**Праздник "День матери" в начальной школе**

**Цели:**

* Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.
* Содействовать развитию способностей каждого ребёнка, формированию детского коллектива.
* Вовлекать родителей в проведение классных мероприятий.

**Оборудование, оформление, реквизит**

* Костюмы для сценки «Три мамы»: костюм бабушки, мамы, кукла, три ватрушки.
* Для украшения класса: воздушные шары, плакаты.
* Детские рисунки на тему «Моя любимая мама»
* Подарки для мам, подготовленные детьми.
* Песни

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

А у нас сегодня день особый,  
Самый лучший праздник – праздник мам!  
Праздник самый нежный, самый добрый!  
Он, конечно, очень дорог нам!

Нынче праздник, праздник,  
Праздник наших милых мам!  
Этот праздник нежный самый,  
В ноябре приходит к нам!

**Ведущий.**

Воспеваю то, что вечно ново,  
И хотя совсем не гимн пою,  
Но в душе родившееся слово  
Обретает музыку свою.  
Слово это сроду не обманет,  
В нём сокрыто жизни существо,  
В нём – исток всего. Ему конца нет.  
Я произношу его:  
МАМА!

Дорогие наши мамы! Сегодня, в день матери, мы приветствуем Вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами.  
Слова «мама», «мать» – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечают День матери. Люди поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздники. Мы тоже решили сделать для Вас праздник, чтобы показать, как любим и ценим своих мам!

МАМА! МАМОЧКА! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до самой старости.

(Исполняется песня «Мама – лучший друг»

**Мамой быть просто**

1. Мамой очень просто быть,  
Лишь с утра до ночи  
Папе надо говорить:  
«Я устала очень!»

2. Нет, не трудно мамой быть:  
Раз – готов обед.  
Ну, посуду взять помыть –   
Дел ведь больше нет.

3. Между прочим постирать,  
Сшить чего – нибудь.  
Если веник в руки взять,  
Можно отдохнуть.

4. Мне косичку заплести,  
Книжку почитать.  
Брата в садик отвести,  
Папе шарф связать.  
Я помочь решила ей  
И скажу вам прямо:  
Нет работы тяжелей,  
Чем работать мамой!

**Сценка «ТРИ МАМЫ»**

**Ведущий:**

Часто, дети, вы упрямы,  
Это знает каждый сам.  
Говорят вам ваши мамы,  
Но не слышите вы мам.  
Ксюша под вечер с прогулки пришла  
И куклу спросила.

**Ксюша:**

Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь как спичка худа.  
Иди – ка обедать, вертушка.  
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Ксюшина мама с работы пришла  
И Ксюшу спросила.

**Мама:**

Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду  
Опять ухитрилась забыть про еду.  
– Обедать, – кричала бабуля не раз, –  
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь как спичка худа.  
Иди – ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!

*(Дочка садится за стол)*

**Ведущий:**

Тут бабушка,  
Мамина мама пришла  
И маму спросила:

**Бабушка:**

Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки.  
А вечером съела сухой бутерброд?!  
Нельзя же сидеть целый день без обеда!  
Уж доктором стала, а всё – непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь как спичка худа.   
Иди – ка обедать, вертушка!  
*(Мама и бабушка садятся за стол)*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят,   
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками делать упрямыми?

**Все вместе:**

Ох, как непросто быть мамами!

(Исполняется песня «О маме»)

**Ведущий:** Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает. Давайте поиграем в **игру «Мамочка».** Я буду задавать вам вопрос. А вы дружно отвечайте: «МАМОЧКА!»

* Кто пришёл ко мне с утра?
* Кто сказал: «Вставать пора?»
* Кашу кто успел сварить?
* Чаю в чашку кто налил?
* Кто косички мне заплёл?
* Целый дом один подмёл?
* Кто меня поцеловал?
* Кто ребячий любит смех?
* Кто на свете лучше всех?

1. Волос мамы золотистый,  
И у мамы добрый смех.  
Мамы есть и у министров,  
Но моя ведь лучше всех!

2. Выдвигаю я идею,  
Поддержите все меня:  
В семидневную неделю  
Выходных для мам три дня!

**Ведущий:** У мамы самые добрые и ласковые руки. Они всё умеют и везде успевают. Любая боль уходит, когда мама нас ласкает своими руками. Эти руки убаюкивали нас в детстве. Делая первый шаг, мы держались за мамину руку.

1. Руки мамочки моей –   
Пара белых лебедей:  
Так нежны и так красивы,  
Сколько в них любви и силы!

2. Целый день они летают,  
Будто устали не знают.  
В доме наведут уют,  
Платье новое сошьют,  
Приласкают, обогреют –   
Руки мамы всё умеют!

(Исполняется песня «Мама»

**Ведущий:** А сейчас, ребята, мы будем восхвалять свою маму, повторяя это слово все вместе:

*(Дети по очереди произносят начало строчки, слово «МАМА» говорят хором)*

* Солнца ярче для меня – МАМА!
* Мир и счастье для меня – МАМА!
* Шум ветвей, цветы полей – МАМА!
* Зов летящих журавлей – МАМА!
* В роднике чиста вода – МАМА!
* В небе яркая звезда – МАМА!

**Ведущий:** А теперь, дорогие гости, послушайте наши частушки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы весёлые подружки, Мы танцуем и поём, А сейчас мы вам расскажем Как мы с мамами живём  3. Папа мне решил задачу, В математике помог. Мы потом решали с мамой То, что он решить не смог.  5. Мы вам спели, как сумели, Мы ведь только дети. Зато знаем, наши мамы Лучшие на свете.»  7. Ни усталости не зная, Ни покоя каждый час. День и ночь родная мама Всё тревожится о нас.  9. Сколько мук ей было с нами, И наград не надо ей. Об одном мечтают мамы –  О любви своих детей. | 2. Даша вымыла полы,  Катя помогала, Только жалко – мама снова  Всё перемывала.  4. Закопчённую кастрюлю Яна чистила песком Два часа в корыте Яну Мыла бабушка потом.  6. Пусть звенят повсюду песни Про любимых наших мам. Мы за всё, за всё, родные, Говорим: «Спасибо Вам!»  8. Кто кручинится, когда мы Опечалены подчас. Сколько радости у мамы, Если кто-то хвалит нас!  10. Мы желаем Вам веселья, Если надо – новоселья. Шапку, полную добра, Голову без серебра. Внуков, чтобы не скучали, И отсутствие печали! |

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник. Я думаю он понравился Вам, потому что был посвящён самому дорогому человеку – маме!  
Любите своих мам, помогайте, заботьтесь о них, говорите чаще добрые слова, не обижайте грубым словом или делом. Радуйте маму не только в праздник, а каждый день!

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Ребята подготовили сценки, в которых  вы увидите знакомые ситуации и, возможно, улыбнётесь этому.

**сценка «Домашнее сочинение».**

Ведущий 2-й:Витек склонился над столом

И сжал виски руками.

Он сочиненье пишет:

«Как я помогаю маме».

То ручку погрызёт Витёк,

То засопит, угрюмый.

Названье есть, а дальше что?

Попробуй-ка, придумай!

Но тут из кухни мама вдруг

Негромко сына кличет:

Мама: Витюнчик, сбегай в магазин.

Мне соли бы и спичек.

Витя: Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь,

Ещё полно работы!

Ведущий 2-й: Примолкла мама, и сынок

В тетради вывел фразу.

Витя: «Для мамы что-нибудь купить –

Всегда бегу я сразу…»

Ведущий 2-й: Вот приоткрыла мама дверь:

Мама: Витюня, ты мне нужен.

Я – в магазин. Почисть пока

Картошечки на ужин!

Витя: Ещё чего?

Мне даже слушать тошно!

Тут –  сочинение, а ты

С какой-то там картошкой!!!

Ведущий 2-й: Исчезла мама, а сынок в тетради подытожил:

Витя: «Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже…»

(Собирает портфель, убегает со сцены, возвращается, крича:)

Витя: Пять с плюсом!..

**СЦЕНКА «Из-за тебя …»**

Мама: (смотрит дневник)

Ну, что, опять молчал, сынок,

И пялился на потолок?

На тройку отвечал недавно.

Сегодня двойку приволок!

Сын:

Не стал я отступать от правил,

Стоял я и глотал слова,

Ученье? Это же мученье!

Мать:

Лентяй несчастный, ты Азиз,

Два бала получить за чтенье!

Нет, это стыд мой, а не сын …

Не так училась я когда-то …

Что делать? Я сойду с ума …

Сын:

Но, мама, в этом виновата,

Сказать по правде, ты сама!

(отвернувшись в сторону) Хлебнёшь со взрослыми мороки!

А кто сказал и повторил,

Чтобы за партой на уроке

Ни слова я не говорил?

Не стал я отступать от правил,

Стоял я и глотал слова,

Пока учитель не поставил

Из-за тебя

В дневник мне «Два!»

СЦЕНКА «Учитель и двоечник»:

- Отвечай-ка мне, Аслан.

- Что?

- Сколько ног у комаров?

- Сто!

- Кто гнездится в камышах?

- Рысь!

- Что ты знаешь о мышах?

- Брысь!

 - Что ты крошишь, озорник?

    Мел.

- Ставлю двойку, где дневник?

 -Съел!

СЦЕНКА «Плохой предмет …»

Сын:

А я хороший ученик,

Посмотрите мой дневник,

Математика – «пять»,

Рисование – «пять»…

Мама:

Но постой, постой-ка,

А за что же двойка?

Сын:

А за поведение!

Не предмет – мучение.

Целый день сиди как пень,

Не дерись целый день,

Не шуми, не кричи

И ногами не стучи.

То «нельзя» и это «нет» –

Вот какой плохой предмет!

Сценка “цветы для мамы”

Вася: А сейчас вы увидите (входит Коля с букетом цветов). Вы увидите чудака, который средь белого дня ходит с цветочками. Тебе не стыдно?

Коля: Почему мне должно быть стыдно?

Вася: Что это за лютики- цветочки? Ты бы ещё бантики нацепил!

Коля: А! Ну… У мамы моей завтра день рождения. Вот я и решил подарить ей цветы!

Вася: Вот уж не знал, что ты так сильно любишь цветы!

Коля: Причём тут я? Мама очень цветы любит. У неё праздник, и я хочу её поздравить!

Вася: А ты оказывается, эгоист! Вот тебе мамуля цветочки и радуйся! Вот я, например, всегда делю радость и с папой, и мамой, и с дедушкой, и с бабушкой. Их праздник - это мой праздник.

Коля: Прекрасно! Я тоже стараюсь делить радость…

Вася: Да кто же так делит! Цветочки! Ха-ха! Вот раз у моего деда был день рождения, я ему знаешь, что подарил? Хоккейную клюшку!

Коля: Ну, что ж, хороший подарок. Дедушкам тоже полезно спортом заниматься.

Вася: Причём тут спорт? Мой дедушка с палочкой ходит – не до хоккея ему. Но ты же знаешь – не важен подарок, важно внимание!

Коля: А что ты маме подарил?

Вася: Маме – щенка!

Коля: Твоя мама, наверное любит животных?

Вася: Терпеть не может! И мне не разрешала щенка заводить. А раз подарок – выкинуть нельзя, обидишь человека, то есть меня. Вот щенок и живёт у нас… Вот и у бабушки скоро день рождения, а я всё не могу придумать, что бы ей подарить…

Коля: (подаёт букет цветов) Подари ей букет цветов.

Сценка “ Что случилось?”

Витя усердно подметает пол, напевая “ В траве сидел кузнечик”. В дверь входит одетая мама, в руках сумки, ключи во рту. Смотрит на сына круглыми глазами и, испуганно роняя ключи, спрашивает:

Мама: Витя? Что случилось?

Витя: Ничего!

Мама: Как ничего! А почему ты подметаешь пол?

Витя: (напевая кузнечика) А потому, что он был грязный.

Мама: (раздеваясь) Витя, я умоляю тебя, скажи мне, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.

Мама: (осматривает комнату) Ты и пыль вытер ( говорит это удивлённо и испуганно).

Витя: (гордо и радостно) Вытер!

Мама: Сам!

Витя: Сам!

Мама: (испуганно) Витя, что случилось? Говори, что натворил?

Витя: (весело снимая ей шапку и пальто) Да говорю же ничего! Просто было грязно. Я и убрался!

Мама: (подозрительно) А постель свою почему убрал?

Витя: Просто так! Убрал и всё!

Мама: (завязывая голову полотенцем и садится на стул) Витя правду! За что меня вызывают к директору школы?

Витя: Да не бойся, мама! Всё хорошо! (садится напротив неё) Я и уроки сделал, и пообедал, и посуду помыл, и зубы почистил.

Мама: Сам!

Витя: Сам!

(мама падает в обморок)

Витя: (испуганно) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе воды принесу ( наливает воды. В дверь стучат. Витя открывает. Пришли трое одноклассников).

Одноклассник: (отмечая в журнале) Ну, Глебов! Как у тебя прошёл день помощи родителям? Убрал квартиру?

Витя: День помощи родителям! День помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь!

Одноклассник: Люся, аптечку!

Люся: (доставая аптечку) Какие у всех мамы нервные (капает валерьянку)…

Как тебе не стыдно Глебов! До чего свою мать довёл! Не мог сказать, что это только на один день!

Мама: (поднимает заинтересованно голову) А завтра всё будет по-старому!

Витя: По-старому, по-старому!

(Мама опять падает в обморок)

Все: Спасибо!

Сценки к празднику День матери с участием 2 человек: мамы и сына, которые можно легко разыграть

1.Сюжет сценки. Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу.

Мама:

- Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!

Сын:

- Не хочу! Петров всегда со мной дерется!

Мама:

- Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!

Сын:

- Ну ее, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается!

Мама:

- Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!

Сын:

- Не пойду! Сидоров из рогатки в меня стреляет!

Мама:

- Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!

Сценка «Помог!»

Сын: Мне даже слов не подыскать,

Ну как ты можешь, мама,

В кошёлках тяжести таскать

По десять килограммов?

Смотрю, опять пришла чуть свет

Ты из универсама…

Мама: Так что же делать? Дай совет?

Сын: Сходи два раза, мама!

Ведущий:

А теперь уступим месте шутке —  
Без нее никак нам не прожить,  
С нею лучше в трудную минуту,  
Отчего же нам не пошутить..  А сейчас

 Шуточное предсказание судьбы.  
Мамам раздаются конверты с предметами:  
пуговка – вы купите себе что-то красивое из одежды;  
конфета – ожидает сладкая-пресладкая жизнь;  
копейка – будете очень денежным человеком;  
лавровый лист – большие успехи в работе;  
нитка – дальняя дорога в дальние края;  
улыбка – предстоит вглядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вам очень идёт;  
бабочка – в этом году вам повезёт, Вы будете порхать на крыльях успеха по жизни;  
сердце – любовь;  
ключ – новая квартира;  
книга – новые поступления на сберкнижку.

Ребята, я думаю, что наши мамы самые замечательные, самые милые и добрые, а ещё и самые сообразительные, поэтому, я предлагаю им сыграть с нами в игру  « Что? Где? Когда?». Мамы займите , пожалуйста, места за игровым столом. С вами играют ваши дети. За каждый правильный ответ вы получаете 3 конфеты, в случае проигрыша конфеты достаются детям. Если выпадает «Музыкальная пауза», то смотрим выступления детей.

Вопросы появляются на экране, с фотографиями детей, поэтому вы можете видеть, с кем играете. (презентация)

Итак, начнём вращать юлу.

Выпала «Музыкальная пауза». Выступают девочки с танцем. Игра продолжается в зависимости от выпадающих секторов. В конце выпал « чёрный ящик». В нем был дневник, мамы узнали о нем по описанию ведущего:

«Служит для сохранения и накопления результатов, но не всегда его содержимое нравится окружающим».

В конце дети и ведущий благодарят родителей за активную и дружную игру, делая вывод о том, что наши мамы самые – самые замечательные  и сообразительные. Учитель поощряет детей маленькими призами( закладки для книг).Дети и родители говорят друг другу спасибо. У всех прекрасное настроение!

 У ведущего все вопросы, которые дети приготовили для своих родителей.

Вопрос №1

 С вами играют ученицы 4 «б»класса

Полякова Настя и Сорокина Юля.

Из какого ядовитого растения готовят лекарство, употребляемое при болезнях сердца? (ландыш)

С вами играют ученицы 4 «б»класса(вопрос№2)

Дутова София и Корнеева Анна.

Какая птица выводит птенцов в любые морозы?( клёст)

Вопрос №3

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Юрченко Денис и Мордвинцев Артём.

Что это за трава, которую и слепые узнают? ( крапива)

Вопрос №4

1. С вами играют ученицы 4 «б»класса.

Смольянинова Алина, Кирпа Настя, Золотухина Вика.

Сок какого растения помогает при укусах комаров?(петрушка)

Вопрос №5

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Москвитин Денис, Соловьёв Дима, Кочетов Серёжа.

Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны?( япония)

Вопрос №6

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Москвитин Денис и Мельников Данила.

Самое глубокое озеро в мире?( Байкал)

Вопрос №7

 С вами играют ученицы 4 «б»класса

Морозова Даша и Самсонова Алина.

Какая птица быстрее всех летает?( стриж)

Вопрос №8

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Дутова София и Красножонова Аня.

Как общаются слоны? ( ногами топают, идёт вибрация)

Вопрос №9

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Самсонова Алина и Простак Аня.

В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок,то от него отрубали часть. Как называлась отрубленная часть серебряного бруса( рубль)

Вопрос №10

 С вами играют ученики 4 «б»класса

Фастунов Вова, Абложей Таня и Демидов Вася.

Что у цапли впереди , а  у зайца позади.( буква Ц)