|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сценарий праздника, посвященного окончанию 1 класса.**  **Цели:** 1.  Подвести итоги обучения в 1 классе.  Поздравить с успешным окончанием 1 класса детей и родителей. 2. Развивать такие качества личности, как творческую инициативу, уверенность в своих силах, умение выступать перед аудиторией, сообразительность. 3. Воспитывать любовь и уважение к школе, одноклассникам, родителям, учителям.  Оборудование: проектор, экран, записи фонограмм песен, презентация с фотографиями детей. | | | | | | | |
| **Действую-щие лица** | **Ход действия** | | **Действие** | **Презентация** | | | |
| Ученики  Ислам  Никита | В зале у нас суматоха и шум.  Скоро начнется?  Где мой костюм?  Что же за праздник готовится тут?  Видно почетные гости придут!  Может, придут генералы?  Может, придут адмиралы?  Гадать понапрасну бросьте!  Смотрите, вот они гости!  Почетные, самые важные.  Зрители наши прекрасные. | | Учени-ки на сцене | Слайд | | | |
| Ведущий | Мы приветствуем гостей!  Дорогих учителей,  Всех знакомых, незнакомых,  И серьезных и веселых.  Первый класс  Пригласил на праздник вас! | |  |
| **1 А**  Влада | Дорогие гости! В этот майский день, мы пригласили вас на праздник.  Мы закончили 1 класс!  За год мы научились писать, читать, считать, решать задачи, дружить, быть учениками.  Сегодня мы расскажем, как мы трудились и чему научились за этот год. | |  |
| Церемония «Признание» | | | | | | | |
| Ведущий | Наш праздник мы начинаем с торжественной церемонии «Признание».  Слово для поздравления предоставляется директору нашей школы Пиюк Ларисе Алексеевне | |  | СлайдФанфа-ры | | | |
| Ведущий | Номинация «Умники и умницы»  (приготовлены списки для награждения) | |  |
| Ведущий | Номинация «Виват, таланты!»  (приготовлены списки для награждения) | |  |
| Музыкальный номер | | | | | | | |
| **1 А**  Алсу  Влада  Рома | Мы помним, как всё начиналось,  Всё было впервые для нас.  Игрушки и игры, мы, дома оставив,  За мамами шли в первый класс. | | Выходят ученики 1 «А» класса | | Слайд | | |
| Нас встретил у дверей учитель –   Наш верный друг на много дней.   И шумная семья большая  Подружек новых и друзей. | |
| Мы помним тот звонок весёлый,  Что прозвенел нам в первый раз, Когда пришли с цветами в школу – В наш самый лучший первый класс. | |
| 1 Б девочки  Джанет-та  София | Волнуются мама, и папа, и я.  Весь вечер волнуется наша семья.  Давно всё готово – и форма, и бант.  И чудо - цветы украшают сервант. | | Выходят ученики 1 «Б» класса | | Слайд | | |
| А мама растеряна: “Всё ли в порядке?”-  И снова на форме прогладила складки,  А папа забылся совсем от волненья -  Коту вместо каши он бухнул варенья. | |
| Я тоже волнуюсь и даже дрожу,  За мамой и папой весь вечер хожу.  - Поставьте будильник,  чтоб нам не проспать,  На часиков шесть, или лучше на пять.  Мне мама сказала:“Наивной не будь!  Я думаю, как бы сегодня заснуть.  Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз,  Всё завтра меняется в жизни у нас”. | |
| Музыкальный номер | | | | | | | |
| **1 В**  Лера  Настя  Рома | Малышами много раз  Мы играли в первый класс.  Даже снился мне во сне  Класс с табличкой 1-В. | | Выходят ученики 1 «В» класса | | Слайд | | |
| Повторяли раз по сто  Маршака или Барто.  И вздыхали день за днём:  «Очень медленно растём!» | |
| Снился класс нам не раз,  В сентябре мечта сбылась.  Утром форму мы надели,  Взяли новые портфели  И пошли мы в первый раз  В первый класс! | |
| **1 Д**  Аня | Вот и кончился год наш учебный,  Не зовите вы нас первоклашки  Стали туфли малы нам и кеды,  И короткими стали рубашки. | | Выходят ученики 1 «Д» класса | | | |  |
| Мы читали, писали, считали,  Бегали, прыгали, рисовали,  Пели песни про все на свете - Ведь мы очень веселые дети. | |
| Первый класс! В первый раз  Год назад ты принял нас,  Перешли мы во второй  И прощаемся с тобой! | |
| Ведущий | А сейчас мы побываем на уроках в нашей школе и узнаем, чему научились наши первоклассники.  **Первый урок – урок обучение грамоте** | |  | | | | Слайд |
| **1 Г** | В азбуке у Нади  Точно на параде  Гласные, согласные  Стояли буквы разные.  Но не вместе в строчку,  А поодиночке. | | Выходят ученики  1 «Г» класса | | | |
| Говорить они пытались-  И жужжали и шептались.  Но о чем пойми, попробуй.  Буква М мычит коровой,  Буква А сказала «А ?»  Что ты хочешь, буква А?  Но в ответ мне буква А  Тоже спрашивает: А?  Вот еще досада!  Что им буквам надо?! | |
| Но когда в тетради  Встретились у Нади  Буква А и буква М  Все понятно стало всем.  Буквы рядом, ровно, прямо  Встали, честь по чести  И сказали дружно: МА-МА!  Вот что значит вместе. | |
| И теперь у нашей Нади  Разговор идет в тетради  В каждом слове там и тут-  Буквы дружные живут.  Грамматика, грамматика  Наука очень строгая.  Она трудна, но без неё  Плохое было бы житьё. | |
| Ведущий | А вот как вы внимательно слушали литературные произведения, читали книги, мы сейчас узнаем.  **Викторина**  Под чем спрятались от дождя муравей, бабочка, мышка, воробей и заяц?  - Под грибом.  Что построили цыпленок, мышонок, муравей и жучок?  - Кораблик  Из чего фея сделала карету для Золушки?  - Из тыквы.  Какое имя у пуделя из сказки “Приключения Буратино”?  - Артемон.  Что больше всего любил Карлсон?  - Варенье  Кто победил Тараканище?  - Комарик  Как звали доктора, который лечил больных зверей?  - Айболит | | Веду-щий прово-дит викторину | | | Слай-ды к викто-рине | |
| Музыкальный номер | | | | | | | |
| Ведущий | А чему вы учились **на уроках математики? Ну-ка, расскажите нам.** | |  | | | Слайд Мате-матика | |
| **1 Д**  Женя | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10!  Можно всё пересчитать,  Сосчитать, измерить, взвесить.  1, 2,3,4,5. Всё могу пересчитать! | | Выходит ученица 1 «Д» класса | | |
| Математика повсюду,  Глазом только поведёшь  И примеров разных уйму, Ты вокруг себя найдёшь  Мне учиться очень нравится,  Отвечать я не боюсь.  Я могу с задачей справиться  Потому что не ленюсь.  И прекрасна и сильна  Математика страна! | |
| Ведущий | **Ну если вы так хорошо считаете, быстро ответьте на вопросы:**  Сколько ног у жука?  Сколько ног у червяка?  Сколько крыльев у совы?  А у бабочки?  Сколько хвостов у двух ослов?  Сколько шей у пяти журавлей?  Сколько хвостов у семи котов?  Сколько носов у двух псов?  Сколько на руках пальчиков у двух мальчиков?  Сколько ушей у пяти малышей? | | Веду-щий задаёт вопросы | | |
|  | | | | | | | |
| **Ведущий** | | Много интересного узнали ребята на **уроках окружающего мира**. |  | | | | Слайд окру-жаю-щий мир |
| **1 Д**  Ваня  Данил | | Посмотри, мой юный друг,  Что находится вокруг:  Небо светло- голубое,  Солнце светит золотое,  Ветер листьями играет,  Тучка в небе проплывает,  Поле, речка и трава,  Горы, воздух и листва  Птицы, звери и леса  Гром, туманы и роса, | Выходят ученики 1 «Д» класса | | | |
| Человек и время года-  Это всё вокруг природа.  И поэтому все мы  Жить не можем без воды,  Без растений и животных,  Без красивых гор высоких.  Без лесов, полей и рек  Жить не может человек.  Так давайте сбережём  Наш земной природный дом! |
| **Музыкальный номер** | | | | | | | |
| **Ведущий** | | **А сейчас весёлая переменка** |  | | | Слайд | |
| София  Даша  Егор  Максим  София  Руслан | | Меня дежурить выбрали.  Дежурю первый раз!  Бумажки подбирала я,  Проветривала класс.  Я доску нашу вытерла,  Достала чистый мел,  За тишиной следила я,  Шуметь, никто не смел!  Я целый день работала,  Устала под конец ...  Сказала мне учительница:  «Ну, что, за молодец!»  Какие парты чистые,  Как чисто на полу ...  Зато сама дежурная  В чернилах и в мелу.  Перемена, перемена!  Класс, как улей, загудел.  Нужно сделать непременно  Столько самых важных дел!  Обменяться новостями,  Став с подружками в кружок,  Поиграть в футбол с друзьями,  Съесть в буфете пирожок.  Перемена, перемена!  Танцы справа, драка слева!  Соня весело визжит!  Женька радостно кричит!  Догоним быстро друга мы,  Когда он в коридоре.  Ведь на уроке места нет  Побегать на просторе.  К турнику бегут спортсмены.  И дерутся шалуны...  Перемены так мгновенны,  А уроки так длинны!    Мокрые волосы, встрепанный вид,  Капелька пота по шее бежит.  Может быть, Саша, и Женя, и Лена  Всю перемену ныряли в бассейне?  Или на них, на несчастных, пахали?  Или их в пасть крокодила пихали?  Нет! В перемену они... отдыхали!  УРОК РИСОВАНИЯ  Полдня рисовал я красавца – коня.  И все за рисунок хвалили меня.  Сначала мне мама сказала словечко:  «Чудесная, Ванечка, вышла овечка!»  Но с тем же рисунком я к папе пошёл.  И папа сказал мне: «Отличный козёл!»  Потом похвалила родная сестрёнка:  «Ты очень красивого сделал котёнка».  И братец мой старший меня похвалил:  Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!» | Выходят ученики | | | Слайд Дежурная  Слайд Весё-лая перемена  Слайд Рису-нок коня детс-кий | |
| **Ведущий** | | Властью, данной мне сегодня,  Объявляю вам о том,  Что курс первого класса  Вами успешно завершён.  Будьте вы крепки, здоровы,  Постарайтесь не болеть,  И тогда все неудачи  Сможете преодолеть. |  | | | Слайд | |
| **1 А**  София  Настя  Саша | | Первый класс! В первый раз  Год назад ты принял нас,  Перешли мы во второй  И прощаемся с тобой! | Выходят ученики 1 «А» класса | | | Слайд | |
| Мел, доска, картины, карты  Вместе с нами перейдут.  Чуть повыше станут парты,  Вместе с нами подрастут! |
| А учительница, что же  Разве бросит нас с тобой?  Нет!  Учительница тоже переходит во второй!  Первый класс!  В первый раз  Год назад ты принял нас,  Перешли мы во второй  И прощаемся с тобой! |
| **1 А**  Ксюша | | Целый год мы занимались,  Проходя учебный путь.  Силы все вы исчерпали,  Пришло время отдохнуть.  Пролетели школьные деньки,  Отзвенели звонкие звонки.  До свиданья, первый класс, пока!  Здравствуй, лето! Каникулы! Ура! |  | | Слайд | | |
| **Ведущий** | | Наш праздник подошел к концу. Целых три месяца у нас будут каникулы.  Но если вы будете все три месяца просто отдыхать, то 1 сентября вам придется снова идти в 1 класс, потому что вы все забудете.  Поэтому иногда посвящайте время занятиям и обязательно читайте книги.  И, пожалуйста, отдыхайте с умом, соблюдайте правила безопасности.  В студии для вас работали:  До новых встреч! До сентября! |  | | Слайд | | |
| **Музыкальный номер** | | | | | | | |