8 МАРТА

**1 ученик:**

 В марте есть такой денек,

 С цифрой, словно кренделек,

 Кто из вас, ребята, знает,

 Цифра, что обозначает?

 Все мы хором скажем Вам:

**Все:** «Это праздник наших мам!»

**2 ученик:**

 Дорогие наши мамы,

 Вас роднее сердцу нет,

 Шлем вам в день 8 Марта

 Самый теплый наш

 Привет.

ИГРА: «Мамочка». ( Дети сидят в зале и, вставая, задают вопрос. Остальные хором ответ).

 **1 ученик**: -Кто пришел ко мне с утра?

 **Все**: -Мамочка!

 **2 ученик:** -Кто сказал : «Вставать пора!»?

 **Все:** - Мамочка!

 **3 ученик:** - Кашу кто успел сварить?

 **Все**: - Мамочка!

 **4 ученик**: - Чаю в чашку кто налил?

  **Все:** - Мамочка!

 **5 ученик**: - Целый дом кто подметал?

 **Все:** - Мамочка!

 **6 ученик**: - Кто меня поцеловал?

 **Все:** - Мамочка!

 **7 ученик**: - Кто ребячий любит смех?

 **Все:** - Мамочка!

 **8 ученик**: - Кто на свете лучше всех?

 **Все:** - Мамочка!

**3 учащийся:**

 Но в день 8 Марта мы поздравляем не только наших мам, но и самых старших женщин в доме – бабушек.

 И им говорим большое спасибо за их доброту, ласку, заботу, внимание, за любовь, которую они дарят своим внучатам.

 **Песня « Спасибо» З. Петрова И. Арсеев (поем 3-ий куплет)**

 **Танец девочек под песню «Мамочка моя», в исполнении Ученицы.**

**Частушки:** Дорогие наши мамы,

 Мы частушки вам споем.

 Поздравляем с 8 марта

 И привет большой вам шлем.

Вот почистить раз в году

Я решил сковороду,

А потом четыре дня

Не могли отмыть меня.

 Дима пол натер до блеска,

 Приготовил винегрет,

 Ищет мама: что же делать,

 Никакой работы нет!

В кухне веник я нашел

И квартиру всю подмел,

Но осталось от него

Три соломинки всего.

 Я мальчишка боевой,

 Боевым остануся.

 Ох! И трудно тому будет,

 Кому я достануся!

Мы частушки петь кончаем

И всегда вам обещаем:

Слушать вас всегда, во всем

Утром, вечером и днем!

 -А вы помогаете мамам и бабушкам? Сейчас проверим.

- Уважаемые родители, вас приглашаем в жюри.

Конкурсы :

1 – Сбор мусора. ( Бумага 6 цветов разбрасывается по полу. Задача участников, по 2 человека, собирают свой цвет)

2 – Развесь белье. ( по 2 человека, берут таз с бельем и прищепки и развешивают белье. 2 ученика из прошлого конкурса держат веревку)

3 – Накрыть на стол. ( по 2 человека. Убрать лишние предметы, а оставшиеся правильно расставить)

4 – Укрась торт ( по 2 – 3 человека, украшают перевернутую тарелку при помощи фигур из пластилина).

5 – Заполни стакан водой ( команда выстраивается по -му 1 человеку должны добежать до стола и из емкости при помощи столовой ложки перелить воду в стакан, не пролив, вернуться, передать ложку следующему и т. д.)

**4 ученик:**

Мы закончили дела,

Вот и мамочка пришла!

Стоит улыбается –

Работа наша нравится!

**Подведение итогов конкурсов: Слово родителям.**

**Танец.**

**5 Ученик:**

Я вам загадаю загадку,

А вы отгадайте ее.

Кто ставит на пятку заплатку,

Кто гладит и чинит белье?

Кто дом по утру прибирает,

Кто ставит большой самовар?

Кто с младшей сестренкой играет

 И водит ее на бульвар?

Чьи волосы снега белее,

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею,

О ком сочиняю стихи? (бабушка)

Исполнение муз. Пьесы «Дождик» на фортепиано ученицей.

**6 Ученик:**

Мы поздравляем от души

Всех женщин в этот день.

Желаем новых вам вершин

В науке и труде.

Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда.

Вот такими молодыми.

Оставайтесь навсегда.

Исполнение песни « **Мы запели песенку» Л. Миронова, Р. Рустамов**