**День матери «Моя мама самая-самая...»**

**Цели:**

* Воспитывать чувство уважения и любви к близким людям.
* Содействовать развитию способностей каждого ребёнка, формированию детского коллектива.
* Вовлекать родителей в проведение классных мероприятий.

**Оборудование, оформление, реквизит**

* Костюмы для сценок
* Для украшения класса: воздушные шары, плакаты.
* Детские рисунки на тему «Моя любимая мама»
* Подарки для мам, подготовленные детьми.
* Песни

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Девочка**. Что для птиц, скажите, надо?

**Мальчик.** Солнце, небо, зелень сада.

**Девочка.** А для моря?

**Мальчик**. Берега.

**Девочка**. А для лыж?

**Мальчик.** Для лыж - снега.

**Девочка.**

Ну, а мне, скажу я прямо, -

Чтоб была со мною...

**Вместе.** Мама!

(Звучит песня «Наша мама» (муз. В. Шаинского, сл. В. Попкова),)

А у нас сегодня день особый,  
Самый лучший праздник – праздник мам!  
Праздник самый нежный, самый добрый!  
Он, конечно, очень дорог нам!

Нынче праздник, праздник,  
Праздник наших милых мам!  
Этот праздник нежный самый,  
В ноябре приходит к нам!

Дорогие наши мамы! Сегодня, в день матери, мы приветствуем Вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами.  
Слова «мама», «мать» – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечают День матери. Люди поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздники. Мы тоже решили сделать для Вас праздник, чтобы показать, как любим и ценим своих мам!

МАМА! МАМОЧКА! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до самой старости.

**Мамой быть просто**

1. Мамой очень просто быть,  
Лишь с утра до ночи  
Папе надо говорить:  
«Я устала очень!»

2. Нет, не трудно мамой быть:  
Раз – готов обед.  
Ну, посуду взять помыть –   
Дел ведь больше нет.

3. Между прочим постирать,  
Сшить чего – нибудь.  
Если веник в руки взять,  
Можно отдохнуть.

4. Мне косичку заплести,  
Книжку почитать.  
Брата в садик отвести,  
Папе шарф связать.  
Я помочь решила ей  
И скажу вам прямо:  
Нет работы тяжелей,  
Чем работать мамой!

**Чтец 1.**

Наши женщины - в журнале,

Их найдете вы везде:

В магазине и в танцзале,

В министерстве и в суде.

**Чтец 2.**

В строгом платье или пестром –

От души мы их благодарим.

Всем своим любимым мамам, сестрам,

Вновь и вновь спасибо говорим!

**Чтец 3.**

И медсестрам, что дают

От гриппа порошки,

И поварам, что нам пекут

К обеду пирожки.

**Чтец 4.**

Наши женщины с мужчинами рядом

Созидают богатство страны,

И работой, и ласковым взглядом

Помогают мужчинам они.

**Чтец 5.**

Мир для нас защищать готова

Смелым сердцем любая мать!

И ее оружие - слово –

У нее никому не отнять.

**Чтец 6.**

Женщинам нашим - мамам, самым любимым,

Самым хорошим, самым родным,

Самым милым, неотразимым,

Самым красивым и молодым...

Наш сердечный привет!

**Все.** Привет!

***(Звучит песня «Милая мама» (муз. А. Аверкина, сл. И. Лашкова).)***

**Ведущий 1.**

1.Самое первое в жизни слово,

Самое важное, пусть и короткое, - мама.

Мама! Нежная мама!

2.Кто научил тебя первым шагам?

Мама! Счастливая мама!

3.Когда ты нечаянно больно ушибся,

Кто твои слезы платком вытирал?

Мама! Добрая мама!

4.Главное надо о мамах сказать,

Сказать лишь двумя словами:

Родину мы называем «мать»,

А маму нежно - «мама».

**Ведущий 2**. Уважаемые мамы! Ваши дети написали о вас прекрасные сочинения. Сейчас мы зачитаем несколько отрывков из них.

(*Чтение отрывков сочинений.)*

Ребята подготовили сценки, в которых  вы увидите знакомые ситуации и, возможно, улыбнётесь этому.

***сценка «Домашнее сочинение».***

**Ведущий**: Витек склонился над столом

И сжал виски руками.

Он сочиненье пишет:

**«Как я помогаю маме».**

То ручку погрызёт Витёк,

То засопит, угрюмый.

Названье есть, а дальше что?

Попробуй-ка, придумай!

Но тут из кухни мама вдруг

Негромко сына кличет:

**Мама**: Витюнчик, сбегай в магазин.

Мне соли бы и спичек.

**Витя:** Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь,

Ещё полно работы!

**Ведущий**: Примолкла мама, и сынок

В тетради вывел фразу.

**Витя**: «Для мамы что-нибудь купить –

Всегда бегу я сразу…»

**Ведущий:** Вот приоткрыла мама дверь:

**Мама:** Витюня, ты мне нужен.

Я – в магазин. Почисть пока

Картошечки на ужин!

**Витя:** Ещё чего?

Мне даже слушать тошно!

Тут –  сочинение, а ты

С какой-то там картошкой!!!

**Ведущий**: Исчезла мама, а сынок в тетради подытожил:

**Витя:** «Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже…»

(*Собирает портфель, убегает со сцены, возвращается, крича:)*

**Витя:** Пять с плюсом!..

**Чтец 7.**

Говорят, у мамы

Руки не простые,

Говорят, у мамы

Руки золотые.

Ах, сколько руки эти

Чудесного творят!

Готовят, вяжут, гладят,

Все что-то мастерят!

**Ведущая.** Дорогие ребята и гости праздника, обратите внимание на выставку работ ваших родителей.

**Ведущий 1.** Ребята, вы слышите какой-то шум? Стук?

**Дети**. Да!

**Ведущий 2.** Да это же хозяева Книжкиного дома к нам пожаловали.

*(Выходят Домовенок и Кот ученый, несут стулья, подходят к журнальному столику с книгами.)*

**Домовенок.** Охохонюшки. Я - Домовенок. Навожу порядок. Вот сейчас бумажки с пола подобрал, столы протер и думаю, что бы еще сделать. Решил порыться, покопаться в старых журналах да книгах. И вдруг я нашел такую книгу, в которой рассказывается о лучших сказочных мамах. (*Показывает книгу.)*

**Кот ученый**. Мур-мяу, это как раз к празднику - маминому денечку. Слушайте да угадывайте.

**Домовенок**. Вот что написано на странице 16: «Она расколдовала сына, когда он спрятался под шляпу волшебника, он вдруг превратился в странное создание: тощее, пучеглазое, с ушами-лопухами! Никто не узнал его. И только мама сказала: «Это мой сын!» И он тут же опять стал толстеньким, симпатичным...» О ком здесь говорится? (*О Мумми-тролле и его маме. Книга Т. Янсон «Шляпа волшебника».)*

**Кот ученый.** А вот на странице 31 написано: «Притворился серый волк рогатой мамой, ворвался в дом и съел шестерых малышей. Но многодетная мама заманила разбойника-волка в яму, где горел костер; брюхо его от жары лопнуло, и все шестеро съеденных вышли целыми и невредимыми». О ком здесь рассказывается? (О Козе и ее детях-козлятах. Русская сказка «Волк и семеро козлят».)

**Домовенок.** А на странице 75 этой книги написано: «Она отстояла приемного сына. Лягушонок - так ласково она назвала человеческого детеныша. Она была готова защищать его столь яростно, что все другие волки стаи и даже тигр Шерхан не посмел тронуть ее приемыша». Кто автор этой книги? Как зовут маму? (*Р. Киплинг «Маугли», Ракша.)*

**Кот ученый.** А вот что написано на странице 96: «Она нашла сыну красивую невесту. Заботливая мать увидела чудную крошку и решила осчастливить ее: выдать замуж за своего милого пупырчатого сынка». Из какого произведения мама и невеста? (*Это Жаба и Дюймовочка из сказки Х.К. Андерсена «Дюймовочка».)*

**Домовенок.** Ребенок потерял маму. Он плывет «по синему морю к зеленой земле». Его не пугают ни волны, ни ветер, потому что он плывет к «единственной маме на свете». О ком идет речь в песне? (*О Мамонтенке, из «Песенки Мамонтенка».)*

***(Дети поют «Песенку Мамонтенка» (муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего).***

***Далее сценка «Мечта»***

**Ведущий 1.**У одной мамы росли три дочери, и однажды они решили помечтать.

**Мальчик.**

Три девчонки под окном

Размечтались вечерком.

Молвит первая сестрица:

**Девочка 1.**

Вот в актрисы б мне пробиться,

То в селе нашем как раз

Я б концерт дала тот час!

**Девочка 2.**

Кабы я была певица...

**Мальчик**.

Говорит ее сестрица.

**Девочка 2.**

Пела я бы здорово

Как Лариса Долина.

**Девочка 3.**

Вроде носик симпатичный,

Занималась я б прилично,

То сказала всем бы смело:

Стать директором хотела!

**Мальчик.**

Быть по-вашему, сестрички!

Мы концерт сейчас дадим

И всех вас повеселим. (***Исполняется танец.)***

**Чтец 1.**

Без сна ночей твоих прошло немало,

Забот, тревог - не перечесть!

Земной поклон тебе, родная мама,

За то, что ты на свете есть.

**Чтец 2.**

За доброту, заботу, золотые руки,

За материнский твой совет.

Тебе желаем все мы дружно: -

Живи, родная, много лет!

**Чтец 3.**

Мы с сестренкою вдвоем

Всю квартиру уберем.

Испечем пирог румяный,

Будем ждать прихода мамы.

Только мама на порог,

А у нас готов пирог!

*(Мальчики выносят пирог на подносе с рушником.)*

**Родители.**

Дети - это чудо света.

Я увидела сама

И причислила чудо это

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее - дети!

Трудно с ними - ну и пусть!

В наших детях - наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они.

**Сценка “цветы для мамы”**

**Вася:** А сейчас вы увидите (входит Коля с букетом цветов). Вы увидите чудака, который средь белого дня ходит с цветочками. Тебе не стыдно?

**Коля:** Почему мне должно быть стыдно?

**Вася:** Что это за лютики- цветочки? Ты бы ещё бантики нацепил!

**Коля**: А! Ну… У мамы моей завтра день рождения. Вот я и решил подарить ей цветы!

**Вася**: Вот уж не знал, что ты так сильно любишь цветы!

**Коля:** Причём тут я? Мама очень цветы любит. У неё праздник, и я хочу её поздравить!

**Вася**: А ты оказывается, эгоист! Вот тебе мамуля цветочки и радуйся! Вот я, например, всегда делю радость и с папой, и мамой, и с дедушкой, и с бабушкой. Их праздник - это мой праздник.

**Коля**: Прекрасно! Я тоже стараюсь делить радость…

**Вася:** Да кто же так делит! Цветочки! Ха-ха! Вот раз у моего деда был день рождения, я ему знаешь, что подарил? Хоккейную клюшку!

**Коля:** Ну, что ж, хороший подарок. Дедушкам тоже полезно спортом заниматься.

**Вася**: Причём тут спорт? Мой дедушка с палочкой ходит – не до хоккея ему. Но ты же знаешь – не важен подарок, важно внимание!

**Коля:** А что ты маме подарил?

**Вася**: Маме – щенка!

**Коля:** Твоя мама, наверное любит животных?

**Вася:** Терпеть не может! И мне не разрешала щенка заводить. А раз подарок – выкинуть нельзя, обидишь человека, то есть меня. Вот щенок и живёт у нас… Вот и у бабушки скоро день рождения, а я всё не могу придумать, что бы ей подарить…

**Коля:** (*подаёт букет цветов*) Подари ей букет цветов.

Все наши мамы в любое время года любят цветы. Цветы дарят людям радость. И сегодня наши дети приготовили для вас цветы своими руками.

- Сейчас, мамам предлагается отгадать название цветка. Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

**- Правильно, ромашка.**

**Игра «Ромашка»**

Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется «Самая- самая».

Мамы отрывают лепестки цветка, на которых записано:

* Самая обаятельная
* Самая привлекательная
* Самая заботливая
* Самые красивые глаза
* Самая очаровательная улыбка
* Самая-самая добрая
* Самая ласковая
* Самая хозяйственная
* Самое щедрое сердце
* Самая обворожительная

Девчонки и мальчишки

Давайте вместе с вами

Спасибо скажем бабушке

Спасибо скажем маме.

За песенки, за сказки,

За хлопоты и ласки,

За вкусные ватрушки,

За новые игрушки.           С п а с и б о !

За книжки и считалки,

За лыжи и скакалки,

За сладкое варенье,

За долгое терпенье.                    С п а с и б о !

**Исполнение частушек**

1. Дорогие и родные   
Мы частушки вам споём  
Поздравляем с праздником.  
И привет большой вам шлём.

2. Чтобы маму на работу  
Злой будильник не будил,  
Я ему сегодня ночью  
Три детальки отвинтил!

3. С мамой за руку хожу,  
Маму крепко я держу,  
Чтобы мама не боялась,  
Чтоб она не потерялась!

4. У меня сестренка-чудо!  
Лихо моет всю посуду.  
Я ей тоже помогаю-  
Я осколки собираю!

5. Кипятил я молоко,  
Отошёл недалеко  
Подхожу к нему опять  
Молока уж не видать!

6. Ох, частушки хороши,  
Их поем мы от души.  
Но вы тоже не зевайте  
Хлопайте и подпевайте!

7. Чтобы мама удивилась,  
Мы сварили ей обед,  
Почему-то даже кошка  
Убежала от котлет

9.Мы вам спели, как сумели

Мы ведь только дети,

Только знаем, наши мамы –

Лучшие на свете!

10. Мы частушки петь кончаем  
Нашим мамам обещаем  
Будем добрыми расти,  
Хорошо себя вести!

**Ведущий:**

А теперь уступим месте шутке —  
Без нее никак нам не прожить,  
С нею лучше в трудную минуту,  
Отчего же нам не пошутить..

**А сейчас:** Шуточное предсказание судьбы.

*Мамам раздаются конверты с предметами:***пуговка** – вы купите себе что-то красивое из одежды;  
**конфета** – ожидает сладкая-пресладкая жизнь;  
**копейка** – будете очень денежным человеком;  
**лавровый лист** – большие успехи в работе;  
**нитка** – дальняя дорога в дальние края;  
**улыбка** – предстоит вглядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вам очень идёт;  
**бабочка** – в этом году вам повезёт, Вы будете порхать на крыльях успеха по жизни;  
**сердце** – любовь;  
**ключ** – новая квартира;  
**книга** – новые поступления на сберкнижку.

**Ребята,** я думаю, что наши мамы самые замечательные, самые милые и добрые, а ещё и самые сообразительные, поэтому, я предлагаю им сыграть с нами в игру  **« Что? Где? Когда?».** С вами играют ваши дети. За каждый правильный ответ вы получаете конфету, в случае проигрыша конфеты достаются детям.

*Итак, начнём игру.*

*У ведущего все вопросы, которые дети приготовили для своих родителей.*

**Вопрос №1**

 С вами играют ученики 2 «б»класса

***Из какого ядовитого растения готовят лекарство, употребляемое при болезнях сердца? (ландыш)***

**Вопрос №2**

С вами играют ученики 2 «б»класса

***Какая птица выводит птенцов в любые морозы? ( клёст)***

**Вопрос №3**

 С вами играют ученики 2 «а»класс

***Что это за трава, которую и слепые узнают? ( крапива)***

**Вопрос №4**

 С вами играют ученики 2 «а»класса.

***Сок какого растения помогает при укусах комаров? (петрушка)***

**Вопрос №5**

 С вами играют ученики 2 «а»класса

***Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? ( япония)***

**Вопрос №6**

 С вами играют ученики 3 «а»класса

**Самое глубокое озеро в мире? ( Байкал)**

**Вопрос №7**

 С вами играют ученики 3 «а»класса

***Какая птица быстрее всех летает?( стриж)***

**Вопрос №8**

 С вами играют ученики 3 «а»класса

***Как общаются слоны? ( ногами топают, идёт вибрация)***

**Вопрос №9**

 С вами играют ученики 3 «б»класса

***В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то от него отрубали часть. Как называлась отрубленная часть серебряного бруса ( рубль)***

**Вопрос №10**

 С вами играют ученики 3 «б»класса

***Что у цапли впереди , а  у зайца позади.( буква Ц)***

**Вопрос №11**

 С вами играют ученики 3 «б»класса

***Служит для сохранения и накопления результатов, но не всегда его содержимое нравится окружающим». (дневник)***

***Ведущий:***

Благодарим родителей за активную и дружную игру.

Наши мамы самые – самые замечательные  и сообразительные.

**Ведущий:** Вот и подошёл к концу наш праздник. Я думаю он понравился Вам, потому что был посвящён самому дорогому человеку – маме!  
Любите своих мам, помогайте, заботьтесь о них, говорите чаще добрые слова, не обижайте грубым словом или делом. Радуйте маму не только в праздник, а каждый день!