**Тема:** «Прощай, 1 класс!»

**Цель:** воспитание уважения к учителю, своеобразный отчет о полученных знаниях.

**Задачи**:

- воспитание духовно-нравственных качеств личности, уважения к учителям и родителям;

- привитие этических норм поведения, уважения к старшим и младшим, доброй памяти о 1 классе.

**Оборудование:**

- шары воздушные,

- выставка лучших детских тетрадей по письму,

- подарки, грамоты,

- музыка – «Дружба это не работа», «Улыбка», «Песенка – чудесенка».

**Ход праздника:**

**Слово учителя:**

Дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника!

А интересно, все ли собрались на праздник?

Давайте проверим и аплодисментами ответим.

- Строгий, но справедливый учитель здесь? (Хлопаем - да).

- Заботливые мамы?

- Умелые папы?

- Старательные девочки?

- Умные мальчики?

- Все мы – участники сегодняшнего торжества.

- Как единая семья, давайте крикнем дружно: Я!

Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!

В течение этого года вы многое узнали, многому научились. Но все это – только начало.

А вы помните, какие вы пришли в первый класс маленькие, робкие, держась за руки своих мам и пап. Помните, как робко вы входили в класс и долго запоминали своё место, свою парту.

 Вы многому научились за этот год, подружились, стали взрослее.

 За это время у вас прошло **136 уроков математики**, **104 урока письма**, **104 урока** обучения грамоты, **68 уроков** окружающего мира, **99** уроков физкультуры, **33** урока трудового обучения, **33 урока** музыки, **33** урока рисования, **34 у**рока русского языка, **34урока** литературного чтения.

 Итого у наших первоклассников **за этот год было 690 уроков.**

**Учитель:** сегодня мы расскажем о том, чему мы научились в первом классе

Итак, **УРОК «ЧТЕНИЕ»**

**1.** Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:

«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

Смешной?..

Читать – нелегкий труд, в глазах от букв рябило.

Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было.

Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь!

**Задание 1.** Литературные герои. Я зачитаю или отрывок из произведения, или краткое описание, вы должны назвать литературного героя:

• Он старый. Очень добрый. В очках. Он часто носит белую одежду. На шея у него трубка, чтобы послушать больного. Он плавал по морям, бывал в жарких странах. И всё это с одной целью: лечить больных зверей. Кто ОН? (Доктор Айболит)

• Она овощ. Вкусная, полезная. Растёт в огороде. Жёлтого цвета. В сказке она выросла настолько большой, что пришлось Её вытаскивать шестерым героям. Что это. (РЕПКА.)

• Следующий герой – мальчик. Примерно вашего возраста. Главное отличие от вас – у него никогда не было мамы. Зато у героя есть то, чего нет у вас – золотые монеты. На мальчика охотились хитрая лиса и кот. Одна очень красивая девочка с голубыми волосами учила его грамоте. Но у мальчика ничего не получалось. Как зовут нашего героя? (Буратино)

• Этот герой из русской народной сказки. Он маленький. Живёт в лесу с мамой Настасьей Петровной и с папой Михайло Иванычем. Однажды заблудившая девочка вошла в их дом. Ей понравилась маленький стульчик. Села на него, покачалась чуть-чуть и сломался стул. А наш маленький герой увидев это заплакал и пропищал: «Кто сидел на моём стульчике и сломал?» Кто этот герой? (Мишутка.)

**Задание 2. Многие ребята за этот год научились хорошо и выразительно читать. Давайте послушаем чтение наших одноклассников:**

**-стр.48 С. Михалков «Аист и лягушка»;**

**- стр.59 Э.Шим «Глухарь».**

**Вручение грамот:**

**1.улучшенный результат по технике чтению;**

**2.лучший результат по контрольной работе по литературному чтению;**

**3.За аккуратное отношение к книгам и учебникам.**

**1-Я ПЕРЕМЕНКА**

**2.** Перемена, переменка!

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь,

Можно сесть и помолчать,

Только – чур – нельзя скучать!

**Песня «Песенка чудесенка»**

**УРОК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**3.** Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

**Учитель.** Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? Хором: ... **Да!**

Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? **(нет)**

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? **(да)**

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? **(нет)**

- Ответь, а может роза

Цвести в саду зимою? **(нет)**

- А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? **(нет)**

- Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? **(да)**

- В конце спросить пришла пора

А вам понравилась игра? **(да).**

**Вручение грамот:**

**1.За активное участие в жизни класса;**

**2.За участие в конкурсах разного уровня.**

**УРОК «Русский язык»**

**Учитель** Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А вспомните, как трудно было вначале.

**4.** Мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

Вот русский наш язык родной!

Богатый, мудрый он такой.

**5.** Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья.

На дом задали крючки,

Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

- Вниз ведём, ведём, ведём,

Пла-а-авно закругляем.

**6.** Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим,

Плавно закругляем.

Вечер. Поздно. Спать идём,

Сразу засыпаем.

И во сне: ведём, ведём,

Пла-а-авно закругляем.

**Задание 3. Игра «Вставь буквы!»** Ребята, не забудьте эти правила, когда будете вставлять буквы в слова!

(Ученик выходит к доске, учитель дает ему карточку с словом, он вставляет нужную букву.)

МАШ\_\_НА ДАЧ\_\_ РОЩ\_\_ СВЕЧ\_\_ МОРЖ\_\_ Ж\_\_РАФЫ

Щ\_\_КА УХВАЧ\_\_ ПРУЖ\_\_НА Ч\_\_ДО ЛУЖ\_\_ СМЕШ\_\_Т

**Задание 4.** Ребята, определите, сколько предложений должно быть в тексте? Вспомним правила написания предложения.

На реке Коля удил рыбу рядом с ним был кот Васька кот таскал рыбу из ведра ай да хитрец.

**Задание 5. «Буквы. Звуки. Слоги».** Кто первый заполнит табличку, выйдет и заполнит ее на доске

Сколько букв, звуков и слогов?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова | ?букв | ? звуков | ?слогов |
| семья |   |   |   |
| соль |   |   |   |
| берег |   |   |   |

**Вручение грамот:**

**1.За лучший результат по диктанту;**

**2.Знание словарных слов;**

**3.Лучший результат контрольной по русскому языку.**

**УРОК «МАТЕМАТИКА»**

**7.** Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете нет профессии... Вы заметьте-ка друзья,

Где бы нам не пригодилась – Ма -те - ма -ти - ка!

И прекрасна, и сильна математики страна.

Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то:

Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада?

Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах?

**Учитель.**

**Задание 6.**

Внимательно послушайте задачку и решите их:

1.На пригорке у пеньков я заметил пять грибков,

А потом ещё шесть штук за меня нашел мой внук.

Сколько же всего грибков поселилось у пеньков? **(11)**

2.В зоопарке он стоял, обезьянок всё считал:

Две играли на песке, три уселись на доске,

А двенадцать спинки грели.

Сосчитать вы всех успели? **(17)**

3.Посадила бабка в печь пироги с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани, Коли, Оли, Гали, Вани.

Да ещё один пирог кот под лавку уволок.

Да в печи 4 штуки. Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги сосчитать им пироги. (**12)**

4.На опушке у дубов вырастало семь грибов.

На поляне у пеньков ещё восемь боровиков.

Сколько же всего грибов у дубов и у пеньков? **(15)**

5.Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало немало: семь окуней, десять карасей,

Один ершок – и того в горшок.

Уху сварю, всех угощу.

Сколько рыб я сварю? **(18)**

**Задание 7.** Решите выражения и соедините с ответом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 + 34 + 510 – 2(9 – 5)+4 | 7 + 717 – 813 – 41+(5 + 9) | 8 + 26 + 79 – 6(3 + 5)-2 |

**Вручение грамот:**

**1.лучший результат контрольных работ;**

**2.аккуратное ведение тетрадей по предметам.**

**4-Я ПЕРЕМЕНКА**

**8.** Перемена, перемена

Лезет первый «Б» на стену.

Очень дружно первый «Б»

Весь стоит на голове.

**9.** Перемена, перемена!

Танцы справа, драка слева!

Соня весело визжит!

Ваня радостно кричит!

На переменах нам простор:

 Гулянье, визги, крики, спор.

Догоним быстро друга мы,

Когда он в коридоре.

Ведь на уроке места нет

Побегать на просторе.

**Песня «Дружба»**

**УРОК «ФИЗКУЛЬТУРА»**

**10**. Что такое физкультура?

 Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

Руки вверх, руки вниз – это физ-,

Крутим шею, словно руль, – это -куль-,

Ловко прыгай в высоту – это -ту-,

Бегай полчаса с утра – это -ра!

**11** Занимаясь этим делом,

Станешь ловким,

сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура.

Вот, что значит

Физ-куль-ту-ра!

**Вручение грамот:**

**1.Лучший результат в беге 30 метров**

**2.Лучший результат в беге 60 метров;**

**3.Лучший результат в прыжках в длину;**

**4.Лучший результат в подтягивании у мальчиков;**

**5.Лучший результат в поднимании туловища у девочек.**

**Учитель:**

Вот практически так проходят наши учебные дни. А точнее они уже пролетели и мы вместе с ребятами и, конечно, с Вами родители подошли к концу первого класса.

**Конкурс для родителей**

1.Сколько родительских собраний было в этом году? **(5)**

2.Какое блюдо подают в столовой в понедельник? **(плов)**

3.Какое отчество у вашего классного руководителя? **(Васильевна)**

4. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в среду?

**(русский, литература, окружающий, физкультура)**

5. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок? (23)

6. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка? **(3)**

7. Как зовут директора школы? (**Ольга Романовна)**

8. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок? **(Б)**

9.Как зовут учителя рисования и технологии? **(Галина Анатольевна)**

10. Сколько в классе девочек? **(11)**

**12**. Без вас, наши папы, без вас наши мамы,

У нас не учёба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс,

Для нас потерял бы давно интерес.

**13**. Родители наши нас учат терпенью,

Чтоб наше ученье не стало мученьем.

Вы нас заставляете в школе учиться –

Мы просто обязаны вами гордиться!

**14**. Вы терпите наши капризы и лень,

О нас беспокоитесь вы каждый день,

Вы учите с нами уроки до пота…

***Спасибо вам всем за тепло и заботу!*** (хором)

***Мы крепко-крепко любим вас.***

Учитель: - Без ваших родителей вы, ребята, не смогли многого добиться, и за это мы благодарны Вам, большое спасибо за помощь и понимание наших трудностей.

**Вручение благодарностей родителям.**

**15**. Вот и закончился год наш учебный.

Не зовите вы нас «первоклашки».

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

**16**. Мы читали, писали, считали,

Шили, клеили и рисовали,

Пели песни: про всё на свете –

Ведь мы очень весёлые дети!

**17**. Первый класс, первый класс

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй,

И прощаемся с тобой.

**18**. Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой,

 И со мной моя подруга,

Переходит во второй.

**19**. А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

**20**. Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

**21**. Теперь за лето отдохнём,

Сил наберёмся для запаса

И гордо радостно шагнём

В объятия второго класса.

**- А сейчас мне хочется вручить дипломы об окончании 1 класса!!!**

- На этом наш праздник заканчивается. Желаю вам хорошего отдыха, верных друзей и мирного неба над головой, чтоб через 3 месяца с новыми силами и прекрасным настроением нам вновь встретиться, только уже во 2-ом классе.

СТИХОТВОРЕНИЕ «ХОТИМ ПОД МИРНЫМ НЕБОМ ЖИТЬ»

**Все вместе исполняем песню «Улыбка»**

-Лето это хорошая погода, прекрасное настроение, и я хочу, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, думаю, небольшие подарки вам его сделают еще лучше (вручение мыльных пузырей)

**Если хорошая погода, фото во дворе**

**Чаепитие!!!**