Комитет по образованию и делам молодежи г. Подольска

Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и школьного

возраста прогимназия № 58

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Путешествие в сказку»

2 класс

 Воспитатель ГПД

 Молокович Л.К.

 2010 – 2011г.г.

  *Путешествие в сказку*

 Цель:

 Обобщить и систематизировать знания учащихся о прочитанных

 сказках.

 Задачи:

1. Выявить, насколько дети знакомы со сказками великих писателей

 и русскими народными сказками.

1. Развивать интерес к сказкам, совершенствовать устную речь учащихся, внимание, память.

 3. Давать точные ответы на поставленные вопросы.

 4. Расширять словарный запас учащихся.

 5. Расширять кругозор учащихся, прививать любовь к чтению.

 Оборудование: иллюстрированные книги русских народных сказок и сказок

 великих писателей; рисунки детей; мультимедийная

 установка.

 Ход мероприятия:

 1*ведущий*. Ребята! Начинаем наше «Путешествие в сказку». В путешествии нам помогут вот эти книги со сказками и рисунки. Поднимите руку: кто из вас любит сказки? Да, все мы любим сказки. Они играют немалую роль в нашей жизни.

 С самых ранних лет вы начали знакомиться со сказками и продолжаете это делать сейчас. Когда вы были совсем маленькими, ваши мамы, бабушки рассказывали вам сказки: про румяного колобка, про курочку Рябу, про репку. Вы чуть – чуть подросли, и вот уже ваши лучшие друзья – герои «Телефона», «Мойдодыра», «Доктора Айболита» из сказок К.И.Чуковского.А теперь вы сами читаете сказки Пушкина, Аксакова, Бажова и других писателей.

 2 *ведущий*. Сейчас вы – школьники, и, конечно, знаете много сказок. Мы это сейчас проверим. Поднимайте руку и называйте любую сказку, которую вы знаете, только не повторяйте уже названные сказки.

 Молодцы, ребята! Вы назвали много сказок. Вы заметили, что названные сказки неодинаковы по содержанию. Это действительно так. Сказки делятся на три группы:

1. Сказки, в которых рассказывается, как жили бояре, попы, крестьяне;
2. Сказки, в которых происходят чудеса;
3. Сказки, в которых рассказывается о животных, птицах, зверях.

Приведите несколько примеров.

 1 *ведущий*: Ребята, а сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете содержание сказок, узнаете ли вы сказку по нескольким строчкам; отвечать будет тот, кто первым поднимет руку. Начали:

 -«Говорит старик дурню:

- Ступай в лес. На опушке дуб старый увидишь. Постучи по нему три раза топором, а сам упади наземь и жди. Когда увидишь пред собой готовый корабль, садись в него и лети, да по дороге забирай к себе на корабль всякого встречного». («Летучий корабль»)

 2 *ведущий*: «Приказал он принести сундуки дорожные, железом обитые, достал он старшей дочери золотой венец, золота аварийского, со каменьями самоцветными – на огне не горит, в воде не ржавеет. Достает гостинец средней дочери, туалет хрусталю восточного, достает гостинец меньшой дочери, золотой кувшин с цветочком…» («Аленький цветочек»)

 1 *ведущий*: «Вот что, сынки: возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте, куда стрелы упадут, там и судьба ваша…» («Царевна лягушка»).

 2 *ведущий*: «Была зима. Шел январь месяц. В такую - то пору, под вечер злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга, а потом вернулась к теплой печке и сказала падчерице: «Пошла бы ты в лес, набрала бы там подснежников» («Двенадцать месяцев»).

 1 *ведущий*: «Отдала Женя старику – боровику, коренному лесовику, кувшинчик, взяла у него дудочку и поскорей побежала на свою полянку. Дудочка заиграла, и скоро вся поляна оказалась усыпана ягодами…» («Дудочка и кувшинчик»).

 2 *ведущий*: «Тут вспрыгивает козел на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры из-под ножки-то камешки посыпались и красные, и голубые, зеленые – всякие». («Серебряное копытце»).

 1 *ведущий*: «…Не пей, братец, козленочком станешь!» («Сказка про…»).

 2 *ведущий*: Ребята! Все сказки в красивых детских книгах оформляются красочными иллюстрациями, картинками. Очень много людей стараются сделать так, чтобы вам было интересно читать книги. А еще сказки записываются на пластинки, кассеты, СД-диски. Это делают для маленьких детей, которые еще не научились читать, но ведь им так же как и вам хочется попасть в волшебный мир сказок. Сейчас мы вам поставим запись со сказкой, а вы внимательно послушайте и угадайте, что это за сказка. (Прослушивается начало любой сказки).

 Знаете ли вы продолжение этой сказки?

 Кто может коротко пересказать ее?

 1 *ведущий*: Ребята, вы знаете, что в каждой сказке есть главные герои. Они бывают добрые и злые, веселые и грустные, коварные и простые, они отправляются в разные путешествия, где с ними происходят всякие приключения и чудеса.

 А сейчас мы проверим, всех ли героев сказок вы знаете.

 Он был самым добрым

 Из всех докторов,

 Хотел, чтобы каждый

 Зверек был здоров.

 Лечил все болезни:

 Корь, свинку, бронхит –

 Скажите скорее, кто он? (Доктор Айболит)

 2*ведущий*: Была у злодея до пят борода.

 В театре всех кукол он мучил всегда!

 «Подайте мне плетку!», - гремел его бас.

 Скажите скорее, кто он? (Барабас)

 1 *ведущий*: В лесу жил в избушке смешной толстячок,

 С ним был неразлучен сосед – Пятачок.

 Читал он вопилки приятелю вслух.

 Скажите, кто он? (Винни-Пух).

 2 *ведущий*: Вот она какая,

 Большая – пребольшая.

 Вытащить ее решили.

 В шестером одну тащили.

 Но уселась крепко.

 Кто же это? (Репка).

 1 *ведущий*: А теперь давайте обратимся к самим книгам. Вы видите, какие они все красочные. Мы угадывали сказки по отрывкам, по главным героям, а теперь давайте попробуем по картинкам.

 (Идет угадывание сказок по рисункам и по иллюстрациям из книжек)

 2 *ведущий*: Молодцы, ребята! Мы увидели, что вы знаете очень много сказок, знаете их текст и можете угадать сказку по картинке. Читайте сказки, они помогут вам в жизни. Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодца урок!