Сценарий «Праздник букваря»

Хороша сегодня школа

Зал горит огнём

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём

Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать,

Всё, чему учились, всё, к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать

Дни летят птицей: уж зима искрится,

А на стенке, в классе, добрый календарь …

Мы при расставании скажем на прощание:

«Друг наш, до свидания, дорогой Букварь!».

Песня «Прощай букварь» А.Мельникова

**Выходит букварь**

Букв.  Учились вы по мне и встарь,

         Я книга школьная – букварь!

          Рисунки, буквы, точки,

          Коротенькие строчки.

          Тому, кто хочет много знать,

          Кто хочет книги прочитать,

          Про горы, про долины,

          Про водные глубины,

          Про реки, звёзды и моря –

          Не обойтись без букваря!

Дорогие ребята, поздравляю вас с первой школьной победой. Успехов вам всегда!

Учен.  Спасибо!

Букв.  Я пришёл к вам в гости не один.

          33 родных сестрицы, писаных красавицы.

          В одном городе живут и повсюду славятся.

          Кто же пришёл вместе со мной?

Учен.  – Буквы.

Букв.   Гласные?   (Все здесь)

          Согласные?  (Здесь)

          Буквы, которые не обозначают звуки?   (Здесь)

(Все буквы алфавита стоят на своих местах).

          По порядку алфавит выступай!

А.      Буква А, буква А,

          Алфавита голова,

          Знает Вова, знает Света

          А похожа на ракету

Б.      Буква Б проснулась рано,

          Буква Б бочонок с краном,

          Умывайся, будь здоров,

          Богатырь Борис Бобров!

В.      Словно букву В Алёна

          Держит трубку телефона.

Г.      Г – крючок обыкновенный,

          Но в труде помощник верный.

          И в косу, и в кочергу

          Превратить я Г могу.

Д.      Вот стоит, дымок пуская

          Буква Д – труба печная.

Е.      На дворе – какая жалость!

          Наша лесенка сломалась,

          Наша лесенка сломалась,

          Буква Е зато осталась!

Ё.      Е и Ё – родные сёстры,

          Различить сестёр непросто,

          Но у буквы Ё две точки,

          Словно к лесенке гвоздочки.

Ж.     Если сноп, как пояском,

          Подпоясать колоском,

          Сноп соломы на меже

          Превратится в букву Ж.

З.       З – не просто завитушка,

          З – пружина, крендель, стружка.

И.      На калитку посмотри,

         Чем она не буква И?

          Между двух прямых досок

          Одна легла на искосок.

К.      Сигнальщик держит два флажка.

          С флажками он, как буква К.

Л.      Алфавит продолжит наш

          Буква Л – лесной шалаш.

М.     Взявшись за руки, мы встали

          И на М похожи стали.

Н.      Там я букву Н найду,

          Где гамак висит в саду.

О.      В старом дереве дупло

          Ну совсем, как буква О.

П.      На хоккее, на футболе,

          Буква П – ворота в поле.

Р.      Буква Р – на мачте парус.

          Вдаль летит небес касаясь.

С.      Полумесяц в небе тёмном

          Буквой С повис над домом.

Т.      Молоток стучит «Тук-тук »,

          Букве Т я старый друг.

У.      У – сучок. В любом лесу

          Ты увидишь букву У.

Ф.      - Все мы знаем без подсказки:

          Буква Ф, как ключ от сказки.

          Никогда его у нас

          Не отнимет Карабас.

Х.      Буква Х всё ходит, ходит,

          Места словно не находит.

Ц.      Стул чинил сегодня мастер,

          Клеил он его и красил.

          Мастер стул перевернул,

          Стал на Ц похожим стул.

Ч.      Да, вы правильно решили:

          Ч мы пишем, как четыре,

          Только с цифрами, друзья,

          Буквы путать нам нельзя!

Ш.     На что похожа буква Ш?

          На зубья этого ковша.

Щ.     Буква Щ поможет нам

          Чистить зубы по утрам.

Ъ.      Из ведра не просто так

          Нам воды напиться.

          Нужен ковшик – твёрдый знак,

          Чтобы не облиться.

Ы.     Вот топор, полено рядом.

          Получилось то, что надо!

          Получилась буква Ы,

          Все мы знать её должны!

Ь.      Буква Р перевернулась –

          Мягким знаком обернулась.

Э.      Над полями в синеве

          Пролетела буква Э.

          Это ласточка весной

          Возвращается домой.

Ю.     На арене укротитель,

          Грозных тигров повелитель.

          Он, как буква Ю с кольцом

          К тиграм грозно встал лицом.

Я.      И сказала буква Я:

          «Хоккеист известный я.

          Шайба прямо в цель летит.

          Гол! Закончен алфавит».

Песня А.Островский «Азбука»

Вед.  Молодцы, ребята, ведь вы не только выучили буквы, но и научились читать. Теперь вы меньше отвлекаете старших – ведь любимую книгу можете прочитать сами.

Учен.1        Как хорошо умет читать,

                   Не надо к маме приставать,

                   Не надо бабушку трясти:

                   «Прочти, пожалуйста, прочти!»

                   Не надо умолять сестрицу:

                   «Ну, прочитай ещё страницу…»

                   Не надо ждать, не надо звать,

                   А можно взять и прочитать!

Уч. 2          Я бросила куклу, играть не хочу,

                   Мне некогда очень, я буквы учу.

                   Из них я сама составляю слова,

                   Из них написала «Трава» и «Дрова».

                   Дрова – на траве, трава на лугу.

                   Теперь, как большая, читать я могу.

Уч. 3          Чтобы не канючить, бабушку не мучить,

                   Почитаю сказки, все наперечёт.

                   Бабушка на кухне варит борщ и кашу

                   И блинов, конечно, вкусных напечёт.

Вед.  А вы не забыли, какой у нас сегодня день?

Все.   День прощания с Букварём.

.

СТУК В ДВЕРЬ. Появляется ШАПОКЛЯК.

 Кто людям помогает,

 Тот тратит время зря! да да

 Хорошими делами

 Прославиться нельзя! Да да да да

 Пусть вам учебный год

 Только гадости несет.

 Получайте только 2,

 Очень редко – можно тройки.

 Бейте окна и витрины,

 Не ходите в магазины,

 Проводите больше драк, привет, старуха Шапокляк.

-Что вы здесь собрались?

 Учитель: Мы прощаемся с нашей первой книжкой, с Букварем.

Шапокляк: Хоть вы полгода проучились,

 Но ничему не научились.

 Министр образования

 Прислал меня с заданием

 Проверить тут, разнюхать там,

 И всем поставить двойки вам!

 Я экзамен проведу!

 Что не знаете, найду.

 Докажу, что зря старались,

 Лучше б в детсаду остались!

 \_Учитель: Бабушка дети научились не только читать, но и правильно и красиво писать, придумывать разные истории и рассказы и даже пересказывать.

 Шапокляк: Ой, да все вы только врете, ничего вы не могёте,

 Или могите, забыла, русский я давно учила!

 - Шапокляк: Вот я вам тут хочу вопросики позадавать, ОХ! И трудные, даже сам Крокодил Гена не смог отгадать. А вы, Чебурашки, точно не отгадаете!

 Ехал дядя без жилета, (билета)

 Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган,

 Остался на пальме последний баран.(банан)

У вратаря большой улов,

 Влетело в сетку пять волов.(голов)

 Куклу выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

 "Там ползет зеленый лук

 С длинными усами".(Жук)

Не учил уроки,

 А играл в футбол,

 От того в тетрадке

 Появился гол. (кол)

Шапокляк: Рассказали вы так внятно, и теперь мне все понятно.

 Меня спросите что-нибудь, знаньями хочу блеснуть!

Учитель: Шапокляк, а ну скажи нам, сколько будет 2+3?

 Шапокляк : - Это будет, это будет, что-то около шести.

 -Учитель: Дети, правильный ответ? …

Шапокляк:

Ну и что министру я скажу, как обстановку доложу?

 Скажу ему, грызут науки, не могут умереть от скуки!

Уходит

Как сегодня радуются дети –

 Стало больше грамотных на свете!

 Скажем Букварю мы «до свиданья»

 И рукой помашем на прощанье.

 Трудно было нам с тобой в начале,

 Мы полгода буквы изучали!

 Но теперь нам совершенно ясно,

 Что старанья были не напрасны!

 Ничего на свете лучше нету,

 Чем прочесть журнал или газету,

 Двадцать первого столетья дети,

 Мы освоим сайты в Интернете!

Игра «Живые буквы» (Составить слова: Родина, букварь, школа, ученик)

Конкурс для родителей: «Детский лепет» (от класса выходят по одному родителю): дети с экрана рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь.

 1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)

 2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки.(Первоклассник)

 3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)

 4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)

 5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)

 6. Это маленькое удовольствие. Иногда дети спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому что урок только начался, а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: «Когда она была, тогда и надо было ходить» (Перемена)

 7. Он говорит, говорит и не перестает говорить даже тогда, когда мы уже устали (Учитель)

 8. Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется. Его смотрят родители, учителя его просят, а он иногда теряется (Дневник)

 9. Это урок, на который всегда все хотят идти, даже если у них нет для него одежды (Физкультура)

 10. На ней надо писать, но мы до нее еще не достаем (Школьная доска).

УЧИТЕЛЬ:

 - Ребята, правда умные у нас родители? А сейчас задания для ребят. Сказки вы читаете? Названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. А я специально в названиях сказок все запутаю и перепутаю.

 "Снежная принцесса" ("Снежная королева")

 "Красная Кепочка" ("Красная Шапочка")

 "Илья-Царевич и Серый волк" ("Иван-Царевич и Серый волк")

 "Мальчик и Карлсон" ("Малыш и Карлсон")

 "Стойкий железный солдатик" ("Стойкий оловянный солдатик")

 "Гадкий цыпленок" ("Гадкий утенок")

 "Сказка о рыбаке и рыбачке" ("Сказка о рыбаке и рыбке")

 "Конь-горбун" ("Конек-Горбунок")

 "Луковый мальчик" ("Чипполино").

ВЕД. В исполнении ребят прозвучат частушки.

Машинисты и ткачи,

 Трактористы и врачи,

 Лесорубы и шахтёры,

 Космонавты и актёры,

 Повара и кузнецы,

 Водолазы и певцы...

 Все когда-то в первый раз

 Приходили в первый класс.

 Все за партами сидели

 и на букварь глядели.

 Хлебороб, поэт и летчик,

 Врач, шахтер и сталевар -

 Каждый помнит первых строчек,

 Первых слов бесценный дар.

 И директор наш, ребята,

 С букварём ходил когда-то,

 И учительница наша

 В первый раз входила в класс -

 Наша очередь сейчас.

 В сентябре мы в класс вошли несмело,

 На столах в подарок – Буквари нашли!

 Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам - строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали,

 Ах, как много мы прочли!

 Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут.

 И уже на книжной полке

 Нас другие книги ждут.

 Среди ярких толстых книжек

 Неприметна и скромна,

 Но зато читать – в полгода! –

 Научила нас она.

 Мы прочтем любые книги,

 Разберемся в словаре,

 Потому что всюду буквы

 Те же, что и в букваре.

Песня «Дружба с баукварем»

ВЕД. – В школе есть не только уроки, но и перемены. Устроим себе переменку и поиграем в игру.

-Ребята, мы сейчас будем задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

или, топая ногами, говорите: «НЕТ, не я, нет, не я, нет, не все мои друзья».

Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Топая ногами - «Нет, не я, нет, не я, нет, не все мои друзья!». Итак, начинаем:

1-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)

2-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)

1-Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)

2-Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)

1-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)

2-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я...)

1-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)

2-Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)

1-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)

2-Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)

1-Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

ВЕД. – Поздравляем вас ребята, с первой победой. Желаем, чтобы она стала началом многих покорённых вершин.

Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

 Конечно, знания запас

 Покуда невелик у нас

 Неясно многое , увы!

 Но очень хочется, чтоб вы

 За нас не беспокоились.

 Позади нелегкий путь слогового чтения

 Нам сегодня выдают у-до-сто-ве-ре-ни-я.

 В том, что мы букварь – прочли

 Полный курс наук прошли

 И теперь без передышки

 Мы прочтем любые книжки.

 В самом деле?

 Нет вопросов!

 Михалков, Маршак и Носов

 Заходер, Барто, Чуковский,

 Хармс, Бианки и Житков

 Паустовский, Маяковский,

 Горький, Пришвин и Сладков.

 Лев Кассиль и Лев Толстой

 Пушкин, Лермонтов…

 Постойте!

 Перечислить всех нельзя,

 Все теперь наши друзья.

 Вручение удостоверений.

Букварь: Я очень рад, дети, что вы много знаете и умеете. Учили вас читать ваши учителя, родители, учились читать и вы сами. Но я вас ещё не всему научил. Подождите, сейчас я приведу к вам гостью – свою старшую сестру Литературное чтение.

Лит. чтение: Здравствуйте, ребята. Рада встрече с вами. Надеюсь мы подружимся .

 Я добрый друг и спутник твой.

 Будь, школьник, бережным со мной.

 Мой чистый вид приятен,

 Оберегай меня от пятен.

 Мой переплёт не выгибай

 И корешок не поломай.

 Меня в обложку оберни,

 Где взял меня – туда верни.

 Запомни, я – твой лучший друг,

 Но только не для грязных рук.

 - Берегите новые учебники!

Настоящим человеком

 Помогают книги стать.

 Новых книг живые строки

 Открывают путь широкий.

 Жить без книг мы не могли бы,

 Дорог нам их вечный свет.

 Книгам добрым, интересным

 Всем мы классом шлем… (привет)

 Букварь: Вот настал момент прощанья,

 Праздник Букваря прошел.

 Говорим мы : «До свиданья!»,

 И до новых встреч, друзья!

 Лит. чтение: До свидания! До свидания!

 А на следующий год

 Наша букварь детей научит

 Тех, кто в первый класс придет!

Песня про школу.

УЧИТЕЛЬ. Я поздравляю вас с праздником! Теперь вам по плечу любые книги, любые знания. Желаю вам прочесть много красивых, добрых книг. Пусть книга станет для вас сияющим маяком знаний. Я желаю вам радости! Желаю не скучать! Мам и бабушек не очень огорчать. И всегда просить прощения за любое огорчение!