**Русский язык.**

**Календарно – тематическое планирование**

**во 2 «А» классе по программе «Школа России».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата |  Тема урока |
|  | 1.09 |  **Наша речь 3 ч.** Знакомство с учебником. Виды речи. |
|  | 209 |  Виды речи. |
|  | 3.09 |  Диалог и монолог. |
|  | 4.09 |  **Текст 4 ч.**Признаки текста. |
|  | 5.09 | Текст. Тема и главная мысль текста, заглавие . |
|  | 8.09 | Построение текста.Части текста.  |
|  | 9.09 | **Развитие речи.** Составление рассказа по рисунку. |
|  |  |  **Предложение 12ч.** |
|  | 10.09 |  Предложение как единица речи, его назначение и признаки. |
|  | 11.09 | Знаки препинания конца предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). **Словарный диктант.** |
|  | 12.09 |  Р. Р. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования. |
|  | 15.09 |  Главные члены предложения |
|  | 16.09 |  Контрольный диктант с грамматич. заданием по теме « Повторение пройденного в 1 классе». |
|  | 17.09 |  Анализ работ. Работа над ошибками. Связь слов в предложении. |
|  | 18.09 |  Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. |
|  | 19.09 |  Распространённые и нераспространённые предложения. |
|  | 22.09 | Связь слов в предложении. |
|  | 23.09 | Р р Коллективное составление рассказа по репродукции картины |
|  | 24.09 | Проверочная работа **по темам «Текст», «Предложение»** Стр.40 |
|  | 25.09 |  Контрольное списывание текста **с дополнительным заданием** |
|  | 26.09 |  **Слова, слова, слова … 60ч.** Лексическое значение слова. |
|  | 29.09 | Слово как общее название многих однородных предметов. Работа с толковым и орфографическим словарями Стр. 44-46  |
|  | 30.09 |  Однозначные и многозначные слова. |
|  | 1.10 |  Прямое и переносное значения слов. |
|  | 2.10 |  Синонимы. |
|  | 3.10 |  Антонимы. |
|  | 6.10 |  Р.р. Составление ответов на вопросы к тексту. |
|  | 7.10 | Расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира через лексику слов. Обобщение по теме Стр. 56-57  |
|  | 8.10 |  Однокоренные слова. Корень слова. |
|  | 9.10 |  Однокоренные слова. Корень слова. |
|  | 10.10 | Различение однокоренных слов и синонимов, родственных слов и слов с омонимичными корнями. Стр.63 **КСД**  |
|  | 13.10 |  Единообразное написание корня в однокоренных словах.Стр. 64 |
|  | 14.10 |  Ударный слог.  |
|  | 15.10 |  Словообразующая функция ударения. Разноместность и подвижность русского ударения. Стр. 67-68 **Словарный диктант.** |
|  | 16.10 | Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка. Работа с орфоэпическим словарём. Стр. 69-70  |
|  | 17.10 | Перенос слов. Правила переноса Стр. 71-73  |
|  | 20.10 |  Значение алфавита. |
|  | 21.10 |  Р. Р. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования.  |
|  | 22.10 | Звуки и буквы. |
|  | 23.10 |  Контрольный диктант. |
|  | 24.10 |  Анализ работ. Работа над ошибками.  Заглавная буква в словах. Признаки гласного звука. |
|  | 27.10 |  Употребление прописной (заглавной) буквы. ***Развитие речи.***Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины З. Е.Серебряковой «за обедом»Стр. 86-87**Проверочная работа стр.88** |
|  | 28.10 | Признаки гласного звука . |
|  | 29.10 | **Контрольное списывание.** |
|  | 30.10 | Ударные и безударные гласные звуки. |
|  | 31.10 | Проверяемое и проверочное слово. |
|  | 10.11 | Звуки и буквы. |
|  | 11.11 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. |
|  | 12.11 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. **Словарный диктант.** |
|  | 13.11 | Правописание слов с непроверяемым безударным гласным звуком в корне слова. |
|  | 14.11 | Правописание слов с непроверяемым безударным гласным звуком в корне слова. |
|  | 17.11 | Обобщение знаний о правописании слов с безударными гласными, проверяемыми ударением Восстановление деформированного текстаСтр.102-103 |
|  | 18.11 | Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением |
|  | 19.11 | Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением |
|  | 20.11 | Контрольный диктант по теме: «Безударный гласный в корне слова». |
|  | 21.11 | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 24.11 | Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов |
|  | 25.11 | Упражнение в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов |
|  | 26.11 | **Развитие речи.**Составление текста из предложений с нарушен­ным порядком повествования.Коллективное составление сочинения по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима при­шла. Детство»Стр.111 |
|  | 28.11 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |
|  | 01.12 | Согласный звук [й’] и буква и « краткое». |
|  | 02.12 | Слова с удвоенными согласными.Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. **Словарный диктант.** |
|  | 03.12 | **Развитие речи.**Коллективное составление рас­сказа по репродукции картины А. С. Степанова «Лоси» и опорным словам.Стр.118**Проект «И в шутку и всерьез»****Стр.119** |
|  | 04.12 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |
|  | 05.12 | Мягкий знак как знак обозначения мягкости согласного звука на письме. |
|  | 08.12 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. |
|  | 09.12 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине перед согласным. |
|  | 10.12 | Подробное изложение по коллективно составленному плануСтр.127-128 **Проект «Пишем письмо»****Стр.129** |
|  | 11.12 | Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. |
|  | 12.12 | Правописание сочетаний **чк, чн,** чт, **щн, нч.****Стр. 6-7 КСД** |
|  | 15.12 | *Развитие речи.* Работа с текстом  |
|  | 16.12 | **Проект «Рифма».****Стр. 8-9** |
|  | 17.12 | Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу. |
|  | 18.12 | Правописание буквосочетаний жи—ши, **ча**— **ща,** чу—щу.Стр.12-13 |
|  | 19.12 | Контрольный диктант по теме: «Правописание слов сшипящими согласными». |
|  | 22.12 | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 23.12 | Звонкие и глухие согласные звуки. |
|  | 24.12 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |
|  | 25.12 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |
|  | 26.12 | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным. |
|  | 29.12 | **Развитие речи.**Составление поздравительной открытки. |
|  | 30.12 | Обобщение изученного. |
|  | 12.01 | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова.Стр. 24 |
|  | 13.01 | Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова. **Словарный диктант.** |
|  | 14.01 | **Контрольное списывание текста** |
|  | 15.01 | Работа над ошибками.Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова. |
|  | 16.01 | Р.р. Составление ответов на вопросы к тексту. |
|  | 19.01 | Упражнения в правописании гласных и согласных в корне однокоренных слов и форм одного и того же слова  **КСД** |
|  | 20.01 | **Обобщение знаний об изученных правилах письма.** Правописание гласных и согласных в корне слова.«Проверь себя»Стр.30 |
|  | 21.01 | Контрольный диктант по теме: «Правописание слов с парными согласными». |
|  | 22.01 | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 23.01 | Использование на письме разделительного мягкого знака. |
|  | 26.01 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |
|  | 27.01 | Р. р. Восстановление деформированного текста по рисунку. |
|  | 28.01 | Проверочная работа по теме «Правописание слов с мягким знаком» Обобщение знаний об изученных правилах письма. «Проверь себя»Стр.38 |
|  | 29.01 | **Части речи 58ч.** Части речи. Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи. |
|  | 30.01 | Соотнесение слов-названий, вопросов, на кото­рые они отвечают, с частями речи.Работа с графической информацией.Стр. 42-43 **КСД** |
|  | 2.02 | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 3.02 | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 4.02 | Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 5.02 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
|  | 6.02 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |
|  | 9.02 | Собственные и нарицательные имена существительные.  |
|  | 10.02 | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное». |
|  | 11.02 | Анализ работ. Работа над ошибками. Обобщение знаний |
|  | 12.02 | Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. **Составление устного рассказа** по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри» (под руководством учителя).Стр.54 |
|  | 13.02 | Заглавная буква в именах существительных собственных (именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных)Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.Стр.59 **КСД** |
|  | 16.02 | Заглавная буква в именах собственных (географических названиях)Стр.60 |
|  | 17.02 | **Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»** |
|  | 18.02 | **Число** имён существительных. Изменение существительных по числам. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе *(ножницы, молоко).**Стр.61-62* |
|  | 19.02 | Единственное и множественное число имён существительных**. Словарный диктант.** |
|  | 20.02 | **Обобщение знаний** об имени существительном |
|  | 2.03 | Р. Р. Изложение текста по данным к нему вопросам. |
|  | 3.03 | Работа над ошибками, допущенными в изложении.Обобщение изученного.Стр.67 |
|  | 4.03 | Контрольный диктант по теме: «Имя существительное». |
|  | 5.03 | Анализ работ. Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном. |
|  | 6.03 | Глагол как часть речи. |
|  | 9.03 | Упражнения в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи.Стр.70-71 |
|  | 10.03 | Упражнения в различении глаголов. Восстановление деформированного текста.Стр.72-73 |
|  | 11.03 | Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели» . упр 127 |
|  | 12.03 | Единственное и множественное число глаголов.**Словарный диктант.** |
|  | 13.03 | Правильное употребле­ние глаголов *(одеть и надеть)* в речи.Стр.76-77 |
|  | 16.03 | Правописание частицы не с глаголом . |
|  | 17.03 | Обобщение знаний о глаголе. |
|  | 18.03 | Р. Р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.стр.81. |
|  | 19.03 | Контрольный диктант по теме «Глагол». |
|  | 20.03 | Анализ работ. Работа над ошибками. |
|  | 23.03 | Р. р. Составление текста-описания / упр 170/. |
|  | 24.03 | Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. |
|  | 25.03 | Признаки, которые могут обозначать имена прилагательныеСтр.87 |
|  | 26.03 | Связь имен существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетанииСтр.88 |
|  | 27.03 | Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значениюСтр. 89 |
|  | 30.03 | Употребление в речи имен прилагательных, противоположных по значениюСтр. 89 |
|  | 31.03 | Упражнения в различении имен прилагательных средиоднокоренных слов.Стр.91 |
|  | 1.04 | Единственное и множественное число имён прилагательных. |
|  | 2.04 | Единственное и множественное число имён прилагательных. |
|  | 3.04 | **Обобщение об имени прилагательном.**  |
|  | 6.04 | Р. р. Составление текста-описания. |
| 140. | 7.04 | Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное» |
| 141. | 8.04 | Анализ работ. Работа над ошибками. |
| 142. | 9.04 | Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание до­машнего животного либо комнатного растения).Стр.97 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 143. | 10.04 | Местоимение (личное) как часть речи: его значение, употребление в речи. **Словарный диктант.** |
| 144. | 20.04 | Р р редактирование деформированного текста. |
| 145. | 21.04 | Текст –рассуждение. |
| 146. | 22.04 | **Проверочная работа «Проверь себя»****Стр. 107** |
| 147. | 23.04 | Предлог как часть речи. Ознакомление с наиболее употребительными предлогами.Стр. 108  **КСД** |
| 148. | 24.04 | Раздельное написание предлогов со словами. Функция предлогов в речиСтр.109 |
| 149. | 27.04 | Правописание предлогов с именами существи­тельными.Стр. 110-111 |
| 150. | 30.04 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. |
| 151. | 4.05 | **Проект «В словари за частями речи!»**Стр. 114-115 |
| 152. | 5.05 | ***Обобщение знаний о частях речи.*** |
| 153. | 6.05 | Виды текстов. Обобщение знаний о признаках, по которым можно различить текст. Упражнения в создании текстов разного типа:Стр.116-117 |
| 154. | 7.05 | Предложение. Знаки препинания в конце предложенийСтр.117-118. **Словарный диктант.** |
| 155. | 8.05 | Главные члены предложения их распознавание. Распространение предложений второстепенными членами. Связь слов в предложенииСтр.119-120  **КСД** |
| 156. | 11.05 | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.Стр.120-122 |
| 157. | 12.05 | **Контрольный диктант № 9 за 2 класс** |
| 158. | 13.05 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. |
| 159. | 14.05 | Части речи и различение их признаков. Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речиСтр.122-123 |
| 160. | 15.05 | Части речи их различение. Разбор слова как части речиСтр.124 |
| 161. | 18.05 | Части речи их различение. Разбор слова как части речиСтр.125 |
| 162. | 19.05 | **Контрольное списывание текста** |
| 163. | 20.05 | Работа над ошибками.Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор слов. |
| 164. | 21.05 | Звуки и буквы. Алфавит. Звуко-буквенный разбор словСтр.127 |
| 165. | 22.05 | Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил.Стр.128 |
| 166. | 25.05 | Упражнения в применении изученных правил правописанияСтр.129 |
| 167. | 26.05 | Упражнения в применении изученных правил правописания  **КСД** |
| 168 | 27.05 | Упражнения в применении изученных правил правописания |
| 169. | 26.05 | Упражнения в применении изученных правил правописания |
| 170. | 27.05 | Итоговый урок по курсу «Русский язык» |