

Классный час на тему «Дорогою добра».

Цели и задачи: воспитывать внимание и желание совершать добрые дела и поступки. Воспитывать у детей чувство дружбы и товарищества. Развивать коммуникативные навыки, речь. Закреплять знания о культуре поведения и культуре общения. Прививать навыки вежливого общения и культуры общения. Обогащать словарный запас учащихся.

Прогнозируемый результат: осознание детьми необходимости делать добро.

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Оформление и оборудование: плакат с высказываниями известных людей о доброте, раздаточный материал, фонограмма.

Ход мероприятия.

1. Организация класса.

2. Беседа.

1. Учитель. – Ребята, сегодняшний наш классный час посвящен очень важной теме, теме, которая касается и детей, и взрослых. Как говорят взрослые – непреходящие жизненные ценности. Итак, тема классного часа - «Дорогою добра».

Мы живём в мире, где всегда есть благо, добро и зло. Мы часто говорим друг другу: **желаю тебе всего доброго, желаю вам добра и счастья.** Это не просто выражение вежливости. В этих словах мы выражаем свою человеческую сущность. Надо иметь большую силу духа, чтобы уметь желать добра другим. **Добро – это богатство.**

2. Звучит фонограмма.

- Добрые слова есть в любом языке, а уж в русском языке есть словарь, пожалуй, самый богатый словарь доброты. Это словарь, которым пользуются удивительные люди. К ним в русском языке и обращаются по-особому. А вы знаете, что это за обращение? Стоит чему случиться, как вы их сразу зовёте?

Высказывания детей.

Учитель. А как вы думаете, мы с вами **добрые люди**?

Высказывания детей.

Учитель. А как узнать, перед вами **добрый человек** или нет?

Высказывания детей.

Учитель. А что подскажет каждому из нас: **добр я** или нет?

Высказывания детей.

Учитель. Да, как гласит народная мудрость, «совесть не повесть, в архив не сдашь». Совесть всё знает о нас, всё чувствует и обязательно подскажет вам. **Подаст весть.**

- Я очень часто **благодарю** вас за хорошую работу, говорю вам **спасибо**. Откуда выросли эти слова?

Высказывания детей.

Спасибо – слово, которое только у русского народа выражая благодарность, звучит как молитва.

Учитель. За любую услугу, за любое доброе дело добрый человек **дарит благо**.

- Дети, сколько добрых слов мы сейчас услышали.

3. У детей на столах бумажные лепестки, фломастеры.

Учитель. – А сейчас вы напишите крупно любое доброе слово, прикрепите лепесток на доску. Посмотрите, вот какой получился наш классный **словарь добрых слов**.

- А как вы думаете, только эти слова **добрые**?

Высказывания детей.

Учитель. Да, ребята, этот словарь мы ещё будем пополнять **добрыми словами**.

Ученик читает стихотворение.

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звёздной красоте

Земля добра: она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно беспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

3. **Учитель.**

- Сейчас мы проведём соревнование, чья команда быстрее соберёт пословицы о добре. (На время).

- Давайте послушаем эти пословицы. Это народная мудрость.

(Дети прочитают получившиеся пословицы и ещё выученные ранее).

Доброта, милосердие, радость и сопереживание создают основу человеческого счастья.

Добряк творит добро, быть может, и не зная, что от этого болит душа у негодяя.

Доброта без разума пуста.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Делай другим добро – будешь и сам без беды.

Доброе дело питает и душу, и тело.

Добрый человек в добре живёт век.

Доброта – лучше красоты.

Учитель. – Делать добрые дела для людей великое счастье, великая благодарность.

Сценка. Старик сажает яблоню.

Учитель. Каждый, кто яблоко сорвёт. Подарит старику **благо**. А что это? Как вы это понимаете?

Высказывания детей.

Ученик читает стихотворение.

Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь люто,
Направь шаги Тропкою Доброты
И радость помощи найди кому-то.

Учитель. – Хорошо взрослым людям, у них сил много, а вы ещё маленькие. Какие с вас **добрые дела**?

Высказывания детей.

Учитель. – Давайте подумаем, почему это **доброе дело**? (Разговор о школьном саде).

Учитель. – А для кого они это **доброе дело** сделали?

- А что мы можем сделать, и делаем в ответ?

Высказывания детей.

Учитель. – В нашем школьном саду у каждого дерева есть имя, и ваше имя будет на этой Земле. Давайте начнём с малого.

Высказывания детей.

4. Учитель. – **Добрые люди** - как вы себе их представляете?

Высказывания детей.

Учитель. Да, честно говоря, по этим признакам можно сказать, что он добрый. Как не грустно, но и злые умеют улыбаться, аккуратно одеваться. Может быть, есть такая волшебная палочка, которая поможет определить **добрый человек** или только кажется добрым?

А ведь есть такой волшебный ключик, которым можно проверить. Знает ли кто из вас? Хотите, подскажу? (**Доброе дело**).

Доброе – это какое?

Высказывания детей.

Ученик читает стихотворение.

Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами,
А может, не слова – дела важны?
Дела – делами, а слова – словами.

Они живут у каждого из нас –
На дне души, до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы.

Дети исполняют песню «Добрые дела».

Ученик читает стихотворение.

Добрую сказку помню я с детства,
Хочу, чтобы сказку запомнил и ты,
Пусть подкрадётся к самому сердцу
И зародится зерно доброты.

Дети. – Ничего, что мы ещё маленькие, но мы справимся. Вот посмотрите на наши **добрые дела**.

1. Организационный момент.

2. Вводная.

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о том, что такое доброта и почему она так важна для каждого из нас. Доброта – это не просто добрые слова, это добрые поступки, которые делают мир лучше и добрее.

Мы живём в мире, где всегда есть благо, добро и зло. Мы можем сделать друг другу добро, а можем и зло. Это не просто вымышленные выкладки. В этих словах мы выражаем свою человеческую сущность. Надо иметь большое сердце, чтобы иметь желание добра другим. Добро – это богатство.

2. Звучит фонограмма.

- Добрые слова есть и в любом языке, и уж в русском языке есть сказки, пословицы, самый богатый словарь доброты. Это сказки, которые передаются из поколения в поколение. К ним в русском языке и обращаются по-особому. А вы знаете, что это за обращение? Станет ли кто-нибудь, кто не умеет слушать?

Высказывания детей.

Учитель. А как вы думаете, мы с вами добрые люди?

Высказывания детей.

Учитель. А как узнать, перед вами добрый человек или нет?

Высказывания детей.

Учитель. А что подсказывает каждому из нас добро или нет?