**Итоговая работа по русскому языку для 3 класса** УМК «Гармония»

**ЧАСТЬ 1**

**Итоговый диктант**

Летний дождик

Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пошёл дождик. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В дождинках играл солнечный луч.

Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идёт лёгкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.(63 слова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орфограмма/правило постановки знаков препинания | Количество  орфограмм | Перечень слов |
| 1.Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ | 1 | освещало |
| 2. Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, НЧ | 4 | тучка,листочках, солнечный, заречных |
| 3.Проверяемые безударные гласные в корне слова | 23 | стоял, денёк, потянул, ветерок, набежала, освещало, дождевые, тяжело, ударяли, траве, цветам, повисали, листочках, травинках, дождинке, взгляните, выстроил, земли, парок, наполняет, запах, полевых, цветов |
| 4.Проверяемые парные согласные | 3 | денёк, ветерок, лёгкий |
| 5. Непроизносимые согласные | 2 | солнце, окрестность |
| 6. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова | 5 | ветерок, пошёл, красивый, деревни, вдруг |
| 7. Гласные и согласные в приставках | 10 | потянул, набежала, закрыла, пошёл, освещало, повисали, перестал, взгляните, заречных, наполняет |
| 8. Мягкий знак после шипящих на конце существительных | 1 | луч |
| 9.Правописание НЕ с глаголами | 1 | не закрыла |
| 10.Безударные падежные окончания имён существительных | 4 | на листочках, травинках, дождинках, от деревни |
| 11.Безударные окончания имён прилагательных | 7 | жаркий, синяя, солнечный, красивый, заречных, лёгкий |
| 12. Безударные личные окончания глаголов | 7 | набежала, закрыла, освещало, ударяли, повисали, взгляните, наполняет |
| 13.Раздельное написание предлогов со словами | 7 | По\_ траве, на\_ листочках, в\_каждой, на\_небо, от\_деревни, до\_заречных, от\_земли |
| 14.Правописание суффиксов –ЕК-, -ИК- | 1 | дождик |
| 15.Перенос слов | Кол-во определяется индивидуально в соответствии с записью текста |  |
| 16.Знаки препинания в конце предложений | 14 |  |
| 17. Прописная буква в начале предложения | 14 |  |

**ЧАСТЬ 2**

**План проверочной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел**  **содержания** | **Объект оценивания**  **(умения)** | **Уровень**  **сложности** | **Тип задания** | **Время**  **выпол-**  **нения**  **в**  **минутах** | **Максималь-**  **ный балл за**  **выполнение** |
|  | Фонетика и графика | Пользоваться алфавитом для упорядочивания слов | Б | ВО | 2 | 1 |
|  | Фонетика и графика | Характеризовать звуковой и буквенный состав слова | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Орфография | Написание в глаголах сочетания –тся и -ться | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Орфография | Написание ь после шипящих на конце существительных и в именительном падеже и глаголов в начальной форме. | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Орфография | Написание безударных окончаний имен прилагательных | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Состав слова | Знание признаков родственных слов | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Состав слова | Умение определять наличие в слове заданной морфемы | Б | ВО | 2 | 1 |
|  | Морфология | Умение находить имена существительные | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Морфология | Умение находить имя прилагательное с заданными признаками (форма рода, падежа, числа) | Б | ВО | 2 | 1 |
|  | Морфология | Умение находить глагол | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Синтаксис | Умение находить главные члены предложения | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Синтаксис | Различать распространённые и нераспространенные предложения. | Б | ВО | 1 | 1 |
|  | Развитие речи | Соотносить текст с несколькими вариантами заголовка, определяя главную мысль текста | Б | ВО | 2 | 1 |
|  | Развитие речи | Находить оптимальный вариант начала текста | Б | ВО | 3 | 1 |
|  | Фонетика и графика | Характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова, работать с таблицей | П | КО | 3 | 2 |
|  | Орфография | Умение группировать слова с одинаковой орфограммой, работать с таблицей | П | КО | 3 | 2 |
|  | Состав слова | Умение подбирать из предложенного списка слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме состава слова. | П | ВО | 3 | 2 |
|  | Морфология | Находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы, работать с таблицей | П | КО | 2 | 2 |
|  | Синтаксис | Умение классифицировать предложения по цели высказывания, составлять вопросительные предложения. | П | РО | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** |  |  |  | **33 мин + 7 организ.** | **24 балла** |

**Итоговая проверочная работа по русскому языку для 3 класса**

**Вариант 1**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В каждом задании отметь знаком **Х** правильный ответ

1. Какое слово по алфавиту идёт после слова *картофель?*

* игла
* рябина
* карандаш

1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

* рисовать
* вьюга
* сердце

1. В каком предложении в глаголе пишется сочетание –ться?

* На сучках сушат..ся беличьи запасы
* Из кабинета слышат..ся удивлённые голоса.
* Волна то накатит..ся, то отхлынет.
* Мышонок любил лакомит..ся семечками.

1. В каком слове **не** нужно писать ***ь***?

* мыш..
* скрипач..
* леч..
* брош..

1. Какие буквы нужно вставить в окончание прилагательного?

*Летуч… мышь*

* -ея
* -ии
* -яя
* -ая

1. Отметь ряд, в котором записаны только родственные слова:

* лиса, лист, лисий, лисёнок;
* старик; постареть; старина; старость;
* песок, песочек, пёс, песочный;
* семена, семечко, семенной, семья.

1. В каком слове есть суффикс?

* чёрная
* стрела
* скрипят
* летал

1. Отметь слово, не относящееся к именам существительным:

* бег
* ходьба
* бежать
* запуск

1. Дано предложение:

*Склонилась к земле шапочка жёлтого одуванчика.*

Найди прилагательное и отметь вариант ответа, где все признаки прилагательного указаны правильно?

* И.п., ж.р., ед.ч.;
* В.п., м.р., ед.ч.;
* Р.п., ж.р., ед.ч.;
* Р.п., м.р., ед.ч.

1. Отметь предложение, в котором выделенное слово является глаголом:

* На столе мастера лежали молоток, **пила** и гвозди.
* **Пила** была очень острой.
* Мама **пила** чай с конфетами.
* Дедушке срочно понадобилась **пила**.

1. Дано предложение:

*К вечеру бабушка замесила тесто для праздничных пирогов*.

Отметь ответ, в котором указаны **подлежащее и сказуемое** этого предложения.

* замесила тесто;
* к вечеру замесила;
* бабушка замесила;
* тесто для пирогов.

1. Отметь знаком **Х** нераспространённое предложение.

* Набежала синяя тучка.
* Посыпался частый дождик.
* Капли блестели, переливались на солнце.
* Деревья, кусты и травы ожили.

***Для выполнения заданий 13, 14 нужно прочитать текст.***

**Текст для чтения**

*Ночью в коробке что-то зашуршало. Из неё выползло что-то усатое и мохнатое. А на спине жёлтый веерок. Веерок стал распрямляться. У меня на глазах безобразный червяк превращался в прекрасную бабочку.*

*По Н.Сладкову*

1. Какой заголовок отражает главную мысль текста?

* Случай ночью
* Червяк
* Удивительное превращение

1. Укажи предложение, которое должно быть **первым** в этом тексте.

* Удивительное событие запомнится мне на всю жизнь.
* На старом письменном столе стояла коробка.
* Бабочка расправила крылья и улетела.

1. Запиши данные слова в нужную часть таблицы:

*пальто, юг, столб, люстра, приз, боль.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество слогов | В слове количество букв и звуков **совпадает** | В слове количество звуков и букв **НЕ совпадает** |
| В слове один слог |  |  |
| В слове два слога |  |  |

1. Вставь пропущенные буквы.

*Д…ска, сер…це, ни…кий, в…юга, т…жёлый, с…ёмка, лё..кий, радос…ный.*

**Запиши эти слова в таблицу по видам орфограмм.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Разделительные ъ и ь | Непроизносимые согласные | Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в корне слова |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Отметь ряд, в котором слова расположены в указанном порядке:

|  |  |
| --- | --- |
| ¬∩€; | ¬∩∧€ |

* поход, подлетела
* дворик, мечтает
* въезд, полезный
* походы, прибрежный.

1. Дано предложение:

*Умные бобры умеют строить на реках высокие плотины.*

**В предложении над каждым словом укажи часть речи.**

**Придумай и напиши в таблицу по одному своему примеру каждой части речи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|  |  |  |

1. Отметь знаком **Х** побудительное предложение:

* Какой чудесный сегодня выдался денёк!
* Как ты можешь читать в такой темноте?
* Запиши задание по русскому языку.
* До чего же хорошо летом на речке!

Придумай и запиши вопросительное предложение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши номер задания, которое для тебя было самым лёгким\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши номер задания, которое для тебя было самым трудным\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши номер задания, которое было самым интересным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая проверочная работа по русскому языку для 3 класса**

**Вариант 2**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В каждом задании отметь знаком **Х** правильный ответ

1. Какое слово по алфавиту идёт после слова *мороз?*

* осина
* море
* ландыш

1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

* написать
* семья
* солнце

1. В каком предложении в глаголе пишется сочетание –ться?

* В лесу слышат..ся чьи-то голоса.
* На горизонте видит..ся тонкая полоса леса.
* Катя любит катат..ся на коньках.
* Иволга гнездит..ся в зарослях ивы.

1. В каком слове нужно писать ***ь***?

* камыш..
* шалаш..
* глуш..
* меч..

1. Какие буквы нужно вставить в окончание прилагательного?

*Скрипуч… дверь*

* -ея
* -ая
* -яя
* -ии

1. Отметь ряд, в котором записаны только родственные слова:

* Лесник, леска, лес, лесной;
* Боль, больной, больше, болеть;
* Берег, побережье, прибрежный, беречь;
* Садовник, сад, садик, посадить.

1. В каком слове есть суффикс?

* побег
* школа
* копал
* свистит

1. Отметь слово, не относящееся к именам существительным:

* пение
* бег
* ходить
* полёт

1. Дано предложение:

*Запах белой ромашки слышался издалека.*

Найди прилагательное и отметь вариант ответа, где все признаки прилагательного указаны правильно?

* И.п., ж.р., ед.ч.;
* В.п., м.р., ед.ч.;
* Р.п., ж.р., ед.ч.;
* Р.п., м.р., ед.ч.

1. Отметь предложение, в котором выделенное слово является глаголом:

* Старинную русскую **печь** можно увидеть теперь только в сказках.
* Емеля сел на **печь** и поехал во дворец.
* Бабушка поставила в **печь** пироги.
* Мама стала **печь** пирог с яблоками

1. Дано предложение:

*Быстрые ласточки летали над самой землёй.*

Отметь ответ, в котором указаны **подлежащее и сказуемое** этого предложения.

* быстрые ласточки;
* летали над землёй;
* ласточки летали;
* ласточки над землёй.

1. Отметь знаком **Х** нераспространённое предложение.

* Подул холодный ветер.
* Над речкой раскинулась радуга.
* Капли звенели, стучали по крыше.
* Распустились колокольчики, ромашки и маки.

***Для выполнения заданий 13, 14 нужно прочитать текст.***

**Текст для чтения**

*… Дятел пробил в коре дырочку. Он напился берёзового сока и улетел. Побежал ручеёк по стволу дерева. Чистые крупные капли сока упали на землю. Прилетели синицы. Закружились вокруг берёзы бабочки. Пришли и рыжие муравьи. Всех угостила вкусным соком добрая берёза.*

1. Какой заголовок отражает главную мысль текста?

* Дятел.
* Вкусный сок.
* Добрая берёза.

1. Укажи предложение, которое должно быть **первым** в этом тексте.

* Все напились берёзового сока.
* Стоит на лесной опушке берёза.
* Насекомые слетелись к берёзе со всех сторон.

1. Запиши данные слова в нужную часть таблицы:

*Весна, деньки, шарф, стол, пень, ёж.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество слогов | В слове количество букв и звуков **совпадает** | В слове количество звуков и букв **НЕ совпадает** |
| В слове один слог |  |  |
| В слове два слога |  |  |

1. Вставь пропущенные буквы.

*Ст...лы, сем…я, з…лёный, со…нце, бли…кий, под…ём, ненас…ный, мя…кий.*

**Запиши эти слова в таблицу по видам орфограмм.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые безударные гласные в корне слова | Разделительные ъ и ь | Непроизносимые согласные | Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в корне слова |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Отметь ряд, в котором слова расположены в указанном порядке:

|  |  |
| --- | --- |
| ¬∩€; | ¬∩∧€ |

* побег, уносила
* подъезды, пришкольный.
* садик, плавает
* съезд, мягкий

1. Дано предложение:

*Золотой луч солнца заиграл на верхушке молодой берёзки.*

**В предложении над каждым словом укажи часть речи.**

**Придумай и напиши в таблицу по одному своему примеру каждой части речи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|  |  |  |

1. Отметь знаком **Х** побудительное предложение:

* Какая красивая бабочка сидит на цветке!
* Прочитай рассказ о животных.
* Зачем ты взял эту тетрадь?
* До чего же весело летом на речке!

Придумай и запиши вопросительное предложение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши номер задания, которое для тебя было самым лёгким\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши номер задания, которое для тебя было самым трудным\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Запиши номер задания, которое было самым интересным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Правильные ответы к заданиям базового уровня № 1-14**

**Вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| 1 | Правильно определён алфавитный порядок слов:   * рябина | 1 |
| 2 | Вьюга | 1 |
| 3 | Мышонок любил лаком**ить**ся семечками | 1 |
| 4 | Скрипач | 1 |
| 5 | -ая | 1 |
| 6 | Старик, постареть, старина, старость | 1 |
| 7 | Летал | 1 |
| 8 | Бежать | 1 |
| 9 | Р.п., м.р., ед.ч. | 1 |
| 10 | Мама **пила** чай с конфетами | 1 |
| 11 | Бабушка замесила | 1 |
| 12 | Деревья, кусты и травы ожили | 1 |
| 13 | Удивительное превращение | 1 |
| 14 | На старом письменном столе стояла коробка. | 1 |

**Критерии оценивания заданий повышенного уровня№ 15 – 19**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Критерии оценивания** |
| 15 | **2 балла** – все шесть слов записаны в нужное место таблицы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | В слове количество звуков и букв **совпадает** | В слове количество звуков и букв **не совпадает** | | В слове один слог | *Столб, приз* | *юг,боль* | | В слове два слога | *люстра* | *пальто* |   **1 балл** – 4-5 слов записаны в нужное место таблицы  **0 баллов** – менее 4 слов записаны в нужное место таблицы |
| 16 | **2 балла** – во все слова правильно вставлены буквы, слова правильно распределены по видам орфограмм:  *Доска, сердце, низкий, вьюга, тяжёлый, съёмка, лёгкий, радостный*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Проверяемые безударные гласные в корне слова | Разделительные ъ и ь | Непроизносимые согласные | Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в корне слова | | *Доска* | *вьюга* | *сердце* | *низкий* | | *тяжелый* | *съемка* | *радостный* | *лёгкий* |   **1 балл** – допущено 1-2 ошибки  **0 баллов** - допущено более 2 ошибок при заполнении пропусков букв или распределении слов по видам орфограмм. |
| 17 | **2 балла –** задание выполнено правильно:  *Походы, прибрежный*  **0 баллов** – выбран неправильный вариант ответа |
| 18 | **2 балла** – части речи в предложении указаны правильно, добавлено по одному примеру указанной части речи в каждый столбец  **1 балл** – допущено 1-2 ошибки  **0 баллов** - допущено более 2-х ошибок |
| 19 | **2 балла** – задание выполнено правильно и в полном объёме:  найдено побудительное предложение:  *Запиши задание по русскому языку.*  Вопросительное предложение составлено верно.  **1 балл** – правильно указано побудительное предложение, но вопросительное предложение не составлено  Или:  **1 балл** – побудительное предложение найдено неверно, но вопросительное составлено правильно.  **0 баллов** – неверно выполнены обе части задания |

**Правильные ответы к заданиям базового уровня № 1-14**

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| 1 | Правильно определён алфавитный порядок слов:   * *осина* | 1 |
| 2 | *Семья* | 1 |
| 3 | *Катя любит кататься на коньках* | 1 |
| 4 | *Глушь* | 1 |
| 5 | *-ая* | 1 |
| 6 | *Садовник, сад, садик, посадить* | 1 |
| 7 | *Копал* | 1 |
| 8 | *Ходить* | 1 |
| 9 | *Р.п., ж.р., ед.ч.* | 1 |
| 10 | *Мама стала печь пирог с яблоками.* | 1 |
| 11 | *Ласточки летали* | 1 |
| 12 | *Распустились колокольчики, ромашки и маки.* | 1 |
| 13 | *Добрая берёза* | 1 |
| 14 | *Стоит на лесной опушке берёза* | 1 |

**Критерии оценивания заданий повышенного уровня№ 15 – 19**

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Критерии оценивания** |
| 15 | **2 балла** – все шесть слов записаны в нужное место таблицы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | В слове количество звуков и букв **совпадает** | В слове количество звуков и букв **не совпадает** | | В слове один слог | *Шарф, стол* | *пень, ёж* | | В слове два слога | *весна* | *деньки* |   **1 балл** – 4-5 слов записаны в нужное место таблицы  **0 баллов** – менее 4 слов записаны в нужное место таблицы |
| 16 | **2 балла** – во все слова правильно вставлены буквы, слова правильно распределены по видам орфограмм:  *Столы, семья, зеленый, солнце, близкий, подъём, ненастный, мягкий*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Проверяемые безударные гласные в корне слова | Разделительные ъ и ь | Непроизносимые согласные | Проверяемые парные звонкие и глухие согласные в корне слова | | *Столы* | *семья* | *солнце* | *близкий* | | *зелёный* | *подъём* | *ненастный* | *мягкий* |   **1 балл** – допущено 1-2 ошибки  **0 баллов** - допущено более 2 ошибок при заполнении пропусков букв или распределении слов по видам орфограмм. |
| 17 | **2 балла –** задание выполнено правильно:  *Подъезды, пришкольный*  **0 баллов** – выбран неправильный вариант ответа |
| 18 | **2 балла** – части речи в предложении указаны правильно, добавлено по одному примеру указанной части речи в каждый столбец  *Золотой (прил.) луч (сущ.) солнца (сущ.) заиграл (гл.) на (пред.) верхушке (сущ.) молодой (прил.) берёзки (сущ.)*  **1 балл** – допущено 1-2 ошибки  **0 баллов** - допущено более 2-х ошибок |
| 19 | **2 балла** – задание выполнено правильно и в полном объёме:  найдено побудительное предложение:  *Прочитай рассказ о животных.*  Вопросительное предложение составлено верно.  **1 балл** – правильно указано побудительное предложение, но вопросительное предложение не составлено  Или:  **1 балл** – побудительное предложение найдено неверно, но вопросительное составлено правильно.  **0 баллов** – неверно выполнены обе части задания |