***Праздник прощания с начальной школой***

***«Листая школьные страницы…»***

***Ведущий взрослый.*** Добрый день, дорогие друзья,-

Гости, родители, учителя!

Мы очень рады видеть вас

В этот день и в этот час.

***Ведущий ребёнок.*** Мы собрались на праздник  «Листая школьные страницы…» Сегодня мы попрощаемся с начальной школой.

***Ведущий взрослый.*** Итак, мы начинаем.

***Ведущий ребёнок.*** В зал приглашаем виновников нашего праздника.

***Ведущий взрослый.*** Встречайте! Выпускники начальной школы 2013 года…

1. Сафонов Ефим

Меркурьева Роза

Мошков Вадим

1. Кротов Даниил

Самосадная Анастасия

Долгобородов Вадим

1. Ельцов Андрей

Харитонова Александра

Швецов Андрей

1. Прокопчук Артём

Шумовская Татьяна

Шайнуров Денис

1. Кабардин Михаил

Новосёлова Мария

Лужков Олег

1. Тарасов Вячеслав

Гурьева Варвара

Потуткин Игорь

1. Богдан Дмитрий

Филипова Кристина

Ермолин Иван

1. Рудкин Руслан

Хлызова Мария

Рябин Владислав

1. Безденежных Кирилл

Михайленко Алина

Сидоров Егор

*Дети заходят в зал парами под музыку песни Жукова и Кохановского «Школа» и останавливаются полукругом около стульев.*

***Ведущий взрослый.*** Какие хорошие выросли дети!

У них удивительно ясные лица!

Пускай же им легче живётся на свете!

И пусть они смогут успехов добиться.

Пожалуй, сегодня им потруднее:

Всё глубже программы, всё больше предметов.

Наверно, учиться им стало сложнее,

Но очень хорошие выросли дети.

И сколько задора в этих ребятах.

А, впрочем, по множеству признаков судя,

Мы сами такими же были когда-то.

И нас не смирение вывело в люди!

***Песня «Наша школьная страна».***

1. Не крутите пёстрый глобус,

Не найдёте вы на нём

Той страны, страны особой

О которой мы поём.

Наша старая планета вся изучена давно,

Но страна большая эта –

Вечно «белое пятно».

***Припев:*** Пусть в эту страну

Не идут, не идут поезда.

Нас мамы впервые приводят за ручку сюда.

В стране этой звонкой, весёлой

Встречают нас как новосёлов.

Страна эта в сердце всегда.

1. В новый класс как в новый город

Мы приходим каждый год.

Племя юных фантазёров –

Непоседливый народ!

Значит вновь лететь и плыть нам

По бескрайней той стране

К неожиданным открытьям,

К выпускной своей весне.

***Припев.***

1. Здесь нам слышатся порою

В тихом шелесте страниц

Гул далёких новостроек,

Голоса цветов и птиц.

Ветер странствий крутит глобус,

Машет нам своим крылом

В той стране, стране особой

О которой мы поём!

***Припев.***

*Дети сели.*

***Ведущий ребёнок.*** Действительно, случилось это в одной стране, которой нет ни на одной карте. Случилось это в некотором царстве, некотором государстве.

***Ведущий взрослый.*** Правил в этом государстве никакой не царь, а царица – Елена свет Александровна.

***Ведущий ребёнок.*** Царица – человек серьёзный, государственный. Поэтому, как и полагается у неё в подчинении были два министерства. Одно – министерство внутренних дел, в котором служили 28 человек.

***Ведущий взрослый.*** Другое – министерство внешних связей. Сколько человек было в этом министерстве трудно сосчитать. Входили в него папы и мамы, бабушки и дедушки, сёстры и братья, дяди и тёти… да и прочие родственники всех тех, кто служил в министерстве внутренних дел.

***Ведущий ребёнок.*** Но в министерствах, известное дело, долго не задерживаются. Каждые четыре года там требуются замены. Обычно это происходит в мае.

***Ведущий взрослый.*** Тут, конечно, царица затужила: плачет, убивается.

***Царица.*** Знаю точно: эти дети

Были лучше всех на свете.

Хоть покинете вы класс,

Не забуду я вас.

Как учить, порой не знала.

За ошибки вас прощала.

Это, видно, мой грех –

Научила, но не всех.

Помню вас я смешными и маленькими,

Вам давалось всё нелегко.

Саша, Маши, Андрюши и Варенька

Будет всё у вас хорошо.

Буду помнить я ваши лица.

Пусть вам школа начальная снится.

Здесь остались друзья.

Были мы как семья.

Только нас не подведите,

Русский с физикой учите.

Помните об одном:

Всё даётся с трудом.

***Ведущий ребёнок.*** Да… Наступило у царицы внезапно резкое ухудшение настроения. Глаза на мокром месте. Царица с такими глазами могла бы запросто работать в пожарной охране нашего города – заливать всё то, что загорается.

***Ведущий взрослый.*** Есть у кого-нибудь носовой платок для царицы?

*(Учителю дарят носовой платок, на котором написано: «Учителю для прощания с любимыми детьми 4 «Б» класса».)*

***Ведущий взрослый.*** А ведь как хорошо умеет складывать и вычитать, умножать и делить, суффиксы разные и окончания выделять. А правило про безударные гласные, ночью разбуди – так расскажет. *(Царица рассказывает правило).* Ну вот, что я говорила! Другие бы на её месте радовались, а она…

***Ведущие*** *(вместе) царице.* Отчего не веселы, голову повесили? Отчего кручинитесь, морщитесь-топорщитесь?

***Царица.*** Ох! Настало время набирать мне новое министерство внутренних дел, да и министерство внешних связей тоже. А старые министерства переводить в другое, соседнее царство-государство. Но вот сомневаюсь, отпускать ли министерства, готовы ли они к жизни в другом-то царстве-государстве?

***Ведущий ребёнок.*** А были у царицы два советника. Это мы. *(Представляют друг друга).*

***Ведущий взрослый*** Советник главный!

***Ведущий ребёнок.*** Советник всего народного образования!

***Ведущий взрослый.*** Царица Вы наша, Елена свет Александровна! А сделайте Вы так, как во всех сказках бывает.

***Ведущий ребёнок.*** Точно! Пусть ваши министерства сходят туда, не знаем куда и принесут то, не знаем что.

***Царица.*** Жалко мне их, да и боязно. Эти-то уж точно принесут то, не знаю что. А я и сама не знаю, надо ли оно нам. А вдруг оно нам ни к чему? Да… что же делать-то?

***Ведущий ребёнок.*** Придумал! Царство-то у нас не простое – школьное. Надо им экзамен устроить. Для каждого министерства экзамен – это испытание.

***Ведущий взрослый.*** Верно, в любом царстве-государстве, а тем более школьном, есть министерство народного образования. И я как единственный представитель этого министерства, возлагаю на себя ответственную и почётную обязанность: принять у двух министерств экзамены. Разрешите зачитать приказ по начальному царству-государству от 25 мая 2013 года.

***Приказ.***

1. *Допустить к государственным экзаменам министерства внутренних дел и внешних связей в полном составе.*
2. *Царице тоже устроить экзамен, несмотря на то, что она сдаёт его каждый день. Но жизнь – особенный предмет и может всегда задать вопросы новые и на них Царица должна найти ответы непременно.*
3. *Назначить ассистентом и консультантом на время экзаменов Главного советника.*

 *Печать. Министр народного образования Грамотейкин.*

***Ведущий взрослый.*** Итак, приступаем к экзаменам. Перед вами билеты с номерами. Билеты белые для министерства внутренних дел *(дети).* Синие билеты для министерства внешних связей *(родители).*А розовые билеты для Царицы. Право вытянуть первый билет предоставляется ребятам. Опыта у них, конечно, маловато, но нужно же его когда-то приобретать.

***Билет №1****(детям).*

***Ведущий взрослый.*** Вы помните жёлтую осень,

Когда вы пришли в первый класс?

И первый звонок, колокольчик волшебный,

Для вас прозвучал в первый раз?

Вам мамы банты поправляли,

Слезинки роняя из глаз,

А вы на отлично учиться мечтали,

Чтобы порадовать нас.

***Задание.*** Совершите увлекательное путешествие в прошлое.

***1 реб.*** Год 2002-2003. Знаменателен тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники 4 «б»класса школы № 52.

***2 реб.*** Год 2003.

Что ребёнок просит в год?

Куклу, мячик или торт!

Я ж упрямо лепечу:

Знаний, знаний я хочу!»

***3 реб.*** Год 2009

 Переживает вся моя семья.

Я так хочу учиться в школе!

 Поверь, родитель, школьником буду я!

***4 реб.*** Самый трудный 1-й класс.

Всех труднее 1-й класс!

Потому что в первый раз

Мы попали в 1-й класс!

***5 реб.*** Малышами много раз

Мы играли в первый класс.

Даже снился мне во сне

Класс с табличкой «Первый «Б»»!

***6 реб.*** Снился класс нам не раз,

В сентябре мечта сбылась.

***7 реб.*** Утром форму мы надели,

Взяли новые портфели

И пошли мы первый раз

В первый класс!

***8 реб.*** Мы пришли впервые в школу,

Как на праздничный парад.

В мир весёлый, незнакомый.

Лично я был очень рад.

***9 реб.*** Все с цветами на линейке

Мы стояли, не дыша,

И дивились: до чего же

Наша школа хороша!

***10 реб.*** Помню, мама улыбалась,

Я махала ей в ответ,

А в руках держала чудный

Гладиолусов букет.

***11 реб.*** И как маленький волшебник,

В первый раз открыл учебник.

Понял я в тот самый миг,

Что теперь я ученик.

 *Показ фильма* ***«1-ый раз в первый класс».***

***12 реб.*** Год 2013. Сюда пришли мы лет семи

В штанишках до колен,

А выйдем взрослыми людьми

Из этих славных стен.

***13 реб.*** Четыре года быстро пролетели.

 Побед, успехов, радостей - не счесть!

Учиться очень-очень мы хотели!

Всего узнать, конечно, не успели,

Но впереди еще семь лет у нас!

***Песня «Где-то в одном районе»***

 *(на мелодию песни из к/ф «Кавказская пленница»).*

1. Где-то в одном районе

Школа такая есть.

Учатся там девчонки

И мальчишки есть.

Утром бегут вприпрыжку

С ранцами на спине.

Это девчонки, мальчишки

Четвёртого класса «Б».

1. Пусть не всегда послушны,

Вы уж простите нас.

Но всей душой мы любим

Наш взбалмошный класс.

Здесь на стене ромашки,

Солнышко льёт свой свет.

Все согласятся с нами:

Класса дружнее нет.

1. Знаньями и уменьем

Здесь запасаемся впрок.

Но всё равно перемена –

Самый любимый урок.

Только звонок долгожданный

Вдруг прозвенит для нас,

Всех на пути сметая,

Дружно несётся наш класс.

1. Пусть промелькнут мгновенья

И пролетят года,

Но Елена Александровна

В сердце навсегда.

Сколько хлопот и волнений

Мы принесли для Вас.

Наш дорогой учитель,

Не забывайте нас!

***Взрослый ведущий.*** Предлагаем посмотреть несколько незабываемых страниц счастливой школьной жизни.

*Показ фильма* ***«Незабываемые страницы счастливой школьной жизни».***

***Взрослый ведущий.***Продолжаем наш экзамен.

***Билет №2*** *(учителю).*

***Ведущий ребёнок.*** Четыре года с нами был первый учитель. Это учитель русского языка и чтения, математики и информатики, рисования и технологии. Это наш друг и товарищ, и, наконец, строгий наставник. Все эти люди совмещались в одной Елене Александровне. Как же она всё успевала?

***Ведущий взрослый.*** Вот это она нам сейчас и покажет, потому что ***задание*** в билете следующее: совершить несколько действий одновременно.

***Конкурс «Соверши несколько действий одновременно».***

* Правой рукой писать на доске;
* Левой рукой гладить ребёнка по голове;
* Качать отрицательно головой;
* Говорить: «Открываем тетрадь».

***Билет №3*** *(детям).*

***Ведущий взрослый.*** Немало потрудились ребята за 4 года. А сколько оценок – и хороших, и не очень хороших, и даже совсем плохих получили они за это время. И сейчас ребятам ***задание:*** честно о них рассказать.

***«Песенка отличников»***

*(на мелодию песни «Замечательный сосед»)*

1. Целый день с утра до ночи я уроки всё учу,

Даже если сильно очень я на улицу хочу.

И куда бы я ни ехал, и куда бы я ни шёл,

Никогда я не забуду, как спрягается глагол.

***Припев.*** Мам, пап, пожалейте, мам, пап!

Пожалейте, мам, пап, дайте погулять!

1. Ночью лишь глаза закрою и прилягу на кровать,

Вмиг таблицу умноженья начинаю вспоминать.

А когда сажусь обедать, вечно думаю о том,

Почему темнеет небо и куда впадает Дон.

***Припев.***

1. Иногда сижу, мечтаю, что счастливый день придёт

И меня Иван Сусанин в лес с собою заберёт.

Буду там играть на воле, буду прыгать и скакать,

И таблицу умноженья потихоньку забывать.

***Припев.***

***Стихотворение «Тройка».***

Идёт из школы Лиля,

Ничто-то ей не мило.

- В чём дело? – мы спросили.

- Я тройку получила…

Бежит Грязнухин Ромка,

В глазах его лучи.

- Ура! – кричит он громко, -

Я тройку получил!

***«Песня о двойке»***

*(на мелодию песни «Ветер с моря дул…»).*

1. Ветер в окна дул *(2р.),*

Нагонял беду *(2р.).*

Я сидел и ждал *(2р.),*

Я сидел, гадал *(2р.)* –

Вызовут к доске, а быть может, нет,

Снова повезёт и тогда уж мне *(2р.)*

Не видать тебя, двоечка моя *(2р.).*

1. Это ведь судьба

Если нет тебя *(2р.).*

Значит, в дневнике *(2р.)*

Не видать тебя всей моей семье.

А потом возьмёт мама дневничок,

А в другой руке держит ремешок.

А дневник открыт – двоечка стоит.

- Ты смотри, сынок! – мама говорит.

1. Это ведь беда *(2р.).*

Значит, нет судьбы *(2р.).*

Значит, надо мной *(2р.)*

Посмеялась ты! *(2р.)*

***Ведущий ребёнок.*** А сейчас право вытянуть билет предоставляется родителям.

***Билет №4****(родителям)****. Задание:*** назовите правильно школьные предметы и ответьте на несколько вопросов.

***Конкурс «Школьные перевёртыши».***

* Плюсминусник – математика
* АБВГДЕйка – чтение, русский язык
* Картинотворение – рисование
* Мастерок – труд
* Прыг-скок – физкультура
* Ля-ля-фа – музыка
* 45 минут на бочке с порохом – окружающий мир

***Вопросы для родителей.***

* Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник (*чтение, математика, русский язык, изо, физ-ра)*
* Сколько детей в классе, в котором учится ваш ребёнок? ***(28)***
* Сколько уроков физкультуры в неделю у вашего ребёнка? ***(2)*** В какие дни? *(понедельник, четверг)*
* Сколько в классе девочек? ***(10)***
* Сколько всего предметов изучал ваш ребёнок в первом классе? ***(9)***

***Билет №5*** *(детям)****. Задание:*** Вспомнить правила русского языка.

***Ведущий взрослый****.* А помогут нам в этом Настя Самосадная и Таня Шумовская.

***Миниатюра «Знай правила русского языка»*** *(Выходит девочка Маша, горло у нее закутано шарфом).*

***Девочка Маша****:* Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать. *(Берет бутылочку с лекарством, читает этикетку и начинает пищать. Вбегает Таня)****Девочка Таня****:* Что случилось, Маша? Почему ты пищишь?
***Маша****:* Да я лекарство принимала, а здесь написано *(читает):* «Три раза по одной ложке, после приема пищи»
***Таня****:* Ах, ты глупышка! Ты, наверное, прочла: «После приема пищи, а не/пищи»
***Маша****:* Ой, нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов. Да, полезно знать правила русского языка.

***Песня «Про йогУрт»***

*(на мелодию песни «Чему учат в школе»).*

1. Где и как живет йогУрт,

 С чем его едят и пьют?

 Сколько в Алкоголе прОцент алкогОля?

 В среднем роде кофе пить

 И брачащимися быть

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. Мама ездит по средАм

 По магАзинам для дам.

 Маму возит папин шОфер дядя Коля.

 Маму тоже прокачу,

 Лишь докУмент получу

 В автошколе, в автошколе, в автошколе.

1. Даже если на пляжУ

 В августОвский день лежу,

 Помню правило важнейшее такое:

 Быть неряхой не МОЖИ -

 В пОртфель дОговор ЛОЖИ!

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

1. Если вдруг не будем знать,

 Как нам слово ударять,

 Нужно нАчать подбирать к нему синоним.

 Чтоб не париться самим,

 В министерство позвоним,

 А не хочем позвонить!

 Тогда позвОним!

**Ведущий ребёнок.** Но вы не подумайте, что мы все время только учились решать задачи, писать и читать, зубрили даты и формулы. У нас было много веселых праздников, конкурсов. Мы ходили в библиотеку, на концерты, в театры, на выставки. Отдыхать мы тоже умеем.

*(Показ фото****).***

***Билет №6*** *(учителю).* ***Блиц-опрос.***

* Распорядитель школьной жизни, которому подчиняется даже директор – *звонок*
* Война и мир – *школьная жизнь*
* Хождение по мукам – *учебный год*
* Книга жалоб и предложений – *дневник*
* Много хочешь - мало получишь – *столовая*
* Спящие красавицы – *ученицы на уроке*
* Тайна 2-х океанов – *географическая карта*
* Али-Баба и 40 разбойников – *учитель и ученики*
* Записки сумасшедшего – *сочинение*
* Любимая мелодия – *звонок с урока*
* Убойный отдел – *кабинет директора*
* Долгожданная свобода – *каникулы*
* Семейка Адамс – *класс*
* Дрессировщик – *классный руководитель*
* Чёрный день – *линейка в начале года*
* Герой нашего времени – *лодырь*
* Невиноватая я – *родительское собрание*
* Фантомас разбушевался – *родители после собрания*
* Головастики – *первоклассники*
* Горе от ума – *подсказка*
* Пульт управления – *стол учителя*
* Крепкий орешек – *учитель*
* Всемирная война – *перемена*

***Билет №7****(детям)****.***

***Ведущий взрослый.*** Ребята, подскажите, после чего в голову приходят свежие мысли? *(После перемены.)* Какое самое любимое занятие всех детей в школе? Конечно же, перемена!
***Задание:*** рассказать о том, как у вас проходит перемена.

***Инсценировка стихотворения «Ура! Перемена!»***

*(с показом фрагмента фильма)*

Перемена? Перемена! Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену, но скатился по стене.

Кто по парте бодро скачет, кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит, что весь класс на уши встал.

У нас перемена такая большая, что превращения даже бывают…

Там, где Костя был и Сашка, скачут ниндзя-черепашки.

Из-за шкафа кто-то вылез, оказалось – Брюс Уиллис.

Покручу-ка локон светлый,

Буду я как Иден Кепфелл.

Шаг - остановка, два - остановка,

В класс Терминатор прошествовал ловко.

Кто в коридоре промчался, как рокер?

 То на задание вышел Уокер.

Вышли дежурные, смотрятся браво,

Чем не стажеры в «Полиции нравов»!

Где режиссёры? Чего они ждут? Ведь пропадает без нас Голливуд.

*Показ фильма* ***«Ура! Перемена!»***

Но вот прозвенел звонок. Зовёт он нас на урок.

Учитель заходит в класс, учитель глядит на нас.

Был на наш класс налёт? Нет!

К нам заходил бегемот? Нет!

Может быть класс не наш? Наш!

Может, не наш этаж? Наш!

Просто была переменка, и мы разыграли тут сценку!

Значит, это не обвал? Нет!

Слон у нас не танцевал? Нет!

Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!

***Ведущий взрослый.*** Вот такие они разные. Весёлые и задорные. Послушные и не очень. Но всё им интересно.

***Билет №8*** *(ученикам).* ***Задание:*** Прочтите балладу об уроке.

***Стихотворение «Баллада об уроке».***

Сидел я тихо на уроке.

Я ждал звонка почти, что целый час.

И вдруг сложил балладу об уроке.

Я вам её поведаю сейчас.

Учил уроки, повторял уроки,

Уроки сделав, на уроки мчал!

Как слушал я уроки на уроке.

Как у доски уроки отвечал!

Вставал и думал только об уроке

В урочный или неурочный час!

Ложился , помня только про уроки,

И про уроки я во сне кричал.

Но тут спросил меня учитель строго:

- Ты почему не слушаешь урок?

Балладу не закончил я немного,

Но я закончу. Дайте только срок!

***Билет №9*** *(учителю)****.***

***Ведущий взрослый.*** Свои творческие способности вы показали. ***Задание:*** раскройте нам теперь свои певческие способности.

***Песня «Почемучки»***

*(на мотив песни «Гадалка»)*.

**1.** ***Учитель.*** Дети любят расспрашивать взрослых

 И поток тех вопросов велик,
 Но порой расстановка вопросов

 Даже взрослых заводит в тупик.

***Ребёнок.*** Почему мама брата родила,

 я хотел, чтоб был маленький еж?
 Почему в зоопарке горилла

 На соседа так сильно похож?
***Припев*** *(поют все)*: Ну, что сказать, ну, что сказать,

 Устроены так дети.
 Желают знать, желают знать

 Они про все на свете.
**2. *Учитель.*** Очень любят они веселиться

 И стоять на ушах всю грозу,
 Почему их веселые лица

 В солнце сверху, а в дождик внизу?
***Ребёнок.*** Почему брат сестру не послушал

 И в козла превратился потом,
 А вчера воробей пил из лужи,

 Но не смог стать автобусом он?
***Припев.***
**3. *Учитель.*** Дети любят расспрашивать взрослых

 И поток тех вопросов велик,
 Но порой расстановка вопросов

 Даже взрослых заводит в тупик.
 Чтоб ответить им мудро и просто,

 Не влететь ни в сапог, ни в сандаль
 Нужен опыт огромного роста

 Или очень толковый словарь!
***Припев.***

***Билет №10 (детям).***

***Ведущий взрослый****.* Жизнь каждого школьника делится на три периода: начальный, средний и старший. В вашей жизни сегодня завершается первый, самый важный период.

***Ведущий ребёнок****.* Мы шли к этому долгих четыре  года.

***Ведущий******взрослый.*** В вашем восхождении вас сопровождали верные друзья и помощники – ваши родители, бабушки и дедушки, самые для вас близкие люди. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас.

***Ведущий ребёнок****.* Как грустнели их глаза, когда мы приносили плохую отметку в дневнике!

***Ведущий взрослый****.* Какие искорки зажигались в них, когда у вас все получалось!

***Ведущий ребёнок.*** Какое счастье, что у нас такие родители!

1. ***реб.*** Совсем недавно в первый раз

Вели нас мамы в первый класс.

За руку мамы мы держались

Чуть-чуть немножечко боялись.

1. ***реб.*** Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы контрольные сдать.

1. ***реб.*** А вот и папам нашим слово,

Быть может, вам оно не ново.

В дневник заглядывайте чаще

И в школу приходите к нам.

Хоть иногда смените маму,

Хоть в месяц раз нужны вы нам.

1. ***реб.*** Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...
2. ***реб.*** Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...
3. ***реб.*** Самые лучшие мамы и папы на свете,
4. ***реб.*** Большое спасибо вам говорят ваши дети.
5. ***реб.*** Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда,
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.

1. ***реб.*** Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говорится, дети – радость жизни,
А вы для нас – опора в ней!

***23 реб.*** Мы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли,

Все, чему нас в школе научили,

Все осилить вы нам помогли.

*Показ фильма* ***«Наши родители».***

***Билет № 9*** *(родителям)****.***

***Ведущий ребёнок.*** Да, бедные наши мамы и папы!

***Ведущий взрослый.*** А чего это они бедные?

***Ведущий ребёнок.*** Сидят, смотрят на нас, и, я заметил, чуть не плачут

***Ведущий взрослый.*** Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

***Ведущий ребёнок.*** Ладно, пусть поиграют. Когда у них такая возможность будет!

***Задание.*** Разыграйте спектакль в театре экспромтов.

***Ведущий взрослый.*** Все персонажи (9 человек) входят в образы по ходу действия и будут изображать героев сказки.

***Спектакль «Лукоморье».***

Стоит ДУБ. У него развесистая крона. Около дуба собираются пушкинские герои. Первым прибывает РУСЛАН. Он встаёт около дуба, опирается на него рукой, а другую руку приставляет к глазам и грустно смотрит вдаль, поджидая Людмилу. Но Людмила не торопится. Руслан видит как приближается, еле волоча ноги, ЦАРЬ ДАДОН под руку с ШАМАХАНСКОЙ ЦАРИЦЕЙ. Она весело хохочет и строит глазки Руслану. С другой стороны подлетает ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК. Он машет крыльями и пытается клюнуть Дадона в темя. Дадон отмахивается от него. Медленно плетётся СТАРИК. Он подходит к морю и кличет Золотую рыбку. В волнах появляется ЗОЛОТАЯ РЫБКА. Она лениво подплывает к старику и говорит:

- Чего тебе надобно, старче?

Потом машет хвостом и уплывает. В это время появляется КОТ УЧЁНЫЙ. Он обводит всех взглядом, смотрит на ЧАСЫ, которые висят на дубе. Часы бьют три удара. Кот взмахивает лапами, идёт направо и песнь заводит. Все подхватывают.

***Билет № 12****(детям)****.***

***Ведущий ребёнок.*** Школа! Школа! Ты – начало

Всех профессий и дорог.

Ты нам другом верным стала,

Чтобы по сердцу занятье

В жизни выбрать каждый смог!

***Ведущий взрослый.*** Очень быстро летит время и не успеем мы оглянуться, как ребята вырастут, закончат школу, приобретут профессии и кем же станут они тогда?

***Сценка «Кем быть?».***

**Автор.** Дело было к вечеру, делать было нечего.

Вася пел, Борис молчал, а Ванёк ногой качал.

Мила в зеркальце глядела, Таня просто так сидела.

Женечка ловил осу, Петя ковырял в носу.

И сказал ребятам Петя:

**Петя.** Мы пока что с вами дети,

Но когда пройдут года,

Кем же станем мы тогда?

**Автор.** И сказал ребятам Вася:

**Вася.** Я почти, что в пятом классе,

И, конечно, буду скоро популярным режиссёром.

Буду ездить за границу: в Канны, Рим, Париж и Ниццу,

Фестивали посещать, мэров всяких навещать.

**Автор.** И сказал ребятам Женя:

**Женя.** Буду я как дядя Сеня.

Эту школу брошу скоро,

Я хозяйничать люблю –

Двухэтажный дом куплю.

Обнесу его забором, заведу собачью свору.

Летом каждую кровать буду дачникам сдавать.

**Автор.** И сказала детям Мила:

**Мила.** Я давно уже решила стать писательской женой,

И не спорьте вы со мной!

Мне с пелёнок стало ясно, это выгодно ужасно!

Буду модно одеваться, перед всеми задаваться,

Из себя воображать, на «Мерседесе» разъезжать.

**Автор.** А в углу сидел Ванюша.

Он сидел и просто слушал, а потом сказал:

**Ванюша.** Вот о чём подумал я.

Всем бездельничать охота, но работать должен кто-то.

Шить рубашки и штанишки, суп варить, печатать книжки.

В школе всех детей учить, в детский сад детей водить.

Кто-то должен, это ясно.

Значит, как я только подрасту

Буду я рабочим классным или в фермеры пойду.

**Автор.** Все к Ванюше подбежали, обнимали, руки жали

И сказали, наконец:

**Все.** Ты, Ванюша, молодец, ты умнее нас без спору.

Так давай, ворочай горы. Ну, а мы, как говорится,

Будем все тобой гордиться.

***Ведущий ребёнок.*** А кто-то из нас может быть даже станет министром образования и проведёт школьную реформу.

***Стихотворение «Школьная реформа»*** *Татьяна Поцепун.*

Чуть чего – так сразу два.

Разболелась голова.

Нужно срочно всё менять

– Реформу новую издать.

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил оценку «кол».

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом, подумав ночку,

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три».

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На «четыре» и на «пять».

***Билет №13*** *(ученикам).* С кого начинаются школьные годы? *(С учителей).*

***Ведущий взрослый.*** И сегодня ребята говорят спасибо за их труд и терпение.

***Ведущий ребёнок.*** Учительница первая

У каждого своя.

У всех она хорошая,

***Дети.*** Но лучше всех моя!

***Песня «Добрый учитель»***

*(в исполнении Алины Михайленко)*

1. ***реб.*** Когда пришли мы в первый класс,

Мы сперва боялись Вас.

Нас, чуть видных от земли,

Вы перешагнуть могли.

1. ***реб.*** Знали мы лишь дважды два,

Букву «А» да букву «Я».

Вам же с давних пор знаком

Мудрый дядя Пифагор.

1. ***реб.*** Четыре года с Вами мы дружили.

Четыре года в школу мы ходили.

Делили с Вами мы все радости, печали.

И как родных Вы нас всегда встречали.

1. ***реб.*** Пусть были заняты родители работой,

На Вас взвалив все детские заботы.

Вы нас учили рисовать,

Считать, лепить, читать.

1. ***реб.*** Вы нас учили, как писать красиво,

Как решать задачи, как себя вести.

И всегда спокойно, чутко, терпеливо

К каждому умели подойти.

1. ***реб.*** Всю жизнь мы будем вспоминать,

Как не тая улыбки,

Вы возвращали нам тетрадь

Где не было ошибки.

1. ***реб.*** И как были огорчены,

Когда (хотя и редко)

Поставить были Вы должны

Плохую нам отметку.

1. ***реб.*** Детьми мы были и подчас,

Шаля, не замечали

Во взгляде Ваших добрых глаз

Заботы и печали…

***Песня «Ваши глаза».***

1. Когда расставшись с милой сказкой

Мы заходили в школьный дом,

Глаза, наполненные лаской,

Нам стали в школе маяком.

***Припев.*** Будет покой или гроза,

С нами всегда ваши глаза,

Добрые, добрые, добрые ваши глаза.

1. Когда сбивались мы с дороги,

Идя всему наперекор,

В глазах, наполненных тревогой,

Читали мы немой укор.

***Припев.*** Будет покой или гроза

С нами вcегда ваши глаза,

Строгие, строгие, строгие,

Ваши глаза.

1. Слова прощанья отзвучали,

Четыре года позади,

В глазах, наполненных печалью,

Боль расставанья разгляди.

***Припев.*** Будет покой или гроза

С нами вcегда ваши глаза,

Грустные, грустные, грустные

Ваши глаза.

Будет покой или гроза

С нами вcегда ваши глаза,

Добрые, строгие, грустные,

Ваши глаза.

***Ведущий ребёнок***. В школу мы ходили не только учиться. После уроков нас встречала воспитатель группы продлённого дня Наталья Ивановна. Мы вместе выполняли домашние задания, ходили на прогулки, играли в игры, учились мастерить, интересно проводили время, а главное, подружились друг с другом. И за это мы все благодарим Вас.

***32 реб.*** Дорогие учителя! Вы помочь нам сплотиться сумели

И учили добрее нас быть.

И задачи нам эти по силам.

Доброту нам сумели привить.

***33 реб.*** Вы поверьте, что стали мы лучше.

И честнее, и чище душой.

Всё, чему вы нас научили,

Мы по жизни своей пронесём!

***Билет №14*** *(родителям).*

***Ведущий ребёнок.*** Дорогие родители! Вы много с нами настрадались,

Учили с нами все стихи,

Задачи с нами все решали,

За это благодарны мы.

Теперь поделитесь, пожалуйста, с нами своими страданиями.

***Страдания родителей.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы страданья прострадаем,

Отчего не пострадать?В школе мы учились тоже,Есть и вам что передать.1. В школе мы всегда писали

Сочинения на «5»И сейчас работать можем,Вас кормить и одевать.1. Вот бы мы ходили в школу,

Мы не брали б выходных:Всё сидели б на уроках,Ведь это лучший отдых.1. Если б мы учились в школе,

Вы поверьте нам, друзья,Все б отличниками были – Говорим вам без вранья.1. Незаметно пролетели

Эти славные деньки.Погляди, как повзрослелиНаши дочки и сынки. | 1. Ой, детишечки - детишки!

 Мы читали с вами книжки, Мы учили орфограммы, Мы чертили диаграммы.1. Все четыре года вместе

 Мы учились побеждать Равнодушье, лень и скуку И учиться лишь на пять!1. Наши дочки и сыночки,

 Благодарны очень вам: Вы учиться научили Своих папочек и мам.1. Думаем, что можно смело

 Вам подарки подарить! Наши милые детишки, Не устанем вас любить!1. Много вам мы тут напели,

Стало легче на душе.Жить без школы мы не можемОна страданье наше. |

***Наказ родителей.***

День сегодня необычный. Перешли вы в пятый класс.

На пороге старшей школы мы даём вам всем наказ.

Много лет ещё учиться и терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать.

Не нервируй педагогов, ведь учитель – царь и бог!

Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок.

А ещё тебе желаем, пятиклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали за родителем домой!

***Расписка.***

Мы, нижеподписавшиеся родители сегодняшних выпускников начальной школы, выдаём расписку в том, что мы действительно получаем в 2013 году своих детей, сданных в школу в 2009 году на хранение, воспитание и обучение.

Отмечаем одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворённые лица детей, мы надеемся на то, что

полученные в начальной школе знания наши дети умножат на благо общества, а общество, глядишь,

от этих благ что-нибудь выделит и родителям.

За сим благодарим и подписываемся: мамы, папы, дедушки и бабушки.

***Билет №15*** *(детям).*Что такое дружба?

1. ***реб.*** Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется.

Значит эта дружба навсегда.

1. ***реб.*** Пусть бегут по школьной лестнице

Сентябри за сентябрями.

Наша дружба не разделится,

А умножится с годами.

1. ***реб.*** Наша дружба с нами учится,

Отдыхает с нами вместе.

Вместе с ней нельзя соскучиться

Как с хорошей звонкой песней!

***Песня гр. Барбарики «Дружба».***

1. Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,
Ты включи ему звёзды - это просто.
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,
Все грустинки и слёзы - это просто.
***Припев.*** Воскресенье, суббота.
Дружба – это не работа,
Дружба – это не работа!
Есть друзья, а для них
У друзей нет выходных!
Есть друзья, а для них
У друзей нет выходных!

***2.*** Если свалится счастье, подели его на части
И раздай всем друзьям - это просто.
А когда будет надо, все друзья будут рядом,
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.
***Припев.***

***3.*** Если каждый друг по кругу
Другу протянет руку,
То будет видно в иллюминатор:
Дружба – это экватор.
Если каждый друг планеты
Другу ромашкой помашет,
То станет ясно: дружба – это
Планета ромашек.
***Припев.***

***37 реб.*** Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.
А с учительницей что же,
Расстаемся мы сейчас?
***Взрослый ведущий.*** Да, учительница ваша
Переходит в первый класс.

***Ведущий ребёнок.*** Это был последний экзаменационный билет. Пришёл конец нашим испытаниям.

***Ведущий взрослый.*** Внимание! Экзаменационная комиссия в лице Советника народного образования и Главного советника подвела итоги. Мы пришли к выводу, что как министерство внутренних дел, так и министерство внешних связей успешно с экзаменами справились.

Экзаменационная комиссия также пришла к выводу, что Царица нашего школьного государства тоже успешно сдала экзамен.

***Ведущий ребёнок.*** Сегодня закончен последний урок,

 Последний звенит в коридоре звонок.

***Ведущий взрослый.*** Это последний звонок для вас, четвероклассников! Мы вспомнили всё, что произошло с вами за 4 года учёбы: ваши успехи и какие-то неудачи. Мы сказали всёо школьных друзьях, об уроках, о переменах. А точнее не сказали почти ничего о прекрасной школьной поре, которая для вас только начинается.

**Ведущий ребёнок.** Мы прощаемся с начальной школой и переходим в среднее звено, новый виток, новый путь в нашей жизни. Мы открываем дверь в новый мир, где познакомимся с новыми учителями, новыми учебными дисциплинами.

1. ***реб.*** Четыре года пролетели

Как быстрые четыре дня.

Мы повзрослеть хотели,

День каждый торопя.

1. ***реб.*** Мы в классе жили весело,

Учились и играли

И даже не заметили

Как большими стали.

1. ***реб.*** Мы любим свой четвёртый «Б».

Любить не перестанем.

И всё же попрощаемся,

Ведь мы большими стали.

***Песня «Маленькая страна»***

*(переделка).*

1. Знаем мы все, что есть на свете

Маленькая страна.

Есть у страны своё название-

«Школа начальная».

Там ждёт вас множество открытий,

Там зла и горя нет,

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет!

***Припев.***  Школа начальная!

               В сердце ты навсегда!

               Класс, где учитель строг, и ласков,

               Класс, где всегда весна!

1. Помним, как привели впервые

Мамы за ручку нас,

И за учителем вошли мы

В светлый просторный класс

В школе родной мы знали точно,

Что нас всегда поймут,

Что нас в любую погоду

Школьные мамы ждут!

***Припев*** *(2 раза).*

1. Здесь стали мы учениками

И обрели друзей.

Здесь мы немного повзрослели

Стали чуть-чуть умней.

В школе начальной мы учились,

Но вот прошли года:

Выросли мы и распрощаться

Нам настаёт пора!

***Припев*** *(2 раза).*

***Ведущий взрослый.*** Ну вот и прозвучал последний звонок. Теперь вы ученики 5 класса. Пройдёт три месяца и мы опять встретимся. Вы придёте в школу на уроки, но в свой класс вы будете приходить только в гости. Мы надеемся, что вы всегда будете помнить эти первые четыре года в школе, когда вы подружились, когда взрослели и умнели. Вы будете становиться старше, но нам бы хотелось верить, что в вас всегда будет жить частица детства. И как результат ваших трудов мы хотим сообщить, что все дети и их родители переведены в 5 класс. Единственной второгодницей является Валентина Дмитриевна. И сейчас я передаю ей слово.

*Вручение грамот, благодарностей и т.д. детям и их родителям.*

*Показ фильма* ***«4 класс. Выпускной».***

**Используемая литература.**

1. Арсенина Е. Н., Кислова Л. Б. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Волгоград: Учитель, 2006.
2. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников. Книга 2: Книга для учителей. - М.: Издательство "Первое сентября", 2001.
3. Жиренко О. Е., Обухова Л. А. Праздник - ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. - М.: "ВАКО", 2006.