Бюджетное учреждение Ханты - Мансийского округа – Югры

«Центр социальной помощи семье и детям «Росток»

Отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями

**План работы кружка «Открой себя»**

**на период летне-оздоровительной смены «СОС»**

Выполнил:

Музыкальный руководитель Бауэр. Л.М

Игрим

2013

Работа в летне-оздоровительной смене немыслима без основ культуры, в том числе и музыкальной. Музыка, сопровождая детей с ограниченными возможностями в течение всей смены, воздействует на подсознательные и бессознательные процессы, влияет на психику и соматику ребенка. Разнохарактерность и многообразие музыкального искусства оказывает положительное эмоциональное влияние на психику ребенка. Дети, погруженные в атмосферу радости, станут более раскрепощёнными уверенными в себе, будут менее подвержены стрессам и разочарованиям.

Музыкальное воспитание это источник и способ развития творческих способностей детей. Под влиянием музыки развивается художественное восприятие, формируется эстетический вкус, его эмоциональное благополучие, улучшается физическое здоровье. Роль музыкального кружка заключается в организации развивающей художественной и музыкальной среды, направленной на снятие агрессивных мыслей, пассивности, неуверенности, развитие творческого потенциала ребенка. Это возможность проявить себя в том или ином виде искусства.

**Цель кружка**: Опираясь на детские представления повысить уровень восприятия, научить видеть и понимать красоту окружающего мира, развивать творческий потенциал личности посредством изучения музыкальной культуры.

**Задачи**:

1. Выявить склонности и способности, нацелить на самостоятельное творчество.
2. Воспитание любви к искусству, обогащение духовного мира, развитие воображения, памяти, певческих навыков и умений в процессе знакомства с различными видами искусства.
3. Включение детей в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение зоны их творческих возможностей и их интересов.

Кружок будет работать в двух направлениях.

***Первое направление - театральная деятельность***. Будет проводиться работа над совершенствованием воображения, памяти, движений, снятия их сценического волнения. Работа над ролью с включением обсуждения особенностей характеров героев, отбор средств: сценической выразительности, приемов актерской техники. Будет осуществляться постановка инсценировок, сценок с привлечением малоактивных детей.

***Второе направление это вокал***. Где ребята будут развивать свои певческие умения, координацию слуха и голоса, укреплять свой голосовой аппарат. Хоровое пение расширит музыкальный кругозор, будет способствовать развитию коммуникативных навыков, сенсорно-музыкальных способностей, стимулировать творческие самовыражения.

План работы кружка:

1. Выбор репертуара.
2. Разучивание песен, постановок, сценок, импровизаций.
3. Пение под караоке.
4. Подготовка концертных программ:

* « Открытие лагеря».
* « Закрытие лагеря».
* Выступление Агитбригады «Берегите природу».
* Конкурс Караоке «Волшебный граммофон»
* « Конкурс шумовых оркестров»
* Кукольный театр - «Золотая рыбка».

1. Клуб «Караоке» 1 раз в неделю
2. Дыхательная гимнастика С. Стрельниковой 2 раза в неделю
3. Гигиенический самомассаж лица. 1 раз в неделю7.
4. Музыкотерапия 2 раза в неделю:

* Звуки волшебного леса (« Утро в горах» Э. Григ.)
* Мир фантазий («Лебедь» К. Сен-Санс»)
* Волшебный сон («Лунная соната» Л. В. Бетховен.)
* Музыкальные Фонтаны. (Релаксация видио)
* Звуки моря.

**Предполагаемый результат:**

1. Положительное влияние музыки способствует развитию физических и психических процессов у детей с ограниченными возможностями.

2. Развитие творческих способностей через вокал и театральное искусство.

3. Помочь детям проявить себя в различных видах искусства и получить положительную оценку своих достижений.

4. Постановка концертных программ с использованием вокальных номеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание дня** | **Репертуар** | **Количество**  **детей** |
| 3 июня | Презентация кабинета «Соловьиная роща»  (Знакомство). Знакомство и разучивание отрядных песен. | Пение под караоке. Музыкальные игры: Музыкальная путаница. Музыкальная викторина  Лесландия - «Прекрасен мир поющий».  Океонария - «Синяя вода»  Все отряды «Берегите природу» | 15человека |
| 4 июня | Разучивание отрядных песен. | Лесландия - «Прекрасен мир поющий».  Океонария - «Синяя вода»  Все отряды «Берегите природу» | 22 человека. |
| 5 июня. | Открытие смены – репетиция | Согласно сценарию. | 20 человек |
| 6 июня | Музыкотерапия  Работа над выбранной для спектакля пьесой. Беседа о прочитанном. Понравились ли пьеса? Кто из ее героев понравился? Хотелось бы сыграть ее? Какова главная мысль этой пьесы? Распределение ролей. Определить сколько действующих лиц в пьесе? Каково эмоциональное состояние персонажа? Каков его характер?  Отработка чтения каждой роли: прочитать четко, ясно проговаривая все звуки в словах, не глотать окончания, соблюдать правила дыхания; определить логические ударения, паузы; постараться представить себя на месте персонажа, подумать, как надо читать за “него” и почему именно так. | Звуки волшебного леса    Пьеса «Сказка о золотой рыбке | 15 человек  8 человек |
| 7 июня | Обработка чтения каждой роли, репетиция за столом (учить детей умению вживаться в сою роль, учить их интонации передавать настроение, чувства, персонажа).  Дыхательная гимнастика.    Разучивание песен. | Пьеса «Сказка о золотой рыбке»  Клуб «Караоке» | 8 человек  15 человек |
| 10июня | Обучение работе над ширмой, чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли. Распределение технических обязанностей по спектаклю, установка оформления, декоративных деталей, подача бутафории, помощь друг другу в управлении куклами, звуковое оформление спектакля.  Музыкотерапия | Пьеса «Сказка о золотой рыбке»  Музыкальные фонтаны | 8 человек  15 человек |
| 11 июня | Генеральная репетиция пьесы.  Дыхательная гимнастика.  Разучивание песенного репертуара | Пьеса «Сказка о золотой рыбке | 8человек  15 человек  11 человек |
| 13 июня | Генеральная репетиция пьесы.  Самомассаж.  Разучивание песенного репертуара | Пьеса «Сказка о золотой рыбке  Клуб «Караоке» | 8человек  6 человек |
| 14 июня | Показ пьесы детям. | Пьеса «Сказка о золотой рыбке | 5 человек |
| 17 июня | Музыкотерапия  Дыхательная гимнастика.  Разучивание песен.  Подготовка выступления агитбригады. | Мир фантазий («Лебедь» К. Сен-Санс»)  «Берегите природу» | 15 человек  6 человек  7 человек |
| 18 июня | Репетиция выступления агитбригады  Музыкотерапия | «Берегите природу»  Мир фантазий | 7 человек |
| 19 июня | Самомассаж  Репетиция выступления агитбригады | «Берегите природу» | 7 человек |
| 20 июня | Выезд агитбригады | «Берегите природу» | 7 человек |
| 21 июня | Пение песен под караоке.  Разучивание песен к закрытию смены. |  |  |
| 25 июня | Пение песен под караоке.  Разучивание песен к закрытию смены. | Звуки моря  По сценарию | 10 человек |
| 26 июня | Пение песен под караоке.  Разучивание песен к закрытию смены.  Ренпетиция закрытия смены. | По сценарию | 10 человек |
| 27 июня | Закрытие смены. | По сценарию | 10 человек |