**Русский язык.**

**Календарно – тематическое планирование**

**во 2 «А» классе по программе «Школа России».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Дата | Тема урока |
|  | | 1.09 | **Наша речь 3 ч.**  Знакомство с учебником. Виды речи. |
|  | | 209 | Виды речи. |
|  | | 3.09 | Диалог и монолог. |
|  | | 4.09 | **Текст 4 ч.**  Признаки текста. |
|  | | 5.09 | Текст. Тема и главная мысль текста, заглавие . |
|  | | 8.09 | Построение текста.Части текста. |
|  | | 9.09 | **Развитие речи.** Составление рассказа по рисунку. |
|  | |  | **Предложение 12ч.** |
|  | | 10.09 | Предложение как единица речи, его назначение и признаки. |
|  | | 11.09 | Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).  **Словарный диктант.** |
|  | | 12.09 | Р. Р. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. |
|  | | 15.09 | Главные члены предложения |
|  | | 16.09 | Контрольный диктант с грамматич. заданием по теме « Повторение пройденного в 1 классе». |
|  | | 17.09 | Анализ работ. Работа над ошибками. Связь слов в предложении. |
|  | | 18.09 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. |
|  | | 19.09 | Распространённые и нераспространённые предложения. |
|  | | 22.09 | Связь слов в предложении. |
|  | | 23.09 | Р р Коллективное составление рассказа по репродукции картины |
|  | | 24.09 | Проверочная работа **по темам «Текст», «Предложение»**  Стр.40 |
|  | | 25.09 | Контрольное списывание текста **с дополнительным заданием** |
|  | | 26.09 | **Слова, слова, слова … 60ч.**  Лексическое значение слова. |
|  | | 29.09 | Слово как общее название многих однородных предметов. Работа с толковым и орфографическим словарями  Стр. 44-46 |
|  | | 30.09 | Однозначные и многозначные слова. |
|  | | 1.10 | Прямое и переносное значения слов. |
|  | | 2.10 | Синонимы. |
|  | | 3.10 | Антонимы. |
|  | | 6.10 | Р.р. Составление ответов на вопросы к тексту. |
|  | | 7.10 | Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов. Обобщение по теме  Стр. 56-57 |
|  | | 8.10 | Однокоренные слова. Корень слова. |
|  | | 9.10 | Однокоренные слова. Корень слова. |
|  | | 10.10 | Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов  и слов с омонимичными корнями. Стр.63 **КСД** |
|  | | 13.10 | Единообразное написание корня в однокоренных словах.  Стр. 64 |
|  | | 14.10 | Ударный слог. |
|  | | 15.10 | Словообразующая функция ударения. Разноместность и подвижность русского ударения.  Стр. 67-68 **Словарный диктант.** |
|  | 16.10 | | Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка.  Работа с орфоэпическим словарём.  Стр. 69-70 |
|  | 17.10 | | Перенос слов. Правила переноса  Стр. 71-73 |
|  | 20.10 | | Значение алфавита. |
|  | 21.10 | | Р. Р. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. |
|  | 22.10 | | Звуки и буквы. |
|  | 23.10 | | Контрольный диктант. |
|  | 24.10 | | Анализ работ. Работа над ошибками.  Заглавная буква в словах. Признаки гласного звука. |
|  | 27.10 | | Употребление прописной (заглавной) буквы.  ***Развитие речи.***Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины З. Е.Серебряковой «за обедом»  Стр. 86-87  **Проверочная работа стр.88** |
|  | 28.10 | | Признаки гласного звука . |
|  | 29.10 | | **Контрольное списывание.** |
|  | 30.10 | | Ударные и безударные гласные звуки. |
|  | 31.10 | | Проверяемое и проверочное слово. |
|  | 10.11 | | Звуки и буквы. |
|  | 11.11 | | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. |
|  | 12.11 | | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. **Словарный диктант.** |
|  | 13.11 | | Правописание слов с непроверяемым безударным гласным звуком в корне слова. |
|  | 14.11 | | Правописание слов с непроверяемым безударным гласным звуком в корне слова. |
|  | 17.11 | | Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением Восстановление деформированного текста  Стр.102-103 |
|  | 18.11 | | Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением |
|  | 19.11 | | Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением |
|  | 20.11 | | Контрольный диктант по теме: «Безударный гласный в корне слова». |
|  | 21.11 | | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 24.11 | | Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов |
|  | 25.11 | | Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов |
|  | 26.11 | | **Развитие речи.**  Составление текста из предложений с нарушен­ным порядком повествования.  Коллективное составление сочинения по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима при­шла. Детство»  Стр.111 |
|  | 28.11 | | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |
|  | 01.12 | | Согласный звук [й’] и буква и « краткое». |
|  | 02.12 | | Слова с удвоенными согласными.  Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. **Словарный диктант.** |
|  | 03.12 | | **Развитие речи.**  Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.  Стр.118  **Проект «И в шутку и всерьез»**  **Стр.119** |
|  | 04.12 | | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |
|  | 05.12 | | Мягкий знак как знак обозначения мягкости согласного звука на письме. |
|  | 08.12 | | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. |
|  | 09.12 | | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. |
|  | 10.12 | | Подробное изложение по коллективно составленному плану  Стр.127-128 **Проект «Пишем письмо»**  **Стр.129** |
|  | 11.12 | | Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. |
|  | 12.12 | | Правописание сочетаний **чк, чн,** чт, **щн, нч.**  **Стр. 6-7 КСД** |
|  | 15.12 | | *Развитие речи.* Работа с текстом |
|  | 16.12 | | **Проект «Рифма».**  **Стр. 8-9** |
|  | 17.12 | | Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу. |
|  | 18.12 | | Правописание буквосочетаний жи—ши, **ча**— **ща,** чу—щу.  Стр.12-13 |
|  | 19.12 | | Контрольный диктант по теме: «Правописание слов с  шипящими согласными». |
|  | 22.12 | | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 23.12 | | Звонкие и глухие согласные звуки. |
|  | 24.12 | | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |
|  | 25.12 | | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |
|  | 26.12 | | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |
|  | 29.12 | | **Развитие речи.**  Составление поздравительной открытки. |
|  | 30.12 | | Обобщение изученного. |
|  | 12.01 | | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.  Стр. 24 |
|  | 13.01 | | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова. **Словарный диктант.** |
|  | 14.01 | | **Контрольное списывание текста** |
|  | 15.01 | | Работа над ошибками.  Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова. |
|  | 16.01 | | Р.р. Составление ответов на вопросы к тексту. |
|  | 19.01 | | Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова  **КСД** |
|  | 20.01 | | **Обобщение знаний об изученных правилах письма.** Правописание гласных и согласных в корне слова.  «Проверь себя»  Стр.30 |
|  | 21.01 | | Контрольный диктант по теме: «Правописание слов с парными согласными». |
|  | 22.01 | | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 23.01 | | Использование на письме разделительного мягкого знака. |
|  | 26.01 | | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |
|  | 27.01 | | Р. р. Восстановление деформированного текста по рисунку. |
|  | 28.01 | | Проверочная работа по теме «Правописание слов с мягким знаком» Обобщение знаний об изученных правилах письма. «Проверь себя»  Стр.38 |
|  | 29.01 | | **Части речи 58ч.** Части речи. Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. |
|  | 30.01 | | Соотнесение слов-названий, вопросов, на кото­рые они отвечают, с частями речи.  Работа с графической информацией.  Стр. 42-43 **КСД** |
|  | 2.02 | | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 3.02 | | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 4.02 | | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 5.02 | | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
|  | 6.02 | | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
|  | 9.02 | | Собственные и нарицательные имена существительные. |
|  | 10.02 | | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное». |
|  | 11.02 | | Анализ работ. Работа над ошибками. Обобщение знаний |
|  | 12.02 | | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. **Составление устного рассказа** по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).  Стр.54 |
|  | 13.02 | | Заглавная буква в именах существительных собственных (именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных)  Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.  Стр.59 **КСД** |
|  | 16.02 | | Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)  Стр.60 |
|  | 17.02 | | **Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»** |
|  | 18.02 | | **Число** имён существительных. Изменение существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе *(ножницы, молоко).*  *Стр.61-62* |
|  | 19.02 | | Единственное и множественное число имён существительных**. Словарный диктант.** |
|  | 20.02 | | **Обобщение знаний** об имени существительном |
|  | 2.03 | | Р. Р. Изложение текста по данным к нему вопросам. |
|  | 3.03 | | Работа над ошибками, допущенными в изложении.  Обобщение изученного.  Стр.67 |
|  | 4.03 | | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное». |
|  | 5.03 | | Анализ работ. Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. |
|  | 6.03 | | Глагол как часть речи. |
|  | 9.03 | | Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи.  Стр.70-71 |
|  | 10.03 | | Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста.  Стр.72-73 |
|  | 11.03 | | Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели» . упр 127 |
|  | 12.03 | | Единственное и множественное число глаголов.  **Словарный диктант.** |
|  | 13.03 | | Правильное употребле­ние глаголов *(одеть и надеть)* в речи.  Стр.76-77 |
|  | 16.03 | | Правописание частицы не с глаголом . |
|  | 17.03 | | Обобщение знаний о глаголе. |
|  | 18.03 | | Р. Р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.стр.81. |
|  | 19.03 | | Контрольный диктант по теме «Глагол». |
|  | 20.03 | | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 23.03 | | Р. р. Составление текста-описания / упр 170/. |
|  | 24.03 | | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 25.03 | | Признаки, которые могут обозначать имена прилагательные  Стр.87 |
|  | 26.03 | | Связь имен существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании  Стр.88 |
|  | 27.03 | | Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению  Стр. 89 |
|  | 30.03 | | Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значению  Стр. 89 |
|  | 31.03 | | Упражнения в различении имен прилагательных среди  однокоренных слов.  Стр.91 |
|  | 1.04 | | Единственное и множественное число имён прилагательных. |
|  | 2.04 | | Единственное и множественное число имён прилагательных. |
|  | 3.04 | | **Обобщение об имени прилагательном.** |
|  | 6.04 | | Р. р. Составление текста-описания. |
| 140. | 7.04 | | Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное» |
| 141. | 8.04 | | Анализ работ. Работа над ошибками. |
| 142. | 9.04 | | Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание до­машнего животного либо комнатного растения).  Стр.97 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 143. | 10.04 | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи. **Словарный диктант.** |
| 144. | 20.04 | Р р редактирование деформированного текста. |
| 145. | 21.04 | Текст –рассуждение. |
| 146. | 22.04 | **Проверочная работа «Проверь себя»**  **Стр. 107** |
| 147. | 23.04 | Предлог как часть речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами.  Стр. 108  **КСД** |
| 148. | 24.04 | Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речи  Стр.109 |
| 149. | 27.04 | Правописание предлогов с именами существи­тельными.  Стр. 110-111 |
| 150. | 30.04 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. |
| 151. | 4.05 | **Проект «В словари за частями речи!»** Стр. 114-115 |
| 152. | 5.05 | ***Обобщение знаний о частях речи.*** |
| 153. | 6.05 | Виды текстов. Обобщение знаний о признаках, по которым можно различить текст. Упражнения в создании текстов разного типа:  Стр.116-117 |
| 154. | 7.05 | Предложение. Знаки препинания в конце предложений  Стр.117-118. **Словарный диктант.** |
| 155. | 8.05 | Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложении  Стр.119-120  **КСД** |
| 156. | 11.05 | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.  Стр.120-122 |
| 157. | 12.05 | **Контрольный диктант № 9 за 2 класс** |
| 158. | 13.05 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. |
| 159. | 14.05 | Части речи и различение их признаков. Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речи  Стр.122-123 |
| 160. | 15.05 | Части речи их различение. Разбор слова как части речи  Стр.124 |
| 161. | 18.05 | Части речи их различение. Разбор слова как части речи  Стр.125 |
| 162. | 19.05 | **Контрольное списывание текста** |
| 163. | 20.05 | Работа над ошибками.  Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов. |
| 164. | 21.05 | Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов  Стр.127 |
| 165. | 22.05 | Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.  Стр.128 |
| 166. | 25.05 | Упражнения в применении изученных правил правописания  Стр.129 |
| 167. | 26.05 | Упражнения в применении изученных правил правописания  **КСД** |
| 168 | 27.05 | Упражнения в применении изученных правил правописания |
| 169. | 26.05 | Упражнения в применении изученных правил правописания |
| 170. | 27.05 | Итоговый урок по курсу «Русский язык» |