**Праздник «Мы школьниками стали», 1Б, 2013**

**Учитель:** Добрый день дорогие друзья!

**Учитель:** Прошел первый месяц вашей школьной жизни. Мы собрались здесь, чтобы посвятить вас в настоящие ученики!

Два месяца назад вы пришли в школу. Впервые для вас прозвучал заливистый школьный звонок. Теперь вы школьники. Этому мы радуемся вместе с вами, а так же ваши мамы и папы, бабушки и дедушки!

**Дети читают стихи**

1. Гордые, нарядные  
   Мы идем по улице.  
   С добрыми улыбками   
   Все на нас любуются.
2. «Провожать не надо нас!» -  
   Мы сказали маме,  
   А в какой идем мы класс,   
   Догадайтесь сами!
3. Пришли мы в нашу школу,

Просторный светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

1. Обернуты тетрадки,

Как снег воротнички.

Мы знаем все порядки,

Хотя и новички.

1. А в новеньких портфелях

Гремят карандаши.

Им тоже дел немало;

Черти, рисуй, пиши.

1. Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

1. Я бросила куклы,

Играть не хочу,

Мне некогда очень –

Я буквы учу.

Из них я сама составляю слова,

Теперь, как большая, читаю сама.

1. Посмотрите на меня:  
   Вот какой счастливый я!  
   В первый класс уже хожу,  
   Форму школьную ношу,
2. По звонку учусь и ем...  
   Правда спать приходится.  
   И пока что для игры  
   Время не находится!

Носим ранцы мы большие,

Книги, ручки, ластики.

Теперь не просто дети мы,

Теперь мы первоклассники! (хором )

1. Мы теперь ученики –

Нам не до гулянья.

На дом задают крючки-

Трудное задание!

1. Привыкли мы к порядку,

Утром делаем зарядку.

И встаём мы всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

1. В классе заняты все делом

От звонка и до звонка.

Только жаль что перемена

В школе очень коротка!

1. Сколько в школе мы узнаем,

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти.

**Сценка 1.**

**Входят две девочки с ранцами:**

1-ая**: Школьные годы ужасные!**

2-ая**: Самые, самые страшные!**

1-ая**: Тянутся, как поезда.**

2-ая: **И не пройдут никогда.**

**Ведущая: Что это вы такое говорите?**

1-ая: **Да, да. И кто это только выдумал школу?**

2-ая: **Представляете, как было бы здорово, если бы её совсем не было!**

1-ая: **Не было бы никаких учебников!**

2-ая: **Тогда ничего не надо было бы учить!**

Ведущая: **Ах, вы лодыри, ах, вы лентяйки! Ну что же, я могу вам помочь. Только вы потом не пожалеете?**

**Девочки (хором): Не пожалеем!**

Ведущая: **Ну что же, тогда поступим так: вам и ребятам надо произнести волшебные слова**

**« Крибле- крабли- бумс». Сказать надо громко, дружно, иначе волшебства не получится. И быстро закрыть глаза.**

**Девочки убирают ранцы. В руках у них появляются игрушки.**

**Девочки (хором): Чудеса!**

**1-ая: Никакой тебе школы!**

**2-ая: Никаких учебников!**

**Ведущая: Ну и что же вы теперь будете делать?**

**1-ая: Что делать? Никаких проблем! Лично я хочу поехать туда, где много- много игрушек.**

**Ведущая: И что же ты там будешь делать? Играть в игрушки, как это делают дошкольники?**

**1-ая: Нет, я буду продавцом!**

**2-ая: А я твоей помощницей!**

**Девочки (хором): Пошли!**

**Девочки подходят к плакату, на котором нарисована витрина, а над ней вывеска «Магазин».**

**1-ая: Ой, здесь что-то написано, а что - не поймёшь.**

**2-ая: Читай же!**

**1-ая: Не могу, я букв не знаю.**

**2-ая: Что же будем делать?**

**1-ая: Быть может, нам ребята помогут?**

**Ученики читают.**

**2-ая: Да, плохо не уметь читать.**

**1-ая: Наверное, всё-таки «Азбука» - нужная книга, ведь по ней можно научиться читать!**

1. Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

« Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

« Ну прочитай ещё страницу».

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**Ведущая:** Вот такая история случилась с двумя девочками. Надеемся, что они поступят правильно, вернутся в школу и станут прилежными школьницами.

**Учитель:** - Скажите, ребята, а для чего нужно ходить в школу?

**Ученики:** 1. Чтобы научиться слушать и рассуждать.

2. Чтобы научиться читать и писать.

3. Чтобы научиться считать и решать.

4. Чтобы научиться дружить.

**Сценка 2.**

**Один мальчик встаёт и собирается уйти.**

**Ведущая: Виталя, постой! Ты куда?**

**Виталя: Я? Домой.**

**Ведущая: Как домой?**

**Виталя: А мне не нужно ходить в школу, я умею и читать, и писать, и считать.**

**Ведущая: Подожди! Это очень хорошо, что ты так много умеешь. Но мне кажется, что ты многого ещё не знаешь. Например, ты знаешь, сколько будет, если 835 разделить на 5?**

**Виталя: Нет.**

**Ведущая: Ты знаком с коромыслом, которое умеет летать?**

**Виталя: Нет!**

**Ведущая: Или, например, как будет по-английски «Доброе утро»?**

**Виталя: Нет! А что всему этому тоже в школе учат?**

**Ведущая: И не только этому, но и многому другому.**

**Виталя: Ну, тогда я остаюсь!**

**Ведущая: Вот и хорошо, садись скорее! Дорогие зрители! Вы, конечно, поняли, что это была шутка. Но вопросы, на которые не ответил Виталя, мы найдем ответы во время учебы в школе.**

1. Если ты и был проказник,  
   То теперь ты – первоклассник.  
   Должен смирно ты сидеть   
   И внимательно смотреть.  
   Слушать и запоминать,  
   Чтоб уроки отвечать.  
   И однажды ранним утром  
   Станешь взрослым ты и мудрым.

|  |
| --- |
| *raznoe_020_kolokolthik*А сейчас веселый звонок позовет наших первоклассников на уроки. Первым уроком у нас – **ПИСЬМО.**   1. Хочешь со мной   Научиться писать?  Нужно меня  Научиться держать.  Очень хочу я  С тобой подружиться  С первого слова,  С первой странице.   1. Всем, кто учится писать,   С первых дней нужна тетрадь.  А тетрадная строка –  Это труд ученика.  Нам она дает ответ,  Кто справляется, кто нет.   1. Ругают Машеньку   За буквы маленькие.  Ругают, охают,  А буквы крохотные  В ее тетрадке  Играют в прядки.   1. Вот «о» малюсенькое   Так притаилось,  Как будто бусинка  В траву закатилось.   1. Ругают Ниночку   За буквы длинные,  За буквы разные,  Кривые, грязные.   1. А буквы – чертики –   Ну не иначе  Резинкой стертые –  По строчкам скачут.     1. Да, буквы писать –   Очень трудное дело!  Другие вон  Пишут легко и красиво,  А я, что ни сделаю, -  Косо да криво.   1. Заглянешь, бывает,   В чужие тетради –  Слова как солдаты  Стоят на параде.  А тут…  Словно буря прошла  По странице.  Пора, эх, пора бы  И мне научиться. |

|  |  |
| --- | --- |
| 24. Ох, и трудное заданье – Буквы правильно писать. И у Коли есть желанье Вам про это рассказать. Долго Лидия Петровна  Нас писать учила ровно... | 25. И примерно через год Написал я слово «кот». Получился кот не сразу, Вышел он, как по заказу: Весь рябой, хвост трубой, Залюбуется любой. |

|  |
| --- |
| Очень хочется ребятам поскорее подрасти. Мы уже умеем в слове ударение найти. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В нашем классе, не в лесу, Громко звали мы лису. Закричали мы: «Лиса!» - Зазвенели голоса. Это мы искали все Ударение в «лисе» | 1. Мне подумалось: а вдруг Прибежит лиса на звук? Мы ее на парту сзади Рядом с Костиком посадим: «Посиди у нас, лиса! Подождут тебя леса!» |
| 1. *raznoe_020_kolokolthik*Что всего милее для меня, мальчишки!   В хлебе – горбушка,  В капусте – кочерыжка,  В варенье – пенка,  А в школе **переменка.**    «Динь-дилинь», - звенит звонок. Начинается... Дети (хором): Урок!  Вторым уроком у нас – **МАТЕМАТИКА.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 29. Все, что вижу во дворе я, Все, что вижу на пути, Я сумею! Я сумею! Сосчитать до десяти! Едем с мамой в зоосад И считаем всех подряд. 30. Важно шествует пингвин – он один. Чистит перышки сова – это два. Третьей стала росомаха, А четвёртой – черепаха. | 31.Серый волк улегся спать – это пять. Попугай в листве густой, он шестой. Вот лосёнок рядом с лосем, Это будет семь и восемь. 32. Девять – это бегемот, Рот, как бабушкин комод. В клетке ходит лев косматый, Он последний, он десятый. Дальше нам не сосчитать Надо снова начинать! |

|  |
| --- |
| Если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвертым?... (Черепаха). А девятым?... (Бегемот). Пятым?... (Серый волк). Седьмым?... (Лосенок). Молодцы! А кто нам расскажет математические стихи? |

|  |  |
| --- | --- |
| 33. Плачет Ира, не унять,  Очень грустно Ире: «Стульев было, ровно пять, А теперь... - четыре...» Начал младший брат считать: «Раз, два, три, четыре... пять! Не реви! – сказал малыш – Ведь на пятом ты сидишь!»  34. Иван, вот четыре  Красивые груши Лежат на тарелке. Не кушай, а слушай: Если одна из них  Брату достанется,  Сколько тебе На тарелке останется? «Две» - отвечаю я Ну, почему? Одну ведь ты брату Отдашь своему. Да я-то бы рад, Мне пример этот ясен. Но только мой брат На одну не согласен! | 35. А ну-ка, малыш, Отвечай мне урок: В кармане твоем  Три ореха, дружок. Побаловать мама Сыночка решила – Еще два ореха  В карман положила. Запомнил? Теперь Все орехи сложи … Сколько в кармане Орехов, скажи. Сколько орехов? Да ни одного! Ты огорчишь так Отца своего! Считать не умеешь – Позор для семьи!... Дырявые, мама, Карманы мои!  Решите, ребята, вы эту задачу... |

|  |
| --- |
| 36. instrumenty_138Перемена, перемена Лезет первый «А» на стену. Очень дружно первый «Б» Весь стоит на голове.  **Сценка 3. «Драчуны»**  - Кто кого обидел первый?  - Он меня!  - Нет, он меня!  -Кто кого ударил первый?  - Он меня!  - Нет, он меня!  - Вы же раньше так дружили!  - Я дружил!  - И я дружил!  - Что же вы не поделили?  - Я забыл…  - И я забыл. |
| *raznoe_020_kolokolthik*И опять звенит звонок, Он зовет нас... Дети (хором): на урок!  Третьим уроком будет **ЧТЕНИЕ.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 37. Доска черна, зато умна. Немало знает слов она: "Весна, работа, хлеб, река," - Какая умница доска! Крошится мел в моей руке, Слова выводит на доске: | "Мир, небо, солнце, облака,"  Какая умница доска! Я на доске оставлю след И вот из темноты на свет Придут прекрасные слова: "Россия, Родина, Москва!" |

38. Мы учили букву А,

Мы учили букву У,

Малыши кричат УА

Мы в лесу кричим АУ

С буквы «А» – арбуз и аист

Мы запомнить постарались.

С буквы «У» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята…

39. Пусть зовут нас малолетки!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Все же мы… Ученики!

**Хором:** Вот чему на первый раз

Научился первый класс.

|  |
| --- |
| instrumenty_138И опять перемена! Кто знает стихи про перемену? |

|  |  |
| --- | --- |
| Шла большая перемена, Стул сломал на части Гена. «Стул сломался, не беда! Впереди урок труда!» | Наконец-то, склеив стул, Гена радостно вздохнул: «Труд закончен! Перемена!» Снова стул ломает Гена... |

Дети исполняют шуточную песню **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Учитель:** - Перед вами удивительные ребятишки! Весёлые косички, короткие чубчики, любопытные глазки - самые маленькие граждане нашей школьной страны. Два месяца мы работаем вместе, и я радуюсь, наблюдая, как они быстро взрослеют и становятся всё ответственнее. Пролетят годы и станут мои первоклашки надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это всё в будущем, а какие они сегодня, смотрите.

Мы ребята-первоклашки

Вам частушки пропоём.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живём!

Мы - ребята хоть куда -

Шустрые и шумные.

А проучимся немножко,

Станем очень умными.

К школьной жизни привыкаем,

Появилось много дел.

«Устав школы» изучаем.

Вот на празднике теперь!

Да, в школе лучше, чем в саду.

Я в школу с радостью иду.

После уроков уходишь из класса

И никакого тебе «Тихого часа»!

Каждый день наш первый класс

«Грызёт гранит науки».

Программа сложная у нас,

За нами нужен глаз да глаз.

Любим мы решать задачи:

Кто быстрей и кто вперёд.

А задачки-то какие -

Сам профессор не поймёт!

Я надену бело платье –

Буду я красавица!

Пусть лентяи не подходят

Пока не исправятся!

Посмотрите на меня,

Какой хороший мальчик я!

Я девчат не обижаю,

Всех один я охраняю.

Я устала, ох, устала,

Не по дому помогала -

Телевизор утомил,

Целый день меня «грузил».

А учительница наша

Очень любит тишину.

Почему же шум не любит?

Ну, никак я не пойму! Ух!

В праздник солнечный, весёлый

Сердце радостно стучит.

«Ученик начальной школы» -

Это здорово звучит!

Мы частушки вам пропели

И уходим с вечера.

Мы пошли, а вы сидите,

Коли делать нечего!

**Ведущий:**

Как же вы, ребятки,   
В праздник без **загадки?**  
Я сейчас вам загадаю загадки, но они для тех, кто умеет читать.  
Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней. *(****Книга)***

На странице букваря  
Тридцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей  
Знает каждый грамотей.  
Они известны, знамениты,  
И зовут их … ***(алфавитом)***

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь.  
Солнце, горы, море, пляж …  
Что же это? …. ***(карандаш)***

Стоит дом.  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет. *(****Школа)***

Я точно знаю:  
Прямота – главная моя черта. ***(Линейка)***

У меня заданья на дом,  
И стоят оценки рядом.  
До чего же хороши!  
Ну-ка, мама, подпиши! ***(Дневник)***

**Ведущий:**

Давайте, ребята, покажем родителям как мы умеем работать вместе , что мы отличные ученики. Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить:

**Игра: “Это я, это я, это все мои друзья**!”. А если не согласны, хлопайте ладошками.

Кто ватагою веселой  
Каждый день шагает в школу?  
Кто мороза не боится  
На коньках летит, как птица?  
Кто из вас такой хороший  
Загорать ходил в калошах?  
Кто из вас приходит в класс  
С опозданием на час?  
Кто из вас хранит в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки?  
Кто из вас, из малышей,  
Ходит грязный до ушей?  
Кто из вас, скажите вслух,  
На уроках ловит мух?  
Кто домашний свой урок  
Выполняет точно в срок?  
Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру?  
Кто, хочу у вас узнать,  
Очень любит поиграть?

***Игра “Собери портфель”***

**Учитель:** - Дорогие гости! Как вы считаете, достойны мои ребятишки высокого звания «Ученик начальной школы»? Ответьте аплодисментами. Спасибо!

*(Аплодисменты)*

Ответное слово первоклассников **(хором**):

Становясь умней и старше,

Все науки покорим.

А за праздник этот классный

Всем «спасибо» говорим!