ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

 «Игры разума» - 2014г.

Цели игры:

Развивающие:

* побуждение учащихся к познавательной деятельности;
* развитие логического мышления, сообразительности;
* реализация межпредметных связей.

Воспитательная: воспитание любознательности, наблюдательности, изобретательности, внимательности.

Оборудование: компьютер,  проектор, конверты с заданиями.

**1 Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас на интеллектуальной игре «Игры разума»!

**2 Ведущий**  - Что такое интеллект?

В словаре Ожегова даётся следующее определение

 ( Интеллект- ум, мыслительная способность, умственное начало у человека)

 Здесь собрались великие умы,

Они, наверное, все учат, изучают,

Сидят за книжками, читают все подряд,

И в «Игры разума» играют!

**1 Ведущий:**

Сегодня здесь начнутся состязанья.

Потребуют они упорства и вниманья.

Покажут знания все умные ребята,

А остальным у них учиться надо.

**2 Ведущий:**

Для проведения игры я приглашаю две команды: команду учащихся 3 «А» класса «Почемучки», команду учащихся 3 «Б» класса «Знайки».

**1 Ведущий:**

Представляем жюри:

**2 Ведущий:**

А сейчас  мы начинаем представление команд: команда 3 «А» класса «Почемучки».

Приветствие - представление команд.

**2 Ведущий:**

На сцену приглашается команда 3 «Б» класса «Знайки».

Приветствие - представление команд.

**1 ведущий:**

Мы с вами отправляемся в виртуальное путешествие по станциям.

Мы вам желаем творческих успехов.

Заданья трудные не будут пусть помехой.

Ну что ж, желаем всем «Ни пуха - ни пера!»

Ведь «Игры разума» сложная игра!

**2 Ведущий**: Бой умнейших начинается!

 1 станция: «Логическая»

Итак, начинаем. (Команды получают по 15 вопросов и выбирают правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.)

1. В какую посуду нельзя налить воды? (в полную/ в пустую)

2. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (пух/ камень)

3. Кто говорит на всех языках? (Эхо/переводчик)

4. На какое дерево садится ворона после проливного дождя? (на мокрое/ на высокое)

5. Что сделается с красным шелковым платком, если его опустить на 5 минут на дно моря? (будет мокрым/ будет синим

6.  Сколько на березе яблок, если 8 сучков, на каждом сучке по 5 яблок? (на березе яблоки не растут/ 40)

7. Где сухого камня не найдешь? (в воде/в лесу)

8. Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (петухи яйца не несут/хозяину)

9. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда открыта дверь/ночью)

10. Летели 3 страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? (страусы не летают/2)

11. Рабочее место короля? (трон/кресло)

12. За что ученика выгнали из класса? (за дверь/за поведение)

13. Кто быстрее плавает – цыпленок или утенок? (цыплята не умеют плавать/утенок)

14. Как звали кошку домомучительницы из мультфильма «Малыш и Карлсон»?   (Матильда/Мышильда)

15.День между субботой и понедельником (воскресенье/пятница)

2 Ведущий:

А пока жюри подводит итоги, мы отправляемся на следующую **станцию. «Книжная полка»**

Вам дана таблица, на которой  написаны авторы и названия книг, вам необходимо определить правильно какой автор какую сказку написал? (Укажите стрелочками от автора к произведению).

|  |  |
| --- | --- |
| АВТОРЫ:П. Ершов | НАЗВАНИЯ КНИГ:«Конёк-горбунок» |
| К. Чуковский | «Мойдодыр» |
| Г. Х. Андерсен | «Снежная королева», «Дюймовочка» |
| А. Пушкин | «Сказка о царе Салтане»«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»«Сказка о золотом петушке» |
| А. Волков | «Волшебник изумрудного города» |
| А. Линдгрен | «Карлсон, который живет на крыше» |
| Ш.Перро | «Красная Шапочка»«Золушка» |
| Г. Остер | «Вредные советы» |
| Н. Носов  | «Незнайка на луне»«Мишкина каша»«Витя Малеев в школе и дома» |
| Р. Киплинг | «Маугли» |
| Л. Кэрролл  | «Приключения Алисы в стране чудес» |
| А. Милн | «Вини – Пух и все-все-все» |

1Ведущий:

Пока жюри подсчитывает баллы, мы с вами отправляемся на станцию «Математическая»

Вам необходимо зачеркнуть все буквы, встречающиеся более одного раза, а оставшиеся буквы соединить. Какое число получится?

Карточка № 1

1. ОДИН ДВА ТРИ СТО СОДА РУЛЬ ИВА.(нуль)

2. ВОСЕМЬ ДВА ТРИ СЕМЬ ПАН ТРАП.(один)

3. ДЕВЯТЬ ПЯТЬ РЕПА ЯР.(два)

4. СТО СОРОК ОДИН ДНО КОД.(три)

5. ЛОНО ПЯТНО НОЛЬ.(пять)

6. ТРИ МИР МЫС МЯЧ КИРКА.(тысяча)

 Карточка № 2

* 1. Что это за число, на которое можно умножать и делить, но при этом множитель и делимое не изменяются.(ответ: 1)
	2. Какое число при делении на 6, 9, 13 дает в частном нуль? (это число 0)
	3. Какие три равных числа при умножении дают единицу? ( 1\* 1\* 1= 1)
	4. Пользуясь четырьмя двойками и знаками действия, запишите число 111. (222:2 = 111)

Карточка №3

1.Забежал щенок в курятник разогнал всех петухов. Три взлетели на насест, а один в кадушку влез. Два в раскрытое окно.

 Сколько было их всего? (шесть)

2.Назовите сказки, в названии которых есть цифры и числа?(12 месяцев,3 толстяка,3 поросёнка…)

3.Сколько гласных букв в русском алфавите?(10)

4.Какой месяц короче других?(февраль)

5.Портной имеет кусок сукна в 16 метров от которого он ежедневно отрезает по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?(8)

2Ведущий:

Следующая станция «Лирическая»

1. Звучит фрагмент Гимна, дети должны продолжить.

2.Как называется картина, на которой изображены виды природы?

(Пейзаж)

3.Руководитель хора, оркестра?

(Дирижер)

4.Помещение, где собраны произведения искусства?

(Музей)

5.Группа музыкантов, совместно исполняющих музыку на различных инструментах?

(Оркестр)

Песни из м/ф Незнайка в Солнечном городе (В траве сидел кузнечик)

Мамонтенок ищет маму (Песенка Мамонтенка)

Приключения кота Леопольда (песенка Леопольда)

Бременские музыканты ( Песня разбойников)

1Ведущий:

Наше виртуальное путешествие по станциям подходит к конку. Конечная станция «Мир вокруг нас».

1. Назовите столицу России (Москва)
2. Как называется главная песня страны? (Гимн)
3. Назовите самое глубокое озеро России? (Байкал)

 4.Назовите национальное дерево России

 ( Береза)

5.Назовите полюбившийся всему миру сувенир русской земли

 (Матрешка)

 (6.Какую обувь носил русский крестьянин?

Лапти)

7.Как называется праздник проводов зимы?

 (Масленица)

8.Какое угощение обязательно на Масленице?

(Блины)

9. Кто был первым космонавтом в мире и когда отмечается день космонавтики?

 (Юрий Гагарин, 12 апреля)

10. Какой праздник отмечает страна 9 мая? (День Победы)

2 Ведущий:

Наше путешествие подошло к концу. Мы прибыли на конечную станцию. Пока жюри подводит итоги, предлагаем присоединиться к флешмобу, в исполнении участников нашей игры.

Флешмоб.

 **Ведущие:**

Пусть не все известно вам заранее,

И подчас подъем бывает крут.

Вам всегда во всем помогут знания,

Вам всегда во всем поможет труд.

Жюри оглашает результаты

Называются победители.