**Гражданско-патриотическое воспитание в ГПД**

Основной целью группы продленного дня в современных условиях является максимальное развитие личности каждого ребенка. Особое значение имеет работа педагогов, направленная на воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, интересующегося ее историей и имеющего чувство гордости за свою страну.
На каждом возрастном этапе проявления патриотизма патриотическое воспитание имеет свои особенности. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала надо представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться, и без какой эмоциональной познавательной основы она не сможет появиться. Базой для патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. Именно они дадут ростки гражданско-патриотического чувства.
Воспитателям ГПД необходимо с первых дней формировать у воспитанников потребность совершать добрые дела и поступки; развивать такие качеств как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. В рабoте пo патриoтическoму вoспитанию младших шкoльникoв в условиях группы продлённого дня целесooбразнo проведение таких мероприятий, которые познакомят детей с символами России, раскроют детям смысл понятия «патриотизм», помогут почувствовать сопричастность к судьбе страны.
Особое внимание необходимо уделять истории нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Такие занятия актуальны к празднику 9 мая,ко дню прорыва и дню снятия блокады Ленинграда, когда можно организовать встречи с ветеранами, совместно с детьми приготовить для них подарки, открытки, возложить цветы к памятникам и могилам погибших солдат, посетить музеи.