#  Конспект урока русского языка в 1 классе по системе Л.В. Занкова

# Учитель И.Г. Акулова

# Тема урока:

Речь устная и письменная

# Цель урока:

Развитие устной и письменной речи обучающихся; развитие внимания, фонематического слуха.

# Задачи:

предметные

- организация деятельности по упражнению в выборе языковых средств, соответствующих цели и условиям общения;

- создание условий для накопления опыта уместного использования средств устного общения в разных речевых ситуациях, в ходе диалога, монолога;

- развитие навыков оценки правильности выбора языковых и неязыковых средств устного общения;

- развитие умения слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор;

метапредметные

- освоение способов работы с учебной книгой;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- освоение и активное использование речевых средств решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и явлений.

# Оборудование:

«Русский язык. 1 класс» (автор Н. В. Нечаева, издательство «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров», 2012)

# Ход урока

**Организационный момент.**

-Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак за работу.

Введение в тему

Предлагаю ученикам познакомиться с новым учебником:

- прочитать название

- кто автор

- познакомиться с содержанием, условными обозначениями, обменяться впечатлениями

- вспомнить правила обращения с книгой.

Работа с новым материалом

Учитель: - Как вы думаете, чем должен владеть человек, чтобы говорить, рассказывать?

Дети: - Речью.

Учитель: - Определите тему урока.

Дети: - Речь устная и письменная.

# Слайд. Речь устная и письменная.

Работа с учебником.

С.6 упр.1

Учитель: - Рассмотрите иллюстрацию. Какая речевая ситуация представлена на рисунке?

Дети: …

Учитель: - Давайте прочитаем небольшой текст под картинкой.

Чтение.

Учитель: - Какова цель речи малышки?

Дети …

Учитель: - Какова цель речи мальчика?

Дети …

Учитель: - Так от чего зависит речь?

Дети …

# Слайд. Речевая ситуация.

Учитель: - Как ты успокоишь малышку? Какой у тебя будет голос? Какие жесты ты используешь?

Дети …

Учитель: - К какой речи относятся эти средства?

Дети:- К устной.

Учитель: - Напишите слово, которое не выговаривает девочка. (Шарик)

- Какие звуки она не выговаривает? (ш, р)

Учитель: - К какой речи относятся звуки, а к какой буквы?

Дети …

Учитель: - Прочитайте пословицу (упр. 4). О чём она?

# Слово – речи основа.

Дети …

Учитель: - Назовите отмеченные опасные места.

Запишите пословицу. Помните о правилах списывания.

Самооценка по шкале. Оценить правильность списывания.

Подведение итогов.

Игра «Закончи фразу»

Всё, что мы говорим – это …(речь).

Речь бывает …(устной и письменной).

Благодарю детей за работу.