**Праздник «Мы школьниками стали», 1Б, 2013**

**Учитель:** Добрый день дорогие друзья!

**Учитель:** Прошел первый месяц вашей школьной жизни. Мы собрались здесь, чтобы посвятить вас в настоящие ученики!

Два месяца назад вы пришли в школу. Впервые для вас прозвучал заливистый школьный звонок. Теперь вы школьники. Этому мы радуемся вместе с вами, а так же ваши мамы и папы, бабушки и дедушки!

**Дети читают стихи**

1. Гордые, нарядные
Мы идем по улице.
С добрыми улыбками
Все на нас любуются.
2. «Провожать не надо нас!» -
Мы сказали маме,
А в какой идем мы класс,
Догадайтесь сами!
3. Пришли мы в нашу школу,

Просторный светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

1. Обернуты тетрадки,

Как снег воротнички.

Мы знаем все порядки,

Хотя и новички.

1. А в новеньких портфелях

Гремят карандаши.

Им тоже дел немало;

Черти, рисуй, пиши.

1. Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

1. Я бросила куклы,

Играть не хочу,

Мне некогда очень –

Я буквы учу.

Из них я сама составляю слова,

Теперь, как большая, читаю сама.

1. Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу,
2. По звонку учусь и ем...
Правда спать приходится.
И пока что для игры
Время не находится!

 Носим ранцы мы большие,

 Книги, ручки, ластики.

 Теперь не просто дети мы,

 Теперь мы первоклассники! (хором )

1. Мы теперь ученики –

 Нам не до гулянья.

 На дом задают крючки-

 Трудное задание!

1. Привыкли мы к порядку,

 Утром делаем зарядку.

 И встаём мы всякий раз,

 Когда учитель входит в класс.

1. В классе заняты все делом

 От звонка и до звонка.

 Только жаль что перемена

 В школе очень коротка!

1. Сколько в школе мы узнаем,

 Сколько книжек прочитаем!

 Нам по этому пути

 Много лет ещё идти.

**Сценка 1.**

**Входят две девочки с ранцами:**

1-ая**: Школьные годы ужасные!**

2-ая**: Самые, самые страшные!**

1-ая**: Тянутся, как поезда.**

2-ая: **И не пройдут никогда.**

**Ведущая: Что это вы такое говорите?**

1-ая: **Да, да. И кто это только выдумал школу?**

2-ая: **Представляете, как было бы здорово, если бы её совсем не было!**

1-ая: **Не было бы никаких учебников!**

2-ая: **Тогда ничего не надо было бы учить!**

Ведущая: **Ах, вы лодыри, ах, вы лентяйки! Ну что же, я могу вам помочь. Только вы потом не пожалеете?**

**Девочки (хором): Не пожалеем!**

Ведущая: **Ну что же, тогда поступим так: вам и ребятам надо произнести волшебные слова**

**« Крибле- крабли- бумс». Сказать надо громко, дружно, иначе волшебства не получится. И быстро закрыть глаза.**

 **Девочки убирают ранцы. В руках у них появляются игрушки.**

 **Девочки (хором): Чудеса!**

**1-ая: Никакой тебе школы!**

**2-ая: Никаких учебников!**

**Ведущая: Ну и что же вы теперь будете делать?**

**1-ая: Что делать? Никаких проблем! Лично я хочу поехать туда, где много- много игрушек.**

**Ведущая: И что же ты там будешь делать? Играть в игрушки, как это делают дошкольники?**

**1-ая: Нет, я буду продавцом!**

**2-ая: А я твоей помощницей!**

**Девочки (хором): Пошли!**

**Девочки подходят к плакату, на котором нарисована витрина, а над ней вывеска «Магазин».**

**1-ая: Ой, здесь что-то написано, а что - не поймёшь.**

**2-ая: Читай же!**

**1-ая: Не могу, я букв не знаю.**

**2-ая: Что же будем делать?**

**1-ая: Быть может, нам ребята помогут?**

 **Ученики читают.**

**2-ая: Да, плохо не уметь читать.**

**1-ая: Наверное, всё-таки «Азбука» - нужная книга, ведь по ней можно научиться читать!**

1. Как хорошо уметь читать!

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 « Прочти, пожалуйста, прочти!»

 Не надо умолять сестрицу:

 « Ну прочитай ещё страницу».

 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и прочитать.

**Ведущая:** Вот такая история случилась с двумя девочками. Надеемся, что они поступят правильно, вернутся в школу и станут прилежными школьницами.

**Учитель:** - Скажите, ребята, а для чего нужно ходить в школу?

**Ученики:** 1. Чтобы научиться слушать и рассуждать.

 2. Чтобы научиться читать и писать.

 3. Чтобы научиться считать и решать.

 4. Чтобы научиться дружить.

**Сценка 2.**

**Один мальчик встаёт и собирается уйти.**

**Ведущая: Виталя, постой! Ты куда?**

**Виталя: Я? Домой.**

**Ведущая: Как домой?**

**Виталя: А мне не нужно ходить в школу, я умею и читать, и писать, и считать.**

**Ведущая: Подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Например, ты знаешь, сколько будет, если 835 разделить на 5?**

**Виталя: Нет.**

**Ведущая: Ты знаком с коромыслом, которое умеет летать?**

**Виталя: Нет!**

**Ведущая: Или, например, как будет по-английски «Доброе утро»?**

**Виталя: Нет! А что всему этому тоже в школе учат?**

**Ведущая: И не только этому, но и многому другому.**

**Виталя: Ну, тогда я остаюсь!**

**Ведущая: Вот и хорошо, садись скорее! Дорогие зрители! Вы, конечно, поняли, что это была шутка. Но вопросы, на которые не ответил Виталя, мы найдем ответы во время учебы в школе.**

1. Если ты и был проказник,
То теперь ты – первоклассник.
Должен смирно ты сидеть
И внимательно смотреть.
Слушать и запоминать,
Чтоб уроки отвечать.
И однажды ранним утром
Станешь взрослым ты и мудрым.

|  |
| --- |
| *raznoe_020_kolokolthik*А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки. Первым уроком у нас – **ПИСЬМО.**1. Хочешь со мной

 Научиться писать? Нужно меня Научиться держать. Очень хочу я С тобой подружиться С первого слова, С первой странице.1. Всем, кто учится писать,

С первых дней нужна тетрадь.А тетрадная строка –Это труд ученика.Нам она дает ответ,Кто справляется, кто нет.1. Ругают Машеньку

 За буквы маленькие. Ругают, охают, А буквы крохотные В ее тетрадке Играют в прядки.1. Вот «о» малюсенькое

 Так притаилось, Как будто бусинка В траву закатилось.1. Ругают Ниночку

 За буквы длинные, За буквы разные, Кривые, грязные.1. А буквы – чертики –

 Ну не иначе  Резинкой стертые –  По строчкам скачут. 1. Да, буквы писать –

 Очень трудное дело! Другие вон Пишут легко и красиво, А я, что ни сделаю, - Косо да криво.1. Заглянешь, бывает,

В чужие тетради – Слова как солдаты Стоят на параде.А тут…Словно буря прошлаПо странице.Пора, эх, пора быИ мне научиться. |

|  |  |
| --- | --- |
| 24. Ох, и трудное заданье –Буквы правильно писать.И у Коли есть желаньеВам про это рассказать.Долго Лидия Петровна Нас писать учила ровно... | 25. И примерно через годНаписал я слово «кот».Получился кот не сразу,Вышел он, как по заказу:Весь рябой, хвост трубой,Залюбуется любой. |

|  |
| --- |
| Очень хочется ребятам поскорее подрасти. Мы уже умеем в слове ударение найти. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В нашем классе, не в лесу,Громко звали мы лису.Закричали мы: «Лиса!» -Зазвенели голоса.Это мы искали всеУдарение в «лисе»
 | 1. Мне подумалось: а вдругПрибежит лиса на звук?Мы ее на парту сзадиРядом с Костиком посадим:«Посиди у нас, лиса!Подождут тебя леса!»
 |
| 1. *raznoe_020_kolokolthik*Что всего милее для меня, мальчишки!

В хлебе – горбушка,В капусте – кочерыжка,В варенье – пенка,А в школе **переменка.** «Динь-дилинь», - звенит звонок. Начинается... Дети (хором): Урок!Вторым уроком у нас – **МАТЕМАТИКА.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 29. Все, что вижу во дворе я,Все, что вижу на пути,Я сумею! Я сумею!Сосчитать до десяти!Едем с мамой в зоосадИ считаем всех подряд.30. Важно шествует пингвин – он один.Чистит перышки сова – это два.Третьей стала росомаха,А четвёртой – черепаха. | 31.Серый волк улегся спать – это пять.Попугай в листве густой, он шестой.Вот лосёнок рядом с лосем,Это будет семь и восемь.32. Девять – это бегемот,Рот, как бабушкин комод.В клетке ходит лев косматый,Он последний, он десятый.Дальше нам не сосчитатьНадо снова начинать! |

|  |
| --- |
| Если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвертым?... (Черепаха). А девятым?... (Бегемот). Пятым?... (Серый волк). Седьмым?... (Лосенок). Молодцы! А кто нам расскажет математические стихи? |

|  |  |
| --- | --- |
| 33. Плачет Ира, не унять, Очень грустно Ире:«Стульев было, ровно пять,А теперь... - четыре...»Начал младший брат считать:«Раз, два, три, четыре... пять!Не реви! – сказал малыш –Ведь на пятом ты сидишь!»34. Иван, вот четыре Красивые грушиЛежат на тарелке.Не кушай, а слушай:Если одна из них Брату достанется, Сколько тебеНа тарелке останется?«Две» - отвечаю яНу, почему?Одну ведь ты братуОтдашь своему.Да я-то бы рад,Мне пример этот ясен.Но только мой братНа одну не согласен! | 35. А ну-ка, малыш,Отвечай мне урок:В кармане твоем Три ореха, дружок.Побаловать мамаСыночка решила –Еще два ореха В карман положила.Запомнил? ТеперьВсе орехи сложи …Сколько в карманеОрехов, скажи.Сколько орехов?Да ни одного!Ты огорчишь такОтца своего!Считать не умеешь –Позор для семьи!...Дырявые, мама,Карманы мои!Решите, ребята, вы эту задачу... |

|  |
| --- |
| 36. instrumenty_138Перемена, переменаЛезет первый «А» на стену.Очень дружно первый «Б»Весь стоит на голове. **Сценка 3. «Драчуны»** - Кто кого обидел первый?- Он меня!- Нет, он меня!-Кто кого ударил первый?- Он меня!- Нет, он меня!- Вы же раньше так дружили!- Я дружил!- И я дружил!- Что же вы не поделили?- Я забыл…- И я забыл. |
| *raznoe_020_kolokolthik*И опять звенит звонок, Он зовет нас... Дети (хором): на урок!Третьим уроком будет **ЧТЕНИЕ.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 37. Доска черна, зато умна.Немало знает слов она:"Весна, работа, хлеб, река," -Какая умница доска!Крошится мел в моей руке,Слова выводит на доске: | "Мир, небо, солнце, облака," Какая умница доска!Я на доске оставлю следИ вот из темноты на светПридут прекрасные слова:"Россия, Родина, Москва!" |

38. Мы учили букву А,

Мы учили букву У,

Малыши кричат УА

Мы в лесу кричим АУ

С буквы «А» – арбуз и аист

Мы запомнить постарались.

С буквы «У» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята…

39. Пусть зовут нас малолетки!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Все же мы… Ученики!

**Хором:** Вот чему на первый раз

Научился первый класс.

|  |
| --- |
| instrumenty_138И опять перемена! Кто знает стихи про перемену? |

|  |  |
| --- | --- |
| Шла большая перемена,Стул сломал на части Гена.«Стул сломался, не беда!Впереди урок труда!» | Наконец-то, склеив стул,Гена радостно вздохнул:«Труд закончен! Перемена!»Снова стул ломает Гена... |

Дети исполняют шуточную песню **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Учитель:** - Перед вами удивительные ребятишки! Весёлые косички, короткие чубчики, любопытные глазки - самые маленькие граждане нашей школьной страны. Два месяца мы работаем вместе, и я радуюсь, наблюдая, как они быстро взрослеют и становятся всё ответственнее. Пролетят годы и станут мои первоклашки надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это всё в будущем, а какие они сегодня, смотрите.

Мы ребята-первоклашки

 Вам частушки пропоём.

 Мы в своей любимой школе

 Замечательно живём!

 Мы - ребята хоть куда -

 Шустрые и шумные.

 А проучимся немножко,

 Станем очень умными.

 К школьной жизни привыкаем,

 Появилось много дел.

 «Устав школы» изучаем.

 Вот на празднике теперь!

 Да, в школе лучше, чем в саду.

 Я в школу с радостью иду.

 После уроков уходишь из класса

 И никакого тебе «Тихого часа»!

 Каждый день наш первый класс

 «Грызёт гранит науки».

 Программа сложная у нас,

 За нами нужен глаз да глаз.

Любим мы решать задачи:

 Кто быстрей и кто вперёд.

 А задачки-то какие -

 Сам профессор не поймёт!

Я надену бело платье –

 Буду я красавица!

 Пусть лентяи не подходят

 Пока не исправятся!

Посмотрите на меня,

 Какой хороший мальчик я!

 Я девчат не обижаю,

 Всех один я охраняю.

 Я устала, ох, устала,

 Не по дому помогала -

 Телевизор утомил,

 Целый день меня «грузил».

 А учительница наша

 Очень любит тишину.

 Почему же шум не любит?

 Ну, никак я не пойму! Ух!

В праздник солнечный, весёлый

 Сердце радостно стучит.

 «Ученик начальной школы» -

 Это здорово звучит!

 Мы частушки вам пропели

 И уходим с вечера.

 Мы пошли, а вы сидите,

 Коли делать нечего!

**Ведущий:**

Как же вы, ребятки,
В праздник без **загадки?**
Я сейчас вам загадаю загадки, но они для тех, кто умеет читать.
Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней –
Станешь вчетверо умней. *(****Книга)***

На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.
Они известны, знамениты,
И зовут их … ***(алфавитом)***

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь.
Солнце, горы, море, пляж …
Что же это? …. ***(карандаш)***

Стоит дом.
Кто в него войдет,
Тот ум приобретет. *(****Школа)***

Я точно знаю:
Прямота – главная моя черта. ***(Линейка)***

У меня заданья на дом,
И стоят оценки рядом.
До чего же хороши!
Ну-ка, мама, подпиши! ***(Дневник)***

**Ведущий:**

Давайте, ребята, покажем родителям как мы умеем работать вместе , что мы отличные ученики. Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить:

**Игра: “Это я, это я, это все мои друзья**!”. А если не согласны, хлопайте ладошками.

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?
Кто мороза не боится
На коньках летит, как птица?
Кто из вас такой хороший
Загорать ходил в калошах?
Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?
Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?
Кто из вас, скажите вслух,
На уроках ловит мух?
Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?
Кто, хочу у вас узнать,
Очень любит поиграть?

***Игра “Собери портфель”***

**Учитель:** - Дорогие гости! Как вы считаете, достойны мои ребятишки высокого звания «Ученик начальной школы»? Ответьте аплодисментами. Спасибо!

 *(Аплодисменты)*

Ответное слово первоклассников **(хором**):

 Становясь умней и старше,

 Все науки покорим.

 А за праздник этот классный

 Всем «спасибо» говорим!