**Занятие:** « *Скоро ёлка.» (4 класс)*

 **Цель:** 1. Познакомить детей с историей появления традиции празднования Нового года с зелёной нарядной ёлкой в России.

2. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.

3. Учить детей работать в группах, вежливо относиться друг к другу, учитывать мнение товарища.

4 Воспитывать любовь к традициям своего народа.

 **Ход занятия.**

1. **Организованное начало занятия.**
2. **Знакомство с историей празднования Нового года.**
3. *Когда «родилась» ёлочка?*

В России стали украшать новогодний праздник зелёной нарядной ёлкой в 18 веке. А какой сейчас век? ( 21 ) То есть более 200 лет назад А кто знает, как до 18 века встречали Новый год ?

 Встречали под цветущей вишней. Вишню выращивали в домах в кадках. Люди издавна верили в какую- то особую жизненную силу вечнозелёных растений, в их благотворное влияние на урожай. Там, где ёлки не растут, их заменяют под Новый год другими вечнозелёными деревьями или кустарниками. Во Вьетнаме, например, новогодним деревом считается мандариновое, в Ливане – кедр.

1. *А когда люди впервые стали дарить подарки в Новый год?*

 *В египетских* пирамидах археологи нашли вазы сделанные около 3000 лет назад. Удалось прочитать надпись «открытие года хорошего». Наверное, это и были первые подарки и поздравления.

 *В Иране* праздник Новый год- это праздник весны. Его встречают (не 31 декабря, как мы ), а 22 марта. Глава семьи дарит домочадцам новую одежду. Жители выходят на улицу, разжигают костры и прыгают через них. Принято разбивать в доме глиняную посуду, а на столе должно быть семь блюд, названия которых начинается с буквы «с».

Например « сиб» - яблоко,

 « сабзи» -зелень,

 « серке» -уксус.

 И тогда по старинному преданию в доме поселится счастье.

 *В Гаване* в конце новогодней ночи можно увидеть десятки тысяч маленьких « водопадов», Здесь принято лить из окон воду- так провожают старый год.

 *В Японии* новогодний праздник начинается больший традиционной уборкой квартир. Ровно в полночь колокола храмов отбивают 108 ударов . С последним ударом колокола полагается ложиться спать, чтобы встать перед рассветом, выйти на улицу и встретить Новый год с первыми лучами солнца. Все поздравляют с праздником и обмениваются подарками.

 Монетный двор в Австралии ежегодно выпускает специальную медаль сувенир, на котором Новый год изображается в виде младенца скачущего верхом на поросёнке.

 *В Англии* в день проводов Старого и встречи Нового года гостю полагается принести с собой хотя бы маленький кусочек угля, бросить его в семейный очаг и пожелать, чтобы огонь в этом доме горел долго. Чтобы в доме весь год был мир, взаимопонимание, уважение, доверие, тепло. Все сидят около камина и поздравляют друг друга. Так велит старинный обычай.

 *В Италии* в ночь на 1 января улицы безлюдны. А всё из-за обычая выбрасывать из окон и с балконов старую прохудившуюся утварь, стулья, лампы, вёдра, а вслед за ними целый каскад хлопушек и конфетти. Кто окажется на улице, должен проявить осторожность. Итальянцы считают , что если в полночь выбросить старую вещь, то в наступающем году приобретёшь такую же новую.

 В *Эфиопии* Новый год приходится на середину сентября. Это совпадает с праздником урожая. Жители собираются на окраине города или села. Каждый приносит сухие ветки связанные в снопы. Их складывают в большой стог и поджигают. А вокруг стога устраивают торжественное шествие, игры и танцы.

 *В Гвинеи* в первый день Нового года принято по улицам водить слонов. Жители при этом поют песни и танцуют. Вот так и встречают Новый год разные народы.

1. **Загадки:**
2. Что же это за девица

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьёт

А в иголках круглый год. ( ёлка )

2 . Покружилась звёздочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке. ( снежинка )

3.Это что за потолок?

То он низок, то высок.

То он сер, то беловат.

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый

Кружевной и синий- синий. ( небо )

4. На дорогу, поле, лес.

Звёзды падали с небес,

Собирал я их ребята,

Целый день большой лопатой. ( снег )

1. **Рефлексия.**

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?

- Что вы запомнили? Что используете на своём домашнем празднике?

 **V. Организованный конец занятия.**