**Внеклассное занятие « МЫ ЖИВЁМ НА РЕКЕ АНГАРЕ»**

**г.Усть – Илимск школа №12, 1 «Б» класс, Лёвина Галина Петровна** .

**Цель занятия: расширить знания детей о реке Ангаре, воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе.**

**Ход занятия**

( На доске: … Ты навеки нам стала близкою, величавая АНГАРА..

Отгадайте загадку

- Какое время года?

Загадка о снежинках: Всё кругом красиво, в инее сияет ива

 Холода, мороз, метели, закружили, завертели

 В белых шапках все дома, идёт зимушка –(…зима)

**- Летят, летят снежинки**

**Садятся все сюда…**

**Поговорим мы, ребята, сегодня**

**О прекрасной реке …**

 А о какой, вы узнаете, когда из снежинок составите слово – название реки.

**(Дети правильно прикрепляют снежинки с буквами, и читают хором : АНГАРА**

Лена Вершинина: Я – царица сверкающих вод

 Я красавица дикого края

 Мчатся воды мои вперёд,

 Быстро к северу, гордо сияя.

 Меж холмов и утёсистых скал,

 То блистая, то гордо темнея.

 Мчусь оттуда, где бъётся Байкал,

 До широкой волны Енисея.

**Ребята, а кто знает знаменитую легенду об Ангаре? (**Чтение легенды. Запомните, ребята её, никогда не забывайте)

Дети, к сегодняшнему занятию многие из вас вместе с родителями приготовили замечательные рисунки реки Ангары, давайте посмотрим настоящую выставку ваших рисунков. (Рисунки выставляются на доску дети рассматривают, высказывают свои мнения)

**(Показ книг, альбомов, где можно увидеть красавицу Ангару)**

Кроме рисунков ребята. готовили к занятию четверостишия об Ангаре, давайте сейчас проведём конкурс ваших стихов. Я хочу сказать и о том, что это задание помогали выполнять родители. (Дети читают четверостишия об Ангаре)

**А сейчас - работа в парах. Давайте поиграем. У вас на листочках даны задания. Надо взять цветной карандаш и соединить реки, озёра, моря, океаны с их названиями. (Перед детьми на карточках – задания)**

Прверка выполненной работы:  **по эталону. Встаньтете дети, кто выполнил задание правильно. Оказывается, вы знаете и реки, и моря, и озёра, и океаны. Молодцы!**

**Дети, а кто знает правила поведения на реке. (Дети называют их.)**

**Сейчас я хочу прочитать вам стихотворение С.В.Михалкова, хочу, чтобы с вами такого не случилось никогда.**

Прогулка.

Мы приехали на речку воскресенье провести,

А свободного местечка возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят; загорают и едят.

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли и поляночку нашли

Но на солнечной полянке, тут и там – пустые банки

И, как будто нам назло, всюду битое стекло!

Мы по бережку прошли, место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели, тоже пили, тоже ели

Жгли костёр, бумагу жгли, насорили и ушли.

Мы прошли, конечно, мимо…

- Эй. ребята! – крикнул Дима. Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода! Чудный вид! Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали, жгли костёр, в футбол играли

Веселились, как могли! Пили квас, консервы ели

Хоровые песни пели… Отдохнули и ушли!

И остались на полянке у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки, две размокшие баранки

 Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку понедельник провести,

Только чистого местечка, возле речки не найти! **(Мнения детей)**

На доске: Пуст никогда не исчезнут в природе

 Озёра, реки, моря

 Пусть дружат на нашей планете дети

 Имя которой – ЗЕМЛЯ!

**Давайте и мы с вами** **будем дружить всегда, не ссориться, и в знак этого послушаем песню Фунтика, кто знает её, подпевает.**