***Проект «Наши мамы».***

Автор: Лукинская Наталья Анатольевна

ГБОУНОШ № 300 г. Санкт - Петербурга

Воспитатель ГПД

Адресация.

1.     Класс: 3

2.     Возраст: 8 – 9 лет.

3.     Количество учащихся: 23.

4.     Форма работы: урочная, внеурочная.

**Цели:**

1. вовлечение каждого участника в активный познавательный процесс творческого характера, в различные виды деятельности;
2. развивать умение проектировать свою деятельность;
3. умение работать самостоятельно с дополнительной литературой, расширять кругозор, повышать эрудицию; развивать фантазию, воображение, умение синтезировать полученные ЗУН и выбирать необходимые;
4. воспитывать способность к взаимопониманию, интерес к творческим усилиям товарищей, а также личную ответственность за выполнение коллективной работы, умение предъявлять свою работу другим; привлечь к участию в школьной жизни членов семьи (формирование социальной активности).

**Учебно-педагогические задачи:**

1. приобщение  к полезной деятельности;
2. развитие творческих способностей, развитие эстетического вкуса;
3. развитие интереса к предмету.

 Обще-учебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы:

* владение письменной и устной речью (на уровне своего возраста);
* владение определёнными знаниями по литературному чтению, ИЗО;
* умение работать с дополнительной литературой, вести поиск нужной информации, используя ИКТ.

 Мотивация к познанию, к работе: личный интерес учащихся, самореализация.

Этапы работы над проектом.

***1 этап. Погружение в проект.***

Цель – подготовка учащихся к проектной деятельности.

Задачи:

– определение проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся;

***2 этап. Планирование деятельности***

Цель – пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.

Задачи:

– определение источников информации, способов сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации;

– установление процедур и критериев оценки результатов и процесса;

– распределение задач (обязанностей) между членами группы.

**Учитель** на этом этапе направляет процесс поиска информации учащимися. Организует процесс контроля (самоконтроля) разработанного плана деятельности и ресурсов.

**Учащиеся** осуществляют: поиск, сбор, систематизацию и анализ информации. Проводят оценку (самооценку) результатов данного этапа работы

Дети были предложены следующие задания:

1задание – сочинение о маме.

2 задание – подбор фотографий «Я и моя мама».

3 задание - изготовление открыток.

4 задание – сочиняем стихи о маме.

**3 этап. Осуществление деятельности по решению проблемы.**

Цель – разработка проекта.

Задачи:

– самостоятельная работа учащихся по своим индивидуальным или групповым задачам проекта.

– промежуточные обсуждения полученных данных в группах, на консультациях (на уроках и/или во внеурочное время).

На этом этапе дети подбирают материал, продумывают оформление своих работ.

**4 этап. Оформление результатов.**

Цель – структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.

Задачи:

– анализ и синтез данных;

– формулирование выводов.

**5 этап. Презентация результатов.**

Цель – демонстрация материалов, представление результатов.

Задачи:

– подготовка презентационных материалов;

– подготовка фильма о маме;

– презентация проекта для мам.

Фото из фильма.

  

 