ТЕСТ

ТЕМА: « Безударные гласные в корне слова».

УЧЕНИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Допиши высказывание.**

Безударные гласные в корне слова проверяются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.**

Л\_сной, р\_за, в\_тка, з\_ма, р\_ка, в\_да, дв\_рник, гр\_за, с\_дик, д\_мик.

**3.Прочитай. Из слов в скобках выбери и подчеркни одно или два проверочных слова.**

С\_сна (сосновый, сосёнка, сосны).

Ш\_рокий (шире, широко, ширь).

Зв\_зда (звездочёт, звёздочка, звёздный).

З\_лёные (зеленеть, зелень, зелёнка).

Х\_лода (холодный, холод, холодильник).

Г\_лова (головушка, головы, головушка).

Л\_нейка (линейный, линия, разлинованный).

**4.К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.**

Г\_лодать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст\_рожка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_здушный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_сёлый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д\_лёкий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ч\_совщик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ш\_стёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К\_рмушка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д\_ревья-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_