**Урок «Я и Ты. О друзьях и дружбе»**

**(1 класс. Внеурочная деятельность. Социальное направление.)**

**План:**

1. Игра «Разгадывание кроссворда». Цель: Раскрыть тему занятия.
2. Игра «Цветик-семицветик». Цель:с помощью народных пословиц сформулировать понятие «дружба».
3. Просмотр мультфильма «Как стать другом». Цель: через показ мультфильма раскрыть дружеские качества.
4. Физминутка «Две подружки».
5. Упражнение «Каким должен быть друг?». Цель:выделить основные качества верного друга.
6. Упражнение «Дружба начинается с улыбки…» Цель:познакомить с конструктивным способом примирения.
7. Итог занятия.

**Ожидаемый результат:** повышение самооценки у детей, развитие важных положительных качеств у каждого.

**Ход занятия.**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада встречи с вами. Сегодня у нас пройдет необычное занятие. Поэтому, чтобы определить тему нашего занятия, хочу предложить вам разгадать кроссворд. (Урок сопровождается презентацией PowerPoint.)

**1. Игра: «Разгадывание загадок».**

*Цель:* Раскрыть тему занятия.

*Инструкция:* в данном задании скрыто слово «дружба». Ведущий зачитывает детям загадки (о природных явлениях), в ответах которых содержаться буквы ключевого слова. Детям постепенно открывается тема занятия.

Загадки:

1. Ни в огне не горит, ни в воде не тонет. (*Ле****д***).

2. Конь бежит, земля дрожит. (*Г****р****ом*).

3. Красное коромысло через реку повисло. *(Рад****у****га).*

4. С неба – звездой, в ладошку – водой. *(Сне****ж****инка).*

5. Пушистая вата, плывет куда-то.  
Чем вата ниже, тем дождь ближе. *(О****б****лако).*

6. В небе белая гора.  
Легче пуха и пера.*(Туч****а****).*

*Вывод:*Ребята. Давайте внимательно посмотрим, какое слово получилось из выделенных букв? Правильно, это слово «Дружба».

Итак, тема нашего сегодняшнего занятия **«Я и Ты. О друзьях и дружбе».**

Ребята, давайте посмотрим, что же говорит народная мудрость о дружбе.

На лугу у той дорожки,   
Что бежит нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке –  
Разноцветный, непростой,  
Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь.  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: «НЕ тронь!»

**2. Игра «Цветик-семицветик».**

*Цель:*С помощью пословиц разных народов сформулировать понятие «дружба».

*Инструкция:* Детям предлагается объяснить смысл пословиц разных народов о дружбе. На слайде размещается цветик-семицветик с лепестками. На каждом лепестке написана одна пословица.

*Ход:*Ребята посмотрите, у меня есть прекрасный, непростой цветок – цветик-семицветик. На каждом его лепестке надпись. Давайте прочтем их (*дети объясняют значение каждой пословицы*).

*Вывод:*Ребята, теперь, когда мы знаем смысл пословиц, давайте подведем итог. Что значит слово «Дружба».

**Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу.**

1. Кто такой друг?
2. Легко ли найти друга?
3. Как стать другом?

На все эти вопросы мы сможем ответить, просмотрев мультфильм из серии «Лунтик»: «Как стать другом»? (*просмотр мультфильма*).

**3. Просмотр мультфильма «Как стать другом».**

*Беседа по содержанию мультфильма*

1. Почему Лунтик не захотел дружить с гусеницами?
2. Кто назвал Лунтика своим другом?
3. За что Кузя сказал Лунтику: «Спасибо друг».
4. С кем еще подружился Лунтик?

*Вывод:*Ребята, вы правильно поняли. Наличие друзей означает, что человек эмоционально здоров. Для совсем маленьких детей, если он растет среди взрослых вне детского коллектива, «другом» может стать любимая игрушка.

**4. Физминутка:**

На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались.  
Ножками топали, ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  
Вот здоровья в чем секрет  
Всем друзьям физкульт-привет!

*Вопрос к аудитории:*Итак, как вы считаете, каким должен быть друг, какими качествами ему необходимо обладать? Вашему вниманию я предлагаю выполнить *упражнение* ***«Каким должен быть друг?»***

**5. Упражнение «Каким должен быть друг?» (Слайд с мультипликационными героями.)**

*Цель:*Выделить основные положительные качества друга.

*Инструкция:* На слайде появляются картинки с изображением героев из мультипликационных фильмов, внизу написаны качества. (*Веселый, умный, жадный, хитрый, честный и т.д.*). Ребятам необходимо выбрать из всех качеств те качества, каким должен обладать их друг. Обсуждаем.

*Ход:*Ребята, рассмотрите картинки и выберите те качества, которыми бы вы хотели, чтобы обладал ваш друг.

*Вывод:*Ребята, все вы хотите, чтобы ваши друзья обладали такими замечательными качествами как доброта, честность, общительность, готов всегда прийти на помощь и др. Но, прежде всего, необходимо, чтобы этими качествами обладали вы. И тогда у вас будет много хороших и добрых друзей.

Ребята, но в жизни может произойти всякое. Вы можете **поссориться** со своими близкими, друзьями. Поэтому я предлагаю вам одно из правил примирения:

**Мне ответьте без ошибки:  
Дружба начинается с … (*улыбки*)!**

**6. Упражнение «Дружба начинается с улыбки…»**

Мультфильм «Крошка ЕНот». Звучит песня «Дружба начинается с улыбки». Поем все вместе.

*Цель:*Познакомить с конструктивным способом примирения.

*Вывод:* Ребята теперь вы поняли, что улыбка ничего не стоит, но ценится очень дорого. Она длиться мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Шекспир считал, что улыбкой можно добиться больше, чем мечом.

Хочешь завоевать друзей? Улыбайтесь, как можно чаще!

А сейчас ребята я предлагаю вам нарисовать замечательную бабочку и подарить ее своему другу.

**Творческое задание «Бабочка – моему верному другу».**

*Цель:* Завершение занятие на позитивной нотке, обратная связь.

*Инструкция:* Ребятам предлагается разукрасить изображение бабочки. Красивых бабочек они могут подарить своим друзьям, и, может быть, тем, с кем сейчас в ссоре – они могут помириться.

*Материал:*Лист с изображением бабочки, цветные карандаши.

*Ход:*Ребята, раскрасьте, пожалуйста, бабочку. Свою красивую бабочку вы можете подарить самому лучшему другу, или с кем вы в ссоре на данный момент, или тому с кем вы хотели бы дружить.

**7. Итог занятия.**

Наше занятие подходит к концу. Мне кажется, что у нас получился замечательный разговор. Надеюсь, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вам поможет найти, а если у кого есть сохранить дружбу.

**Ведущий:**

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет,  
В любой беде не пропадет.

Удачи, вам дорогие ребята!  
Старайтесь помогать друг другу. Дружите друг с другом.  
Хороших вам друзей!  
Спасибо за работу!

*Звучит фонограмма песни «Если с другом вышел в путь».*

**Д/З. Найти русские пословицы о друзьях и дружбе. Уметь их объяснить.**