**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2 «Б» класс**

**2013/2014 уч. год**

**Классный руководитель:**

**Галиаскарова Ирина Рэмовна**

**Цели и задачи воспитательной работы**

**классного руководителя**

**на 2013/2014 уч. г.**

**Цель:**создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

**Задачи:**

* Гармонично развивать личность ребенка;
* Формировать доброжелательные отношения в классном коллективе;
* Воспитывать чувство собственного достоинства и уважения к другим людям;
* Воспитывать гражданственность, патриотические чувства, формировать правовую культуру;
* Развивать творческую активность учащихся;
* Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе через организацию интеллектуально-познавательной деятельности;
* Сохранять здоровье учащихся;
* Формировать высокие нравственные принципы: честность, порядочность, чувство долга, толерантность, гуманность.
* Вовлекать семью в учебно-воспитательный процесс.

**Основные направления воспитательной работы:**

* изучение личности ребенка на уроках и во внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
* организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
* проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
* выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
* развивать умственные и художественные способности детей;
* помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
* проводить работу по усвоению правил для учащихся, формировать детский коллектив через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
* создать родительский актив и привлечь родителей к внеурочным делам класса;
* открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;
* продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | НАПРАВЛЕНИЯ | ЗАДАЧИ |
| 1 | Я – человек | Формировать у детей представление об обществе и о своем месте в нем |
| 2 | Мой мир знаний | Формирование потребности в знаниях |
| 3 | Я и природа | Воспитывать правильное отношение к природе |
| 4 | Я и Отечество | Воспитывать у учащихся чувства патриотизма |
| 5 | Работа с родителями | Создание атмосферы взаимного доверия, формирование классного ученически-родительского коллектива |

**ПЛАН**

воспитательной работы на 2013/2014 учебный год

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек | Классный час «День знаний» |  |  |  |
| 2 | Мой мир знаний |  | Классный коллектив. |  |  |
| 3 | Я и природа |  |  | Выставка детских работ «Природа и фантазия». |  |
| 4 | Я и Отечество |  |  |  | Россия – Родина моя |
| 5 | Работа с родителями | Родительское собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек | Классный час «Мой ум» |  |  |  |
| 2 | Мой мир знаний |  | Школьный дневник |  |  |
| 3 | Я и природа |  |  |  | Экскурсия в планетарий |
| 4 | Я и Отечество |  |  | Права и обязанности |  |
| 5 | Работа с родителями |  | Родительское собрание  | Встреча с родительским комитетом | Индивидуальные беседы с родителями |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек |  | День рождения- светлый праздник |  |  |
| 2 | Мой мир знаний |  |  | Какая у меня память |  |
| 3 | Я и природа |  |  |  | Экскурсия в зоологический музей |
| 4 | Я и Отечество |  |  |  | Удивительное - рядом |
| 5 | Работа с родителями |  | Индивидуальные беседы с родителями |  | Встреча с родительским комитетом |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек | Игра «Поле чудес» |  |  |  |
| 2 | Мой мир знаний |  | Правила поведения в общественных местах |  |  |
| 3 | Я и природа |  |  |  |  |
| 4 | Я и Отечество |  |  | Игра «Зимушка – зима» | Новогодний праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз!» |
| 5 | Работа с родителями | Родительское собрание «Как помочь ребенку стать внимательным» | Встреча с родительским комитетом «Во что играют наши дети» | Индивидуальные беседы с родителями |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек |  |  | Классный час «Береги свое время и время других» |  |
| 2 | Мой мир знаний |  |  | «Правила поведения в театре» |  |
| 3 | Я и природа |  |  |  | «Собака – друг человека» |
| 4 | Я и Отечество |  |  |  | Честность – прежде всего! |
| 5 | Работа с родителями |  |  | Собрание родительского комитета |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек | Классный час «Уважай старших» |  |  |  |
| 2 | Мой мир знаний |  | Правила безопасного движения, культура поведения на улице,  |  | «Веселая масленка» |
| 3 | Я и природа |  |  |  |  |
| 4 | Я и Отечество |  |  | Игра «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества | Экскурсия в музей Ретро автомобилей |
| 5 | Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |  |  | Родительское собрание «Возрастные индивидуальные особенности младшего школьника» |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек |  |  |  |  |
| 2 | Мой мир знаний |  |  |  | Экскурсия на хлебозавод |
| 3 | Я и природа |  |  | Беседа «День птиц | Музей воды |
| 4 | Я и Отечество |  | Потолкуем о маме |  |  |
| 5 | Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями |  | Встреча с родительским комитетом |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек | Праздник «День смеха» |  |  |  |
| 2 | Мой мир знаний |  | Культура речи |  |  |
| 3 | Я и природа |  |  | Пасха – праздник праздников |  |
| 4 | Я и Отечество |  |  |  | «Кремль» Обзорная экскурсия |
| 5 | Работа с родителями | Встреча с родительским комитетом |  | Индивидуальные беседы с родителями |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАПРАВЛЕНИЯ** | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| 1 | Я – человек |  |  |  | Классный час «Кем быть?» |
| 2 | Мой мир знаний |  |  | Беседа «Интеллектуальная игра «Обо всем на свете» |  |
| 3 | Я и природа |  |  |  | Экскурсия в ботанический сад |
| 4 | Я и Отечество |  | Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» |  |  |
| 5 | Работа с родителями |  | Итоговое родительское собрание |  |  |