Русский язык

 Тема: Неопределенная форма глагола

Цели:

1). Обучающая : познакомить значением глагола( начальной формой глагола);

обучение умению и навыкам определения глаголов, нахождению их среди других частей речи;

правильному употреблению их с именами существительными.

2).Развивающая: развитие умения работать по карточкам; расширить словарный запас и речь учащихся.

3) Воспитательная: воспитание учебной активности , усидчивости.

Оборудование: 1. Карточки с заданиями.

 2.Учебные принадлежности

 3. Учебник русского языка

 Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка готовности к уроку.

- Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь не зевать,

Чтобы лучше все понять !

1. Настрой на работу.

- В начале урока, я, хотела бы узнать, с каким настроением мы начнем наш урок?

У вас на партах лежат смайлики разного настроения. Выберите , пожалуйста, тот, который подходит к вашему настроению больше всего, и покажите мне.. Почему выбрали этот смайлик?

- Я рада, что у всех прекрасное настроение. Это значит, что мы готовы к работе.

- Что это ребята? ( солнце)

- Без чего солнце? ( без лучей)

- Наша задача, сделать так, чтобы к концу урока солнце засияло и одарило нас своим теплом.

2. Изучение темы урока.

- Перед вами на партах лежат карточки. Взяли карточку №1 . Прочитайте как называется ? ( Найди лишнее слово)

Прочитайте задание внимательно.

|  |  |
| --- | --- |
|  Карточка № 1. « Найди лишнее слово».1. Парта, ручка, строить, клей, пенал.
2. Кислый, прибежать, соленый, сладкий, горький.
 |  |

- Какие слова лишние ? Почему?

- Поставить вопрос к каждому слову?

- Какой части речи относится? Почему?

- Давайте вспомним, что обозначает глагол?

- Каким членом является в предложении глагол?

- Глаголы « Строить», « Прибежать» чем они похожи?

 Что делать?

Что сделать?

- Можно ли определить время, число? Почему?

- И поэтому наша тема называется « Неопределенная форма глагола».

3. Работа с правилом . стр. 55

- чтение учителя.

- чтение про себя.

- чтение хором.

- в примерах.

Физминутка

Поскачите, попляшите

Поскачите, попляшите,

Сядьте тихо, полежите.

Поднимитесь, распрямитесь,

Потянитесь и согнитесь.

Встаньте прямо, улыбайтесь,

Быть хорошими старайтесь.

1. Письменная работа в тетрадях.

Словарно-орфографическая работа. На доске написаны слова с пропущенными буквами.

Б.седа, д. журный, ж.лтеть, завтр.к

- Образуйте слова неопределенной форме.

( беседовать, дежурить, желтеть, завтракать)

- Поставьте вопрос? Молодцы!

4. Рабочая тетрадь. Стр.19. Упражнение 4.

5. Игра « Кто самый внимательный»

- Я называю слова, а вы записываете только глаголы в неопределенной форме.

( Медведь, петь, лошадь, держать, кровать, ходить).

 Физминутка

 Раз, два - выше голова

 Три, четыре - руки, ноги шире

 Пять, шесть - тихо сесть.

6. Работа с парами. Устно. Карточка №»2.

Задание: Соедините имя существительное из первого столбика с подходящим глаголом из второго столбика стрелочкой.

7. Домашнее задание.

Стр.108. Упражнение 3, выучить правило.

8. Итог.

- Что мы изучали?

- На какие вопросы отвечают глагол неопределенной формы?

- Какие окончания имеют глагол неопределенной формы?

9. Рефлексия.

- Мы должны помочь солнышку пробиться сквозь тучи. А для этого надо вспомнить , что мы делали на уроке. Выберите из глаголов ( писали, скучали,

отвечали на вопросы, отвлекались, узнавали новое, работали в парах, баловались, выполняли упражнения, читали, делали физминутки).

- Молодцы, как засияло наше солнышко! Я надеюсь , что всем стало теплее.

10. Оценки .

-На уроке хорошо работали… Спасибо, за хороший урок.