Характеристика обученности 1 «б» класса:

В 1 «б» классе 28 человек, из них 13 девочек и 15 мальчиков.

Дисциплина на уроках хорошая, обстановка рабочая, большинство учащихся активны на уроках. Дети соблюдают правила поведения в школе: на переменах, уроках, в столовой, принимают посильное участие в общественно – полезном труде; уроков без уважительной причины не пропускают.

Интересы учащихся разнообразны. К экскурсиям, посещениям театральных постановок, к подготовке и проведению внеклассных мероприятий учащиеся относятся с большим интересом. Участие в конкурсах рисунков и поделок различной тематики вызывает большой интерес.

Появляются лидеры, пользующиеся авторитетом у одноклассников. К ним относятся: Бородкин Максим, Проскурина Ульяна . Постепенно формируется классный

коллектив. Отношения между мальчиками и девочками хорошие. Ребята оказывают друг другу посильную помощь. Все учащиеся класса положительно относятся к занятиям. Наблюдения за детьми показали, что они с желанием идут в школу, посещают занятия внеурочной деятельностью.

Большинство учеников класса активно работают на уроках, внимательны , собраны. Все владеют умением самостоятельной работы.

Высокий уровень обученности отмечен у Павлова Егора, Бородкина Максима, Тереня Дмитрия, Проскуриной Ульяны. Остальные ученики имеют средний уровень обученности.

Характер общего эмоционального климата в коллективе положительный.

Мониторинг качества обученности учащихся в  условиях  безотметочного обучения:

преподавание  в  1 «б» классе    осуществляется  по  УМК «Школа России».

У первоклассников сформированы первоначальные представления об устной и письменной речи, о предложении, тексте, развивается фонематический слух и умение определять последовательность звуков в словах различной звуковой и слоговой структуры. Они умеют осуществлять звуковой анализ слов с использованием схем-моделей, делить слова на слоги, находить в слове ударный слог и ударную гласную. Первоклассники имеют первоначальные представления о гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих) звуках, изучили гласные звуки и обозначающие их буквы, а так же гласные буквы, обозначающие два звука; познакомились с буквами, не обозначающими звуков. Первоклассники освоили два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю). Ученики работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; освоили письмо всех гласных и согласных букв, букв, не обозначающих никаких звуков, слогов с различными видами соединений, слов, познакомились с правилами оформления предложений на письме.

Дети овладели навыком списывания и записи под диктовку небольших текстов из учебника, с доски печатного и прописного текста. Постоянно пополняется словарный запас. Дети заучивают стихи наизусть, учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста, овладевают навыками пересказа сказок, короткого текста.

При изучении математики ученики 1 «б» овладели ЗУН:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - названия и последовательность чисел от 0 до 10, |
|  |  | - состав однозначных чисел, |
|  |  | - названия и обозначения действий сложения и вычитания, |
|  |  | - прямой и обратный счёт, счёт через один в пределах 10 |
|  |  | - таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 10,  Умеют различать предметы по цвету, форме, размеру, пользуются понятиями: больше, меньше, столько же, вправо, влево, вниз, вверх. |
|  |  | Записывают и сравнивают числа в пределах 10, выполняют задания «Увеличить на …», «Уменьшить на …».  Пользуются терминами: слагаемое, сумма, выражение, значение выражения. |
|  |  | Решают задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решают задачи на разностное сравнение чисел.  Умеют находить длину отрезка, чертят отрезок заданной длины, ломаные линии разных видов. |
|  |  | Ученики 1 «б» класса показали высокий и средний уровень обученности в соответствии с требованием учебных программ по предметам. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Учитель: Подрезова Е.Г.