Открытый урок по сенсомоторики

 на тему «Игры с крупой»

 Выполнила: И.В. Ганина

Цель урока: формировать у детей мелкую моторику.

Задачи:

1 познакомить детей с понятием «крупа».

 (манная, рисовая, фасоль, горох, пшено).

1. Научить детей работать с крупой (сортировать крупу, перебирать, рисовать на ней, складывать)
2. Воспитывать интерес к играм с крупой, аккуратность, трудолюбие, взаимопомощь, умение работать в коллективе.
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие, мышление.

Оборудование: пшено, различные емкости, массажные мячики для рук, разноцветные бусы, разноцветные шнурки.

 Ход занятия:

 **1 организационный момент.**

Ребята заходят в кабинет, садятся на свои рабочие места.

Учитель обращает внимание на визуальное расписание для детей.

  **2 основная часть**

1 задание – «тактильные дорожки»

 Учитель обращает внимание ребят на расписание.

Ребята, вам необходимо пройти по всем дорожкам. Тьютор выступает в роли образца, ребята выполняют по показу.

2 задание - «карточка с крупой»

 Учитель показывает банки с крупой, сообщает детям, как называется каждая крупа, дает детям в руки, чтобы они посмотрели (баночки с крупой прозрачные).

Ребята, это рис, горох…,

 3 задание – «игра»

Учитель предлагает детям сесть на пол в круг. В середину круга ставит перед детьми емкость, где смешена фасоль красная и белая. Задание: « разложите фасоль по тарелкам».

1. задание – «сюрприз»

каждому ребенку по кругу передается контейнер с гречневой крупой, детям учитель предлагает найти в крупе спрятанный сюрприз.

1. задание – « собери».

Задание: соберите в корзинку каштаны.

1. задание – «рисовать»

детям предлагается порисовать палочкой на манной крупе.

(круг, солнце)

1. задание – « собери бусы»

детям предлагают собрать разноцветные бусы

**3 заключительная часть**

Учитель обращает внимание детей, что в расписании осталась еще одна карточка – «отдых»

(Предлагается ребятам взять подушки и лечь на пол, выключается свет, включается тихая расслабляющая музыка, учитель тихим спокойным голосом предлагает детям полежать и послушать музыку.)

( от урока остается несколько минут, учитель детям дает задания по интересам)