Праздник Букваря

Праздник начинается, гости улыбаются

А дети постараются сегодня показать

Все, чему учились, все, к чему стремились,

Потому что много надо рассказать.

На дворе звенит капель,

Весна в окно стучится,

А нам сегодня предстоит

С Букварем проститься!

Буквы разные учили

И писали их в тетрадь

Так, почти что без усилий,

Научились мы читать.

Начинали с закорючек

Раскрывали букв секрет

А теперь от наших ручек

Грязи и помарок нет.

Буквы складывали в слоги

Сил хватило нам едва,

А потом еще учились

Слоги складывать в слова.

Нам слова даются трудно

Научились мы читать.

Эх, ещё бы научиться

Без ошибок их писать.

Не прошел для нас год даром

Посмотрите на ребят:

Мы и пишем, и читаем-

Это лучший результат.

Звучит музыка. (Играет Светл.Серг.)

Вбегает Буратино.

Б. – Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу)

Я ведь в цирк собирался!

Ученик. Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя. Мы изучили весь Букварь и сегодня у нас праздник.

Входит Мальвина.

Добрый день! Как много здесь мальчиков и девочек! Интересно, кто занимается их воспитанием? Это очень трудное дело… у меня был один непослушный мальчишка. Кофе он пил прямо из кофейника, а варенье ел пальцем из вазочки. У него еще не оказалось совсем никаких способностей к письму и математике. Ах, вот Вы где! Надо сейчас же заниматься. Может быть здесь Вы чему нибудь научитесь?

Б. Хорошо, я тоже решил научиться читать по Букварю. Но где же мне его взять, свой-то я продал!

Ученик. Мы тебе подарим.

Вносят большой макет, но без названия.

Б. Ой! Это не Букварь. На нем ничего не написано!

Мальвина. А тут какое-то письмо приложено!

Мы Букварь у вас украли

Его названье разобрали,

Когда все буквы соберете

Тогда его вы и найдете.

Вот вам карта, чтобы знать,

Где же буквы вам искать!

Ученик.

Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята!

В названии Букварь 7 букв имеется,

Мы все их знаем и на них надеемся.

Нам надо буквы все собрать,

Тогда узнаем, где книгу искать.

Б. Мы всякую нечисть должны навестить

И в честном бою её победить!

Смотрят на карту.

М. Так, по карте первая буква Б находиться у Атаманши. В путь!

Музыка( диск)

Песня Пиратки и танец пиратов.

Я – Атаманша!

1. Мы - разбойники!

А вы уже, покойники!

2. Если правильный ответ

Вы нам не дадите,

3. То даем мы вам совет –

Поскорей бегите

Атаманша. Сколько букв в алфавите?

Атаманша. Правильно. Отдаю букву!

Смотрят карту. Б. А теперь отправляемся дальше.

Музыка.

Баба –Яга.

Я Баба-Яга, костяная нога, Злая презлая – вот я какая.

Коль отгадаете, что загадала,

Ждет вас награда, я так сказала!

А не решите, ждет вас тогда

В подарок большая, большая беда.

Что, букву приехали вызволять?

Малвина. Да, бабушка, отдайте нам Букву!

Б.Я. Ишь, какие хитрые, просто так им букву отдай! Ща-а-ас, разбежалась! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень сказки люблю, да память плохая. Половину помню, а половину – нет! Угадайте, что за сказку я вам рассказываю?

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?

Мальвина. Видишь, Баба –Яга, ты ребят не провела.

Букву нашу отдала и лети скорей Яга!

Буратино. А мы отправляемся дальше!

Звучит музыка.

Кощей.

Я бессмертный, я Кощей!

Не люблю я детей!

Так что смотрите,

Меня не гневите.

Быстро отвечайте

И букву получайте!

Отгадайте загадку.

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней! (книга)

Ученик.

Отгадали – а теперь верните нашу букву.

Буратино. Ура у нас уже три буквы! Бежим дальше.

Звучит музыка.

Колдунья.

Знакомтесь, дети, я – Колдунья злая.

Я вам учиться помешаю.

Зачем нужна эта учеба!

Ведь. быть всегда веселым чтобы.

Не нужно вообще читать

И уж тем более писать.

Мальвина. А почему вы такая грустная?

Колдунья.

Читать не умею, рецепт зелья не могу прочитать!

Ученик.

Давайте мы вас развеселим, а вы нам буковку отдадите.

Колдунья. Хорошо. Так и быть.

Частушки.

Мы собрали пап и мам.

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Разбудите ночью нас.

В самой серединочке,

Мы расскажем алфавит

Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

Тыщу слов в минуту нынче.

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу» !

Мы простимся с книжкой нашей,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Колдунья. Ой, какие молодцы! Вот вам буква.

Смотрят карту.

Ученик. Смотрите, дорога ведет в темный лес!

Звучит музыка.

Леший.

Не довелось мне постигать науку.

Ни разу уж не брал я ручку в руку

И книгу тоже я не брал,

Ни разу не ходил в читальный зал.

Я ведь в лесу родился.

Здесь вырос, здесь живу, а школ тут нет.

Хоть мне пятьсот, наверно лет,

Но букв я до сих пор не знаю.

Мальвина.

Не грусти, Леший! Я тебя научу читать, а ты нам буковку отдай.

Леший.

А вы дайте мне вот это.

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка.

Где носом проведет,

Там заметку кладет.

Ученик.

Ребята, что я должен дать Лешему?

(Вручает большой карандаш.)

Ну Леший, учись! Будешь письма писать.

Леший вручает букву «А»

Снова смотрят карту.

Буратино. Смотрите! Дорога ведет к пруду. Кто же там прячет букву?

Уходят. Звучит музыка. (Светл.Серг.)

« Я водяной, я водяной….

Мальвина.

Добрый день! Не поможите ли нам найти букву.

Водяной.

Помочь можно. Только я один здесь целыми днями пою песню. Вот если вы споете мне песню, я отдам вам букву.

Ученик. Ребята, помогите. Давайте споём ему песню.

Песня. Хор.

Танец кукол.

Музыка.

Водяной.

Спасибо, ребята! Порадовали. Держите свою букву.

Буратино.

А куда же дальше!

Ученик.

А здесь загадка.

Выходит загадка.

Стоит веселый, светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и считают.

Ученик..

Ребята, что это?

Буратино.

Бежим туда!

Школа. Выходят Двойки и лень.

Знакомьтесь, дети, я – Лень.

Я вам учиться помешаю.

Зачем нужна эта учеба?

Ведь , быть всегда веселым чтобы,

Не нужно вообще читать

И уж тем более писать.

Как дети быть ученым горько!

( Берет за руку Двойку)

А вот мои подруги – Двойки.

И пусть их ставят часто вам

Не будет жизнь такой ужасной.

Рекомендую двойки вам , друзья,

Без двоек жить никак нельзя.

2. Смотрите, я красивая какая.

А шея у меня, как запятая,

И голова моя красива тоже –

Я так на лебедя похожа.

А я увас в тетрадках круглый год

И в дневниках, конечно, плавать буду.

И никого из вас я не забуду.

И скоро вы привыкните ко мне.

Меня вы видеть будете во сне,

И без меня вам будет очень скучно-

Без двоек всем учиться несподручно.

Мальвина.

Что же делать? Как выгнать двойку и лень из школы?

Где найти мягкий знак?

Ученик.

Я знаю кто нам поможет!

Ребята, давайте Фею позовем!

Все. Фея! Фея!

Звучит музыка «Полет шмеля»

Выходит Фея.

Я раскрыла ваш коварный план.

Невежества рассеется туман!

Без знаний дети пропадут,

И эти знанья книги им дадут.

Ребят я бросить не посмею.

Сейчас узнаете вы Фею.

Звучит музыка.(Светлана Серг.)

Двойка лень пропадают. Выстраивается Алфавит.

А – начало алфавита,

Тем она и знаменита

А узнать её легко

Ноги ставит широко.

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Вот буква В видна вдали –

Красивая, витая

Как будто крендель испекли

Приезжих поджидая.

Перед вами буква Г

Стоит подобно кочерге.

Ь вручает Мальвине букву.

На сцене: Мальвина , Буратино, Знайка.

Как здорово, все буквы собрали.

Выходит Букварь.

Привет, ребята, рад вас видеть вновь.

И я вам помогать всегда готов.

Из класса в класс вы будете идти.

Когда же трудности вас встретят на пути,

То вспоминайте чаще про букварь,

Что в первом классе вывел вас на старт.

Ведь я – волшебник добрый, я вам помогу,

Лени, двойкам дать отпор смогу.

Со мной Пятерка в класс пришла.

Она так этого ждала!

Пятерка.

Я рада подружиться с вами,

Надеюсь. Станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваши дневники одни пятерки.

Пятерка встаёт с Учеником.

Букварь.

Буратино, ты идешь со мной учиться читать и будешь слушать Мальвину.

Песня поют все, кто на сцене и в зале.