**Праздник**

**« До свидания первый класс!»**

**1 . Исполнение песни «Наша школа» *на мотив песни « Буратино»*** (.Исполняет учащийся 5-б класса Поляков Ярослав).Во время исполнения песни дети смотрят презентацию «Первый школьный год…»

# На свете есть чудесный дом, Он с детства каждому знаком. К нему спешат со всех сторон, О нём сейчас мы вам споём, Там дети уважают труд.

# Скажите, как его зовут?

НА- ША – ШКО – ЛА

Там светит солнышко в окно, Все дети в классе заодно, И хоть бывает иногда На перемене суета, Все с радостью сюда спешат, И дети гордо говорят:

НА - ША - ШКО – ЛА

Мы в этом доме целый год, Сегодня этот год пройдёт, Мы научились здесь писать, Задачи трудные решать, Мы в этом доме, как в своём И мы теперь его зовём:

НА - ША – ШКО – ЛА

-1-

1-й ученик: В классе были у нас суматоха и шум. (1-в)

Ученик: Скоро начнётся?

Ученик: Где мой костюм?

Ученик: Катя и Коля дайте флажки.

2 ученик: Шёпот, движенье, споры, смешки.

1 ученик: Что за праздник готовится тут?

2 ученик: Видно почётные гости придут?

1 ученик: Может, придут генералы?

Хор: Нет.

2 ученик: Может, придут адмиралы?

Хор: Нет.

1 ученик: Может, герой, облетевший весь свет?

Хор: Нет, нет, нет.

2 ученик:

Гадать понапрасну бросьте,

Смотрите, вот они гости.

1 ученик:

Почётные, самые важные.

Зрители наши прекрасные.

-2-

**УЧИТЕЛЬ:**

Я спешу сказать вам: «Здравствуйте!» Чтоб пожелать здоровьядоброго.

Я спешу сказать вам: «Благости!» Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам: «Радости! Удач, успехов и везенья!», И пожелать всем в этом зале Прекраснейшего настроения.

Итак, всем, всем! ***хором***  Дети : Добрый день!

**УЧИТЕЛЬ:**

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Есть в году различные праздники. А сегодня праздник у нас- Скоро вы станете второклассниками, Вы прощаетесь с первым классом.

К нам на праздник пришли родители, И с волненьем глядят на вас, Будто только впервые увидели Повзрослевших детей сейчас!

**Первый класс! Первый класс!** Год назад ты принял нас, Перешли мы во второй И прощаемся с тобой.

Мел, доска, картины, парты, Вместе снами перейдут, Чуть повыше станут парты, Вместе с нами подрастут.

- 3 -

Полюбили мы друг друга. За подруг стоим горой. И со мной моя подруга Переходит во второй.

А учительница что же? Бросит разве нас с тобой? Нет, учительница тоже Переходит во второй!

**Песня: « Чему учат в школе»**

Слова М.Пляцковского Музыка В. Шаинского

1. Буквы разные писать Тонким пёрышком в тетрадь Учат в школе. – 3 раза Вычитать и умножать, Малышей не обижать Учат в школе. – 3 раза

2. К четырём прибавить два, По складам читать слова Учат в школе. – 3 раза Книжки добрые любить

И воспитанными быть Учат в школе. -3 раза

**Прошёл целый год. Это много или мало? Каким был для нас этот год? Что принёс нам этот год? Чему научил он нас? Давайте вспомним, какие уроки у нас были, и что интересного происходило в нашей школьной жизни. А начнём мы с главного.**

- 4 -

Неважно, кем ты будешь в жизни Врачом, иль академиком, Стремиться должен каждый стать Культурным человеком.

Растает даже ледяная глыба От слова тёплого **(спасибо).**

Зазеленеет старый пень, Когда услышит **( добрый день).**

Если больше есть не в силах, Скажем маме мы **(спасибо).**

Когда нас бранят за шалости Говорим **(прости, пожалуйста).**

И во Франции, и в Дании На прощанье говорят **(до свидания).**

**Вы знаете много волшебных слов. А сейчас мы поиграем. Если я буду называть волшебное слово, то вы выполняете моё задание, а если я его пропущу, не двигаетесь.**

**Игра « Спасибо, пожалуйста»**

**Номер художественной самодеятельности.**

**Выступает ученица 1-б класса Воробьёва Элина-участница цирковой студии ДДТ Красносельского района Санкт -Петербурга .**

-5-

**Учитель:**

Дорогие ребята! Совсем недавно, 1 сентября вы впервые переступили порог школы, и пришли в первый класс. Давайте вспомним как это было!

**Учитель:**

Слышите, звенит звонок

Он зовёт нас на урок

Первый, важный наш урок

Урок « Чтения».

**Урок чтения**

Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали. А теперь читаем сами – подружились сказки с нами!

Чтение – прекрасный урок! Много полезного в каждой из строк, Будь это стих ли рассказ, мы учим их, они учат нас:

Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся: « Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

Смешной?... Читать - нелёгкий труд, в глазах от букв рябило. Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было. Сперва я чтенью научусь, а уж потом нахохочусь!

**ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА Игра « Доскажи словечко» 1)** Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. И однажды бегемота Вытащил он из болота. Всем известен, знаменит Добрый доктор …… (Айболит) -6-

2) На завтрак съел он только луковку, Но никогда он не был плаксой. Писать учился носом буковки И посадил в тетрадке кляксу. Не слушался совсем Мальвину Сын папы Карло …. (Буратино)

3) Он пиявок добывал, Карабасу продавал, Весь пропах болотной тиной, Его звали…. (Дуремар)

4)Хоть он стоек был и смел, Но в огне не уцелел. Младший сын столовой ложки, Он стоял на крепкой ножке. Не железный,не стеклянный, Был солдатик… (Оловянный)

5) Все девчонки и мальчишки Полюбить его успели. Он – герой весёлой книжки, За спиной его – пропеллер. Над Стокгольмом он взлетает Высоко, но не до Марса. И малыш его узнает. Кто же это? Хитрый .… (Карлсон)

6) Вы знаете девушку эту, Она в старой сказке воспета. Работала, скромно жила, Не видела ясного солнышка, Вокруг - только грязь и зола. А звали красавицу… ( Золушка)

-7-

7) «Нам не страшен серый волк, Серый волк- зубами щёлк» Эту песню пели звонко Три весёлых … (Поросёнка)

8) Человек немолодой Вот с такущей бородой. Обижает Буратино, Артемона и Мальвину.И вообще для всех людей Он отъявленный злодей.Знает кто –нибудь из вас Кто же это? …( Карабас)

**Музыкальный номер . « Дождик»** - фортепиано Исполняет ученица 1-в класса Жуковская Алина

**Инсценировка стихотворения .**

«**Буква «Я»**

1. Жили в азбуке у нас Буквы. Жили – не тужили, Потому что все дружили. Где никто не ссорится, Там и дело спорится.

2. Только раз Всё дело Стало Из – за страшного скандала. Буква «я» В строку не встала.

-8-

3. Взбунтовалась буква «я»! – Я,- сказала буква «я», - Главная –заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду Впереди стояла я! Не хочу стоять в ряду! Быть желаю на виду.

4. Говорят ей: - Встань на место! – Отвечает:

5. - «Не пойду»! Я ведь вам не просто буква. Я – местоимение.

6. Вы в сравнении со мною- Недоразумение!-

7. Тут вся азбука пришла В страшное волнение.

8.- Фу, фу, фу! Вздохнула «Ф». От обиды покраснев.

9. – Срам – Сердито «С» сказало.

10 . «В» кричит: - Воображала! Это каждый так бы мог! Может я и сам предлог!-

11. Проворчало «П» - Попробуй, Потолкуй с такой особой.

-9-

12. - Нужен к ней подход особый,- Вдруг промямлил мягкий знак.

13. А Сердитый Твёрдый знак Молча показал кулак.

14. – Ти – и –и –ше, буквы! Стыдно, знаки! - Закричали гласные. Не хватало только драки! А ещё согласные! Надо раньше разобраться, А потом уже и драться. – Мы же грамотный народ .

15. Буква «Я» Сама поймёт: Разве мыслимое дело Всюду «я» совать вперёд

Ведь никто в таком письме Не поймёт ни бе ни ме!

16. «Я» затопало ногами: - Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама . Хватит у меня ума!

17.Буквы тут переглянулись, Все буквально! – улыбнулись. И ответил дружный хор: - Хорошо! Идём на спор: Если сможешь в одиночку Написать хотя бы строчку, Правда, стало быть, твоя!

-10-

18.Чтобы я Да не сумела? Я ж не кто – нибудь, а «Я»!- Буква «я» Взялась за дело. Целый час она пыхтела, И кряхтела, и потела-Написать она сумела Только : «я,я,я,я,я…»

19. Как зальётся буква «Х» - Ха, ха, ха, ха, ха, ха, ха!

20. «О» от смеху8 покатилось

21. «А» - за голову схватилось.

22. «Б» - Схватилось за живот.

Буква «Я» Сперва крепилась, А потом как заревёт.

23. – Я, ребята, виновата! Признаю Вину свою. Я согласна встать, ребята, Даже сзади буквы «Ю».

24. – Что ж,- решил весь алфавит,- Если хочет – пусть стоит.

25. Дело в том, что все мы – вместе! В том Чтоб все- от «А» до «Я»- Жили как одна семья!

26. Буква «Я» Всегда была Всем и каждому мила. Но советуем, друзья, Помнить место буквы «Я»! -11-

**1-я переменка.**

Перемена, переменка! Отдохните хорошенько! Можно бегать и шуметь, Танцевать и песни петь, Можно сесть и помолчать, Только – чур- нельзя скучать!

**ТАНЕЦ « КРЯ - КРЯ!»**

***Звучит заставка « Песенки Шапокляк», появляется Шапокляк.***

**Шапокляк:**( родители)

Погодите, погодите, Что такое? Как же так?

**Учитель:**

Вы,гражданка ,кто такая?

**Шапокляк:**

Я старуха Шапокляк!

**Учитель:**

Отойдите, не мешайте! Праздник здесь у нас большой! Наши умные ребята Переходят во второй!

**Шапокляк:**

Какой? Второй? Вы что, ребяты! Туды ещё вам рановато, Целый год учились- Ничему не научились! И понятно, бесполезно -12-Здесь проходит целый год Мой – то умник Чебурашка В вашу школу не придёт.

**Учитель:**О таких вещах толкуем, А у вас понятья нет. Да про эту школу скоро Будет знать весь Интернет!

**Шапокляк:** (шарахаясь и пугаясь крестится)

Свят, свят, свят! До Интернета Лучше дел не доводить. Я слыхала, что гораздый Он преступников ловить!

**Учитель:**

Как у вас с образованьем? Два – три класса, больше нет? Интерпол бандитов ловит, А совсем не Интернет.

**Шапокляк:**

Перепутала маненько… Ладно старую стыдить! Запишу вон Чебурашку На компьютеры ходить…

**Учитель:**

В нашей школе не придётся Чебурашке заскучать…

**Шапокляк:**

Ой, поёшь, ты, очень складно А мне надобно начать, То, зачем сюда пришла я. Вам проверку учинять. -13-Ведь министр образования Прислал меня с заданием: Проверить тут, пронюхать там, И всем поставить двойки вам! Я экзамен проведу Что не знаете – найду. Докажу, что зря старались, Лучше б в детсаду остались!

**Ученик:**

Бабушка, вы не сердитесь! Лучше сядьте, присмотритесь. Пропоём мы и покажем, Чему учат в школе нашей.

**Частушки**

( исполняют учащиеся 1-а, 1-б, 1-в классов)

1. Мы, ребята – семилетки, Вам частушки пропоём. Как в своей любимой школе Замечательно живём.

2. Каждый день у нас уроки - Лепим, красим, мастерим, Изучаем цифры. Буквы, И по – русскиговорим.

3. Раньше мамы нам читали Про зайчат и про лису. А теперь читаем сами Про любовь и про луну.

4. Любим мы решать задачи. Кто быстрей и кто вперёд. А задачки –то какие- Сам профессор не поймёт. -14-

5. Все науки одолеем, Всё у нас получится, Потому что наши мамы Вместе с нами учатся.

6. Первый класс уже кончаем. Часики протикали, А теперь у нас , ребята, Летние каникулы.

7. Мы за лето отдохнём. Сил поднаберёмся. А в начале сентября Снова соберёмся.

8. На окошке два цветочка- Голубой и аленький. Я парнишка боевой, Хоть и ростом маленький.

9. Мы частушки вам пропели, Хорошо ли, плохо ли. А теперь мы вас попросим, Чтобы вы похлопали.

**Учитель:**

Ну как ,бабушка, понравились тебе наши частушки?

**Шапокляк:**

Ой, да вы все только врёте, Ничего вы не могёте, Или могете? Забыла, Русский я давно учила.Ладно, сяду , посмотрю.

-15-

***Звенит звонок.***

**Учитель:**

Звонок говорит нам, что пора перейти к математике.

**Урок математики**

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать Надо, прежде всего, математику знать. И на свете нет профессии… Вы заметьте –ка , друзья Где бы нам не пригодилась – МА- те- ма –ти –ка!

И прекрасна, и сильна математики страна. Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что – то: Сколько домнам угля надо? А детишкам – шоколада? Сколько звёзд на небесах? И веснушек на носах.

Без счёта не будет на улице света, Без счёта не может подняться ракета, Без счёта письмо не найдёт адресата. И в прятки сыграть не сумеют ребята. Вот для этого нужна математика!

**Ребусы с цифрами:**(презентация)

О 5 (опять) 1 окий ( одинокий)

40 А ( сорока) ко 100 чка ( косточка)

3 буна ( трибуна) по 100 вой ( постовой)

-16-

**Шапокляк:**

Я тоже в математике сильна. Задачки приготовила. А ну-ка их решите, Смекалку проявите.

**Учитель:**

Хорошо, бабушка. Я думаю, что наши детки решат твои задачки. Но чуть погодя, потому что в школе на уроке проводятсяфизкультминутки.

**Номер художественной самодеятельности.**

Поздравить вас пришла ученица 1-б класса Степанова Полина .Она исполнит акробатический этюд.

**Шапокляк:**

**Логические задачи.**

**Шапокляк:**

Ой, какие молодцы! Все задачки решены! Сейчас к министру я пойду И обстановку доложу

**2 переменка.**

Перемена, перемена! Танцы справа, драка слева! Соня весело визжит! Женька радостно кричит! На переменах нам простор: Гулянье, визги, крики, спор. Догоним быстро друга мы, Когда он в коридоре. Ведь на уроке места нет Побегать на просторе. -17-

**НОМЕР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

*Играют на фортепиано ученицы 1-в класса Султанова Алина и Соловьёва Люба.*

**Танец « Полька»- 1 –в класс**

*Без грамматики, друзья, Нам прожить никак нельзя. Хоть трудна , но без неё Плохое было бы житьё.*

**Урок письма.**

Люблю тебя, грамматика, Ты умная и строгая. Тебя, моя грамматика, Осилю понемногу я.

Ученик ты будешь славный, Коль начнёшь писать с заглавной И возьмёшь в соображенье Точкой кончить предложенье.

Не забудь и знаки прочие: Запятую, многоточие. Знаки препинания Нужны нам, как дыхание.

**Учитель:**Давайте, ребята, проверим наши знания и покажем, чему мы научились за год по русскому языку.

-18 -

**3. Игра « Топай – хлопай» ( под музыку)**

Если в слове есть звук [а]- хлопают , если нет – топают.

Роща, оса, роза, окунь, парта, солнце, дерево, ручка, карандаш, портфель, оценка, хлеб, альбом, берёза, иней, заяц, петух, класс, мороз.

**3 переменка**

Перемена! Перемена! Ничего с детьми не сделать! Как мышата в тесной клетке Взад, вперёд мелькают детки. Шум и гам стоит кругом. В коридоре пыль столбом!

**Песня о школе**

Слова Т. Масенка Музыка Н. Дремлюги

1. В школу рано мы идём, На рассвете встали. Сумки с книгами несём,- Школьниками стали.

2. Папа с мамой до дверей В школу проводили, Уважать учителей, Слушаться просили.

3. Будем помнить много лет День осенний, ясный… Лучше нашей школы нет, Родины прекрасней!

-19-

**Звенит звонок.**

**Урок природоведения**

**(Окружающий мир)**

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг: Небо светло- голубое, солнце светит золотое, Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает, Поле, речка и трава, горы, воздух и листва, Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса, Человек и время года – это всё вокруг - природа!

**Учитель**

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте. Одно из двух- да или нет – ответьте вслух! …Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас. Готовы, дети? Хором: … Да!

- Скажи, приветствуя рассвет, Поёт ли сом усатый? ( нет)

- А рассекая гладь пруда, Умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет, Он станет льдом холодным? (нет)

- А крокодил собрать букет? Из белых лилий может? (нет)

- Верблюд способен, дай ответ, Идти три дня без пищи? (да) -20-

- В конце спросить пришла пора А вам понравилась игра? (да)

**4 переменка**

Перемена, перемена! Класс как улей загудел. Нужно сделать непременно Столько самых важных дел! Обменяться новостями, Став с подружками в кружок, Поиграть в футбол с друзьями, Съесть в буфете пирожок. К турнику бегут спортсмены. И дерутся шалуны… Перемены так мгновенны, А уроки так длинны!

**Номер художественной самодеятельности.**

**Танец « Лягушата»** исполняют ученица 1-б класса Панфилова Аня и ученица 1-в класса-Дмитриева Настя

**Шапокляк :**

Рассказали вы так внятно- И теперь мне всё понятно! А что министру я скажу? Как обстановку доложу? Скажу ему: грызут науки. И не умрут во век со скуки. Но как же вы без папы, мамы Всему учились, всё узнали? Одни б вы справились едва ли .

-21-

**Диалог двух учеников.**

1- й ученик: Да, бедные наши мамы и папы!

2 - й ученик: А чего это они бедные?

1- й ученик: Сидят, смотрят на нас и, я заметила, плачут!

2-й ученик: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

1 –й ученик: Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

**Конкурс для родителей.**

**1. Вспомните расписание своего ребёнка в понедельник.**

**2. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?**

**3. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?**

**4.Как зовут директора школы?**

**5. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?**

1-й ученик: Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

2 –й ученик: Мы их очень любим и хотим, чтобы мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так,как сегодня!

**Награждение родителей.**

**Вручение благодарственных листов**

**членам родительского комитета.**

-22-

**Учитель:**

Следующий номер посвящается нашим мамам и бабушкам за их доброту, заботу, помощь в учёбе.

**МАМА**

Слова М. Пляцковского Музыка Ю. Чичкова

1. Мама, мама! В этом слове солнца свет. Мама, мама! Лучше слова в мире нет. Мама, мама! Кто роднее , чем она? Мама, мама! У неё в глазах весна.

2. «Мама… Мама….» - Вслух читает первый класс. Мама! Мама! Кто ещё так любит нас. Мама, мама - Это ласка нежных рук. Мама, мама - Это самый верный друг.

3. Мама, мама ! В этом слове солнца свет. «Мама, мама!» - Лучше слова в мире нет. « Мама , мама!» - Льётся песенка ручьём. « Мама! Мама!» Это мы о ней поём.

-23-

Мы были первоклашками, мы были малышами, И по утрам родители нас в школу провожали. Не знали мы, не думали, что ждут нас впереди Таинственные странствия и трудности в пути.

Идя дорогой сложною, заметно повзрослели, И как теперь нам кажется, намного, поумнели. Считаем мы и пишем, умеем рассуждать, Не каждый старшеклассник способен нас понять.

Учительницу первую жалеем и храним, И никому на свете её не отдадим. Мы любим нашу школу, наш дружный первый класс. И верим - всё получится у каждого изнас!

Второй класс! Второй класс! Принимай скорее нас! До свиданья, первый! Потрепал нам нервы!

Мы прощаемся и пляшем, Мы не плачем, а поём, Потому что неудачи Оставляем в первом!

А как в школу мы пойдём, Не будем лениться, Обещаем, дорогие, Хорошо учиться!

-24-

Мы читали, писали, считали, Шили, клеили и рисовали.Пели песни про всё на свете –Ведь мы очень весёлые дети. Мы прощаемся с 1 классом.

Лето, лето, мы рады тебе!Отдохни отнас, милаяшкола.Мы вернёмся к тебе в сентябре.

**Шапокляк:**

Ох и умный здесь народ Не зря трудились целый год.

*(Шапокляк прощается с детьми и уходит)*

**Учитель:** Окончен год напряжённого труда. Все вы хорошо потрудились, перешли во второй класс. Сегодня мы подводим итог нашей работе… 4 - Каждый себя проявил в чём –то. А в какой области и кто стал победителем, вы узнаете в классе, где продолжится праздник.

**Учитель:**

Поздравляю Вас, дети, с окончанием учебного года и желаю хорошего отдыха.

В школе кончены уроки, Перешли мы в старший класс, Полежать на солнцепёке Приглашает речка нас.

Пусть спокойно в нашей школе Спит до осени звонок, Здравствуй, травка, Здравствуй, поле, Здравствуй, солнечный денёк.

-25-

**\*Слово зам. директора по УВР.**

Награждение детей грамотами.

**\*Слово предоставляется родителям.**

**\*\*ЗАКЛЮЧЕНИЕ: музыкальный номер «Бальные танцы»**

Исполняют учащиеся :

1 –в класс Милосердов Миша

1 –б класс Сабитова Алина

1-а класс – Маликов Дима

1-б класс – Мандрикова Елена

**\*Продолжение праздника в классах. Вручение грамот, дипломов и свидетельств об окончании 1 класса, памятных подарков : книги А. Плешакова «Зелёные страницы» , атлас – определитель « От земли до неба».**

**\*Чаепитие.**

-26-