**Праздник "День матери" в начальной школе**

**Цели:**

* Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.
* Содействовать развитию способностей каждого ребёнка, формированию детского коллектива.
* Вовлекать родителей в проведение классных мероприятий.

**Оборудование, оформление, реквизит**

* Костюмы для сценки «Три мамы»: костюм бабушки, мамы, кукла, три ватрушки.
* Для украшения класса: воздушные шары, плакаты.
* Детские рисунки на тему «Моя любимая мама»
* Подарки для мам, подготовленные детьми.
* Песни

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

А у нас сегодня день особый,
Самый лучший праздник – праздник мам!
Праздник самый нежный, самый добрый!
Он, конечно, очень дорог нам!

Нынче праздник, праздник,
Праздник наших милых мам!
Этот праздник нежный самый,
В ноябре приходит к нам!

**Ведущий.**

Воспеваю то, что вечно ново,
И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово
Обретает музыку свою.
Слово это сроду не обманет,
В нём сокрыто жизни существо,
В нём – исток всего. Ему конца нет.
Я произношу его:
МАМА!

Дорогие наши мамы! Сегодня, в день матери, мы приветствуем Вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами.
Слова «мама», «мать» – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечают День матери. Люди поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздники. Мы тоже решили сделать для Вас праздник, чтобы показать, как любим и ценим своих мам!

МАМА! МАМОЧКА! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до самой старости.

(Исполняется песня «Мама – лучший друг»

**Мамой быть просто**

1. Мамой очень просто быть,
Лишь с утра до ночи
Папе надо говорить:
«Я устала очень!»

2. Нет, не трудно мамой быть:
Раз – готов обед.
Ну, посуду взять помыть –
Дел ведь больше нет.

3. Между прочим постирать,
Сшить чего – нибудь.
Если веник в руки взять,
Можно отдохнуть.

4. Мне косичку заплести,
Книжку почитать.
Брата в садик отвести,
Папе шарф связать.
Я помочь решила ей
И скажу вам прямо:
Нет работы тяжелей,
Чем работать мамой!

**Сценка «ТРИ МАМЫ»**

**Ведущий:**

Часто, дети, вы упрямы,
Это знает каждый сам.
Говорят вам ваши мамы,
Но не слышите вы мам.
Ксюша под вечер с прогулки пришла
И куклу спросила.

**Ксюша:**

Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди – ка обедать, вертушка.
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Ксюшина мама с работы пришла
И Ксюшу спросила.

**Мама:**

Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду
Опять ухитрилась забыть про еду.
– Обедать, – кричала бабуля не раз, –
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди – ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

*(Дочка садится за стол)*

**Ведущий:**

Тут бабушка,
Мамина мама пришла
И маму спросила:

**Бабушка:**

Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки.
А вечером съела сухой бутерброд?!
Нельзя же сидеть целый день без обеда!
Уж доктором стала, а всё – непоседа.
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа.
Иди – ка обедать, вертушка!
*(Мама и бабушка садятся за стол)*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками делать упрямыми?

**Все вместе:**

Ох, как непросто быть мамами!

(Исполняется песня «О маме»)

**Ведущий:** Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в **игру «Мамочка».** Я буду задавать вам вопрос. А вы дружно отвечайте: «МАМОЧКА!»

* Кто пришёл ко мне с утра?
* Кто сказал: «Вставать пора?»
* Кашу кто успел сварить?
* Чаю в чашку кто налил?
* Кто косички мне заплёл?
* Целый дом один подмёл?
* Кто меня поцеловал?
* Кто ребячий любит смех?
* Кто на свете лучше всех?

1. Волос мамы золотистый,
И у мамы добрый смех.
Мамы есть и у министров,
Но моя ведь лучше всех!

2. Выдвигаю я идею,
Поддержите все меня:
В семидневную неделю
Выходных для мам три дня!

**Ведущий:** У мамы самые добрые и ласковые руки. Они всё умеют и везде успевают. Любая боль уходит, когда мама нас ласкает своими руками. Эти руки убаюкивали нас в детстве. Делая первый шаг, мы держались за мамину руку.

1. Руки мамочки моей –
Пара белых лебедей:
Так нежны и так красивы,
Сколько в них любви и силы!

2. Целый день они летают,
Будто устали не знают.
В доме наведут уют,
Платье новое сошьют,
Приласкают, обогреют –
Руки мамы всё умеют!

(Исполняется песня «Мама»

**Ведущий:** А сейчас, ребята, мы будем восхвалять свою маму, повторяя это слово все вместе:

*(Дети по очереди произносят начало строчки, слово «МАМА» говорят хором)*

* Солнца ярче для меня – МАМА!
* Мир и счастье для меня – МАМА!
* Шум ветвей, цветы полей – МАМА!
* Зов летящих журавлей – МАМА!
* В роднике чиста вода – МАМА!
* В небе яркая звезда – МАМА!

**Ведущий:** А теперь, дорогие гости, послушайте наши частушки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы весёлые подружки,Мы танцуем и поём,А сейчас мы вам расскажемКак мы с мамами живём3. Папа мне решил задачу,В математике помог.Мы потом решали с мамойТо, что он решить не смог.5. Мы вам спели, как сумели,Мы ведь только дети.Зато знаем, наши мамыЛучшие на свете.»7. Ни усталости не зная,Ни покоя каждый час.День и ночь родная мамаВсё тревожится о нас.9. Сколько мук ей было с нами,И наград не надо ей.Об одном мечтают мамы – О любви своих детей. | 2. Даша вымыла полы, Катя помогала,Только жалко – мама снова Всё перемывала.4. Закопчённую кастрюлюЯна чистила пескомДва часа в корыте ЯнуМыла бабушка потом.6. Пусть звенят повсюду песниПро любимых наших мам.Мы за всё, за всё, родные,Говорим: «Спасибо Вам!»8. Кто кручинится, когда мыОпечалены подчас.Сколько радости у мамы,Если кто-то хвалит нас!10. Мы желаем Вам веселья,Если надо – новоселья.Шапку, полную добра,Голову без серебра.Внуков, чтобы не скучали,И отсутствие печали! |

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник. Я думаю он понравился Вам, потому что был посвящён самому дорогому человеку – маме!
Любите своих мам, помогайте, заботьтесь о них, говорите чаще добрые слова, не обижайте грубым словом или делом. Радуйте маму не только в праздник, а каждый день!

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Ребята подготовили сценки, в которых  вы увидите знакомые ситуации и, возможно, улыбнётесь этому.

**сценка «Домашнее сочинение».**

Ведущий 2-й:Витек склонился над столом

И сжал виски руками.

Он сочиненье пишет:

«Как я помогаю маме».

То ручку погрызёт Витёк,

То засопит, угрюмый.

Названье есть, а дальше что?

Попробуй-ка, придумай!

Но тут из кухни мама вдруг

Негромко сына кличет:

Мама: Витюнчик, сбегай в магазин.

Мне соли бы и спичек.

Витя: Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь,

Ещё полно работы!

Ведущий 2-й: Примолкла мама, и сынок

В тетради вывел фразу.

Витя: «Для мамы что-нибудь купить –

Всегда бегу я сразу…»

Ведущий 2-й: Вот приоткрыла мама дверь:

Мама: Витюня, ты мне нужен.

Я – в магазин. Почисть пока

Картошечки на ужин!

Витя: Ещё чего?

Мне даже слушать тошно!

Тут –  сочинение, а ты

С какой-то там картошкой!!!

Ведущий 2-й: Исчезла мама, а сынок в тетради подытожил:

Витя: «Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже…»

(Собирает портфель, убегает со сцены, возвращается, крича:)

Витя: Пять с плюсом!..

**СЦЕНКА «Из-за тебя …»**

Мама: (смотрит дневник)

Ну, что, опять молчал, сынок,

И пялился на потолок?

На тройку отвечал недавно.

Сегодня двойку приволок!

Сын:

Не стал я отступать от правил,

Стоял я и глотал слова,

Ученье? Это же мученье!

Мать:

Лентяй несчастный, ты Азиз,

Два бала получить за чтенье!

Нет, это стыд мой, а не сын …

Не так училась я когда-то …

Что делать? Я сойду с ума …

Сын:

Но, мама, в этом виновата,

Сказать по правде, ты сама!

(отвернувшись в сторону) Хлебнёшь со взрослыми мороки!

А кто сказал и повторил,

Чтобы за партой на уроке

Ни слова я не говорил?

Не стал я отступать от правил,

Стоял я и глотал слова,

Пока учитель не поставил

Из-за тебя

В дневник мне «Два!»

СЦЕНКА «Учитель и двоечник»:

- Отвечай-ка мне, Аслан.

- Что?

- Сколько ног у комаров?

- Сто!

- Кто гнездится в камышах?

- Рысь!

- Что ты знаешь о мышах?

- Брысь!

 - Что ты крошишь, озорник?

    Мел.

- Ставлю двойку, где дневник?

 -Съел!

СЦЕНКА «Плохой предмет …»

Сын:

А я хороший ученик,

Посмотрите мой дневник,

Математика – «пять»,

Рисование – «пять»…

Мама:

Но постой, постой-ка,

А за что же двойка?

Сын:

А за поведение!

Не предмет – мучение.

Целый день сиди как пень,

Не дерись целый день,

Не шуми, не кричи

И ногами не стучи.

То «нельзя» и это «нет» –

Вот какой плохой предмет!

Сценка “цветы для мамы”

Вася: А сейчас вы увидите (входит Коля с букетом цветов). Вы увидите чудака, который средь белого дня ходит с цветочками. Тебе не стыдно?

Коля: Почему мне должно быть стыдно?

Вася: Что это за лютики- цветочки? Ты бы ещё бантики нацепил!

Коля: А! Ну… У мамы моей завтра день рождения. Вот я и решил подарить ей цветы!

Вася: Вот уж не знал, что ты так сильно любишь цветы!

Коля: Причём тут я? Мама очень цветы любит. У неё праздник, и я хочу её поздравить!

Вася: А ты оказывается, эгоист! Вот тебе мамуля цветочки и радуйся! Вот я, например, всегда делю радость и с папой, и мамой, и с дедушкой, и с бабушкой. Их праздник - это мой праздник.

Коля: Прекрасно! Я тоже стараюсь делить радость…

Вася: Да кто же так делит! Цветочки! Ха-ха! Вот раз у моего деда был день рождения, я ему знаешь, что подарил? Хоккейную клюшку!

Коля: Ну, что ж, хороший подарок. Дедушкам тоже полезно спортом заниматься.

Вася: Причём тут спорт? Мой дедушка с палочкой ходит – не до хоккея ему. Но ты же знаешь – не важен подарок, важно внимание!

Коля: А что ты маме подарил?

Вася: Маме – щенка!

Коля: Твоя мама, наверное любит животных?

Вася: Терпеть не может! И мне не разрешала щенка заводить. А раз подарок – выкинуть нельзя, обидишь человека, то есть меня. Вот щенок и живёт у нас… Вот и у бабушки скоро день рождения, а я всё не могу придумать, что бы ей подарить…

Коля: (подаёт букет цветов) Подари ей букет цветов.

Сценка “ Что случилось?”

Витя усердно подметает пол, напевая “ В траве сидел кузнечик”. В дверь входит одетая мама, в руках сумки, ключи во рту. Смотрит на сына круглыми глазами и, испуганно роняя ключи, спрашивает:

Мама: Витя? Что случилось?

Витя: Ничего!

Мама: Как ничего! А почему ты подметаешь пол?

Витя: (напевая кузнечика) А потому, что он был грязный.

Мама: (раздеваясь) Витя, я умоляю тебя, скажи мне, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.

Мама: (осматривает комнату) Ты и пыль вытер ( говорит это удивлённо и испуганно).

Витя: (гордо и радостно) Вытер!

Мама: Сам!

Витя: Сам!

Мама: (испуганно) Витя, что случилось? Говори, что натворил?

Витя: (весело снимая ей шапку и пальто) Да говорю же ничего! Просто было грязно. Я и убрался!

Мама: (подозрительно) А постель свою почему убрал?

Витя: Просто так! Убрал и всё!

Мама: (завязывая голову полотенцем и садится на стул) Витя правду! За что меня вызывают к директору школы?

Витя: Да не бойся, мама! Всё хорошо! (садится напротив неё) Я и уроки сделал, и пообедал, и посуду помыл, и зубы почистил.

Мама: Сам!

Витя: Сам!

(мама падает в обморок)

Витя: (испуганно) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе воды принесу ( наливает воды. В дверь стучат. Витя открывает. Пришли трое одноклассников).

Одноклассник: (отмечая в журнале) Ну, Глебов! Как у тебя прошёл день помощи родителям? Убрал квартиру?

Витя: День помощи родителям! День помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь!

Одноклассник: Люся, аптечку!

Люся: (доставая аптечку) Какие у всех мамы нервные (капает валерьянку)…

Как тебе не стыдно Глебов! До чего свою мать довёл! Не мог сказать, что это только на один день!

Мама: (поднимает заинтересованно голову) А завтра всё будет по-старому!

Витя: По-старому, по-старому!

(Мама опять падает в обморок)

Все: Спасибо!

Сценки к празднику День матери с участием 2 человек: мамы и сына, которые можно легко разыграть

1.Сюжет сценки. Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу.

Мама:

- Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!

Сын:

- Не хочу! Петров всегда со мной дерется!

Мама:

- Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!

Сын:

- Ну ее, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается!

Мама:

- Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!

Сын:

- Не пойду! Сидоров из рогатки в меня стреляет!

Мама:

- Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!

Сценка «Помог!»

Сын: Мне даже слов не подыскать,

Ну как ты можешь, мама,

В кошёлках тяжести таскать

По десять килограммов?

Смотрю, опять пришла чуть свет

Ты из универсама…

Мама: Так что же делать? Дай совет?

Сын: Сходи два раза, мама!

Ведущий:

А теперь уступим месте шутке —
Без нее никак нам не прожить,
С нею лучше в трудную минуту,
Отчего же нам не пошутить..  А сейчас

 Шуточное предсказание судьбы.
Мамам раздаются конверты с предметами:
пуговка – вы купите себе что-то красивое из одежды;
конфета – ожидает сладкая-пресладкая жизнь;
копейка – будете очень денежным человеком;
лавровый лист – большие успехи в работе;
нитка – дальняя дорога в дальние края;
улыбка – предстоит вглядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вам очень идёт;
бабочка – в этом году вам повезёт, Вы будете порхать на крыльях успеха по жизни;
сердце – любовь;
ключ – новая квартира;
книга – новые поступления на сберкнижку.

Ребята, я думаю, что наши мамы самые замечательные, самые милые и добрые, а ещё и самые сообразительные, поэтому, я предлагаю им сыграть с нами в игру  « Что? Где? Когда?». Мамы займите , пожалуйста, места за игровым столом. С вами играют ваши дети. За каждый правильный ответ вы получаете 3 конфеты, в случае проигрыша конфеты достаются детям. Если выпадает «Музыкальная пауза», то смотрим выступления детей.

Вопросы появляются на экране, с фотографиями детей, поэтому вы можете видеть, с кем играете. (презентация)

Итак, начнём вращать юлу.

Выпала «Музыкальная пауза». Выступают девочки с танцем. Игра продолжается в зависимости от выпадающих секторов. В конце выпал « чёрный ящик». В нем был дневник, мамы узнали о нем по описанию ведущего:

«Служит для сохранения и накопления результатов, но не всегда его содержимое нравится окружающим».

В конце дети и ведущий благодарят родителей за активную и дружную игру, делая вывод о том, что наши мамы самые – самые замечательные  и сообразительные. Учитель поощряет детей маленькими призами( закладки для книг).Дети и родители говорят друг другу спасибо. У всех прекрасное настроение!

 У ведущего все вопросы, которые дети приготовили для своих родителей.

Вопрос №1

 С вами играют ученицы 4 «б»класса

Полякова Настя и Сорокина Юля.

Из какого ядовитого растения готовят лекарство, употребляемое при болезнях сердца? (ландыш)

С вами играют ученицы 4 «б»класса(вопрос№2)

Дутова София и Корнеева Анна.

Какая птица выводит птенцов в любые морозы?( клёст)

Вопрос №3

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Юрченко Денис и Мордвинцев Артём.

Что это за трава, которую и слепые узнают? ( крапива)

Вопрос №4

1. С вами играют ученицы 4 «б»класса.

Смольянинова Алина, Кирпа Настя, Золотухина Вика.

Сок какого растения помогает при укусах комаров?(петрушка)

Вопрос №5

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Москвитин Денис, Соловьёв Дима, Кочетов Серёжа.

Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны?( япония)

Вопрос №6

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Москвитин Денис и Мельников Данила.

Самое глубокое озеро в мире?( Байкал)

Вопрос №7

 С вами играют ученицы 4 «б»класса

Морозова Даша и Самсонова Алина.

Какая птица быстрее всех летает?( стриж)

Вопрос №8

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Дутова София и Красножонова Аня.

Как общаются слоны? ( ногами топают, идёт вибрация)

Вопрос №9

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Самсонова Алина и Простак Аня.

В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок,то от него отрубали часть. Как называлась отрубленная часть серебряного бруса( рубль)

Вопрос №10

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Фастунов Вова, Абложей Таня и Демидов Вася.

Что у цапли впереди , а  у зайца позади.( буква Ц)