**Я и мои достижения в профессиональной деятельности.**

**Эссе**

 Уроки, оценки, тетради, конспекты, учебные планы, педсоветы, планёрки, родительские собрания. В стремительном потоке учительских будней совсем не остаётся времени, чтобы описать свои достижения на том поприще, на котором служу. Но вот случай предоставил мне возможность остановиться на мгновенье и, сев за компьютер, подытожить то, чего я достигла за 25 лет. А главное, с какими результатами? И с какими же профессиональными достижениями я встречаю свой «серебряный профессиональный юбилей»? Нищенская ветеранская пенсия. Но мой девиз по жизни: « Не жалею, не зову, не плачу!»

 А чем могу похвастать ещё? В настоящее время имею высшую квалификационную категорию. Ну, скажем, половина моих коллег имеют эту пресловутую высшую, пройдя все муки ада аттестации. Хотя, сколько экзаменов было в моей жизни! В своё время я окончила родную школу с золотой медалью и Пензенский педагогический институт с красным дипломом. И все годы работы в школе борюсь с комплексом вечной отличницы.

 Мой профессиональный девиз: « Свети детям! Сгорай! Ищи! И дано будет!» В настоящее время я работаю над проблемой «Пути формирования учебно-познавательной компетентности у младших школьников на уроках и внеурочной деятельности ». Особое место в своей работе отвожу занятиям с одарёнными детьми. В целях развития творческих способностей детей мною разработаны программы занятий драмкружка «Театр и дети». В ноябре 2011года коллектив «Театр и дети» с авторской сказкой «Пожарные учения и кошачьи нравоучения» участвовал в областном Фестивале детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность!», занял II место в номинации «Театральное искусство». Я постоянно занимаюсь самообразованием, встречаюсь с интересными людьми, асами педагогического мастерства такими, как Л. Ефросинина, А. Гин и др. Мне посчастливилось, что я была ученицей самого Шалвы Амонашвили! Целых десять дней общалась с Мастером, жадно ловила каждое его слово. Мастерство – это ремесло с печатью совершенства. Мастеров не так много, но есть немало настоящих профессионалов. Как правило, они имеют свои профессиональные достижения: и большие, и крошечные. Если удалось на уроке заинтересовать детей, увлечь, завязать доверительный диалог - это уже педагогическое достижение!

 А каковы мои достижения в профессиональных конкурсах? В областном конкурсе «Учитель года » я участвовала дважды:1995 и 2001 годах. В первый раз я стала победителем в конкурсе на приз зрительских симпатий. В 2001 году приняла участие в конкурсе и получила диплом в номинации « Сердце отдаю детям». В этом же году я была награждена Почётной Грамотой Министерства образования РФ. Пять раз была членом малого жюри областных конкурсов « Учитель года».

 Каковы мои достижения в методической профессиональной деятельности? Я являюсь автором «Методических рекомендаций к учебнику по литературному краеведению М.Л.Савиной, Т.Н. Козиной «Серебряный родник»», консультантом второго издания данного пособия (2012 г.). В 2002 и 2004 годах при Пензенском областном институте повышения квалификации и переподготовки учителей вышло в свет данные «Методические рекомендации» тиражом 1000 экземпляров.

 В 2008 и 2010 годах я заняла III место в областных конкурсах «Лучший урок письма- 2008 », «Лучший урок письма- 2010 » в номинации «Лучшая методическая разработка». Я была премирована полным собранием сочинений К. Чуковского и Д. Гранина.

 А как Родина оценила мои профессиональные достижения? В 2006 году я победила в конкурсе лучших учителей России и была награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ за победу в конкурсе лучших учителей России. А ещё я получила от Президента России В.В. Путина премию в 100000 рублей. Следующий Президент России Медведев Д. А. отметил меня Благодарностью Президента РФ в 2011году.

 Мне кажется, что педагогические достижения учителя – это не только грамоты, дипломы, звания, которые он заслужил за свою работу.Все эти профессиональные достижения, конечно, ничто по сравнению с тем, что я научила читать, писать и воспитала почти 200 учащихся!

 За 25 лет работы в школе я подготовила и выпустила 6 классов. В настоящее время готовлю к выпуску 7-е поколение учащихся. Мои первые ученики уже привели в школу своих детей. Среди бывших моих учеников есть кандидаты медицинских и юридических наук , врачи, экономисты, воспитатели детских садов, военные, банковские служащие, таксисты, продавцы, инженеры, полицейские, парикмахеры. А главное - и отличные семьянины, добрые, порядочные люди. Буквально вчера приходил ко мне в гости мой бывший ученик. Хотя бывших учеников не бывает . Парню уже 20 лет. Мама воспитала его без отца. И как воспитала!

 Юноша окончил железнодорожный техникум, отслужил в армии, поступил на заочное отделение института, устроился по распределению на работу, получил первую зарплату, проплатил первый год обучения. И вот он пришёл ко мне с коробкой конфет, купленной на свою первую зарплату, чтобы сказать просто «Спасибо !» Оказывается, он в армии во сне видел наши походы в лес, наши классный « Новый год!», наши традиционные дни именинников. И эти кадры школьной жизни скрашивали армейский сон! Вот, пожалуй, и все мои профессиональные достижения!

 Безусловно, никто не может утверждать, что быть учителем легко, особенно в наше время, когда образование порой держится на энтузиазме педагогов.

 Мне думается, что ни один учитель не вспомнит о трудностях учительской профессии, когда увидит благодарные взгляды своих повзрослевших учеников и услышит от них такое простое, но столь ценное и так много заключающее в себе слово « Спасибо!»

 Володько Галина Николаевна,

 учитель начальных классов

 МБОУ СОШ р.п. Шемышейка

Пензенской области