**МЫ ШКОЛЬНИКАМИ СТАЛИ. Глущенко Л. Г.**

(играет музыка, входят первоклассники)

**Цели**:

1) Посвятить детей в первоклассники.
2) Повторить основные правила поведения в школе

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня у нас первый школьный праздник – «Посвящение в первоклассники». Вы пришли в нашу школу, не зная её правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

**Ученик.** Вот окончена первая четверть –

Начало пути,

По лестнице знаний ещё очень долго

Придётся с друзьями идти.

**Ученик.** Сейчас мы вам расскажем,

Чему мы научились,

Что узнали и чего добились!

**Ученик.** Носим ранцы мы большие,

 Книги, ручки, ластики,

 Теперь не просто дети мы,

 Теперь мы первоклассники!

**Ученик.** Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**Ученик.** Сколько букв у алфавита?

Это знает каждый:

33 родных сестрицы,

Смелых и отважных.

**Ученик.** Буквы пишем и читаем,

Их запомнить нужно всем.

А живут они, ребята,

На страничках в букваре.

**Ученик.** Они бывают разные –

Гласные, согласные,

Звонкие, глухие, вот они какие!

 **Ученик.** Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

**Ученик.** В классе заняты все делом

 От звонка и до звонка.

 Только жаль, что перемена

 В школе очень коротка!

**Ученик.** Сколько в школе мы узнаем,

 Сколько книжек прочитаем!

 Нам по этому пути

 Много лет ещё идти!

**Ведущий:** Да, вы уже не малыши, а настоящие школьники. И сегодня мы это докажем!

 Выполним все задания! Ребята, скажите, а для чего нужно ходить в школу?

**Ученики.** Чтобы научиться читать,

 Чтобы научиться писать,

 Чтобы научиться считать.

*Песня «Здравствуй, школа!» на мотив песни из м/ф «Чучело-мяучело»*

 **Ведущий.** Ребята, как вы думаете, когда лучше собирать портфель – утром, перед школой или с вечера?

*( Лучше с вечера, а то можно опоздать в школу).*

 Молодцы! Настоящий ученик должен научиться собирать портфель быстро и аккуратно.

 А что нужно иметь в портфеле, нам сейчас ребята скажут.

**Ученик.** Семь ночей и дней в неделе,

Семь вещей у вас в портфеле:

В нём линейка и тетрадь.

Ручка, чтобы ей писать.

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно.

Т пенал и карандаш,

 И букварь, приятель наш.

 *(Звонок – колокольчик)*

**Ведущий.** А сейчас весёлый звонок позовет наших первоклассников на уроки.

 День погожий, день весёлый,

Небо – золото и синь.

Белокаменная школа

Среди ёлок и осин.

Рядом – роща, рядом – поле.

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит, там идёт…

**Дети:** Урок!

**Ведущий.** Первым уроком у нас – ПИСЬМО.

Ох, и трудное заданье –

Буквы правильно писать.

И у Максимы есть желанье

Вам про это рассказать.

**Максим.** Долго Лидия Петровна

Нас писать учила ровно,

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Залюбуется любой.

**Ведущий.**  Очень хочется ребятам

Поскорее подрасти.

Мы уже умеем в слове

Ударение найти.

**Ведущий.** Один нерадивый ученик записывал стихи и допустил ошибки. Помогите исправить эти ошибки.

**1.** Наша **Маша** громко плачет:

 Уронила в речку мячик. *(Таня)*

**2.** Идёт, **медведь,** качается,

 Вздыхает на ходу:

 -Ох, доска кончается.

 Сейчас я упаду! *(бычок)*

**3.** Зайку бросила **лентяйка,**

 Под дождём остался зайка.

 Со скамейки слезть не мог,

 Весь до ниточки промок. *(хозяйка)*

**4.** Жил старик со своею **женою**

 У самого синего моря. *(старухой)*

**Ведущий.** Второй наш урок – ЧТЕНИЕ.

**Ученик.** Доска черна, зато умна,

Немало знает слов она:

Весна, работа, хлеб, река.

Какая умница доска!

**Ученик.** Крошится мел в моей руке,

Слова выводит на доске:

Мир, небо, солнце, облака –

Какая умница доска!

**Ученик.** Я на доске оставлю след,

И вот из темноты на свет

Придут прекрасные слова:

Россия, Родина, Москва!

**Песня «Школьная страна».**

**Ведущий.** А сейчас у нас – ПЕРЕМЕНА.

Разыгрывается сценка «Драчуны».

**В.** Кто кого обидел первый?

– Он меня!

– Нет, он меня!

**В.** Кто кого ударил первый?

– Он меня!

– Нет, он меня!

**В.** Вы же раньше так дружили!

– Я дружил!

– И я дружил!

**В.** Что же вы не поделили?

– Я забыл…

– И я забыл.

 **Ведущий.** Ребята, а вы любите загадки?

**Загадки.**

1. Тридцать три сестрички

Ростом невелички.

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ. *( буквы)*

2. Грамоты не знаю,

 А весь век пишу. *(ручка)*

3. Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасит мой альбом. *(карандаш)*

4. То я в клетку, то в линейку,

Написать по мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Называюсь я. *(тетрадь)*

5. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. *(портфель)*

**Ведущий.** И опять звенит звонок,

Он зовёт нас на урок.

Наш третий урок – МАТЕМАТИКА.

**Ученик.** Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

 Всем, без исключения.

 **Ученик.** Всё, что вижу во дворе я,

Всё, что вижу на пути,

Я сумею, я сумею

Сосчитать до десяти!

**Ученик.** Плачет Ира, не унять,
 Очень грустно Ире:
 «Стульев было, ровно пять,
 А теперь... - четыре...»
 Начал младший брат считать:
 «Раз, два, три, четыре... пять!
 Не реви! – сказал малыш –
 Ведь на пятом ты сидишь!»

 **Ведущий.** Предлагаю вам интересные задачи.

1) Пять ворон на крышу сели.

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело? *( 7 )*

2) На поляне у реки

Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? *( 4 )*

3) На полянке у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше у осин

Он нашёл ещё один.

Ну-ка, кто сказать готов,

Сколько крот нашёл грибов? *( 3 )*

4) Три ромашки-желтоглазки,

Два весёлых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? *( 5 )*

5) Пять малышей-медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

А скольким сон хороший снится? *( 4 )*

 6) По небу летели птицы: сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц? *( 2 )*

 7) Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Кто стоит за забором? *(2 человека и собака)*

**Ведущий.** Вы неплохо считаете, но в школе вас научат решать задачки и посложнее.

**Ведущий.** В школе – самое главное – быть внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание с помощью игры «Назови полное имя литературного героя».

Домовёнок … (Кузя)4

Синьор … (помидор);

Оле- … (Лукойе);

Почтальон …(Печкин);

Доктор … (Айболит);

Барон … (Мюнхгаузен);

Ниф … (Ниф);

Али … (Баба);

Винни … (Пух);

Карабас … (Барабас);

Наф … (Наф).

**Ведущий.** А для того, чтобы быть настоящим учеником нужно знать правила поведения.

Правила поведения на уроке *(5 правил)*:

**Ученик.** В школе “Здравствуй!” говорят
И с улыбкой дарят взгляд.
До звонка ты приходи
И порядок наводи.

**Ученик.** По звонку все дружно в ряд.
Ждут учителя стоят.
Друга зря не беспокой.
Береги его покой.

**Ученик.** На уроке тишина.
Руку поднимай тогда,
Когда хочешь отвечать.
Или важное сказать.

**Ученик.** На уроке ждут ответ,
Кто-то знает, кто-то нет.
Отвечает только тот,
Кого учитель назовет.

**Ученик.** Вот звонок на перемену,
Приготовься отдыхать:
Можешь с другом прогуляться,
Можешь тихо поиграть,
Подготовь к уроку все,
Чтоб училось нам легко.

**Ученик.** Школа – славный школьный дом,

Хорошо нам будет в нём.

По ступенькам каждый год

К знаньям мы начнём поход.

**Ведущий.** Три месяца назад вы пришли в нашу школу, не зная её правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками. Дорогие ребята! Смелее шагайте по лесенке знаний, хорошо учитесь!

**Песня «Учиться надо весело».**

**Песня «Здравствуй, школа!» на мотив песни из м/ф «Чучело-мяучело».**

**1.** Утро начинается, начинается.

Дети просыпаются, просыпаются.

Форму школьную надели,

Взяли все свои портфели,

И с улыбкою весёлой в школу полетели.

**Припев:** Раз, два, солнце, три, четыре, пять.

Научусь считать, буду умножать.

И делить я тоже научусь.

Школа, здравствуй!

**2.** В школе очень здорово, очень здорово.

Учат много нового, много нового.

И задачи мы решали, сочинения писали.

По-английски говорили,

Пели и стихи учили.

**Припев:**

**Песня «Школьная страна».**

**1.** Не крутите пёстрый глобус,

Не найдёте вы нам на нём.

Той страны, страны особой,

О которой мы поём.

Наша старая планета

Вся изучена давно.

А страна большая эта

Вечно белое пятно.

**Припев:** Пусть в эту страну не идут, не идут поезда.

Нас мамы впервые за ручку приводят сюда.

В стране этой звонкой, весёлой,

Встречают нас как новосёлов.

Страна эта в сердце всегда.

**Песня «Учиться надо весело»**

**1.**  В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

 По лесенке знаний шагайте смелей!

 Чудесные встречи и добрые книжки

 Ступеньками будут на ней.

**Припев:** И песенка, и песенка

 В дороге пригодится.

 Учиться надо весело!

Учиться надо весело!

 Учиться будем весело,

 Чтоб хорошо учиться.

 **2.** По лесенке с нами вы сможете скоро

 Достичь недоступной морской глубины.

 Спуститься под землю, взобраться на горы

 И даже дойти до Луны.

**Припев:** И песенка, и песенка

 В дороге пригодится.

 Учиться надо весело!

Учиться надо весело!

 Учиться будем весело,

 Чтоб хорошо учиться.