Интегрированный урок обучения грамоте и труда. Программа начального общего образования «Система Л.В. Занкова»

**Тема:** Учимся запоминать слова из словаря.

**Цель:** Формировать умения находить нужную информацию в толковом словаре. Через эмоциональное восприятие способствовать запоминанию трудных для написания слов. Расширять знания детей о русских народных традициях. В ходе практической деятельности закрепить в памяти детей словарных слов рассматриваемых на уроке.

**Образовательные ресурсы:** Толковые словари Даля В. И. и Ожегова С. И., видеоролики, слайды.

**Сценарий урока:**

Орг. момент

- Какой сегодня день недели? (пятница)

-К концу недели обычно снижается работоспособность. Хотите я подниму вам настроение?

Продолжите предложение: «Если у человека хорошее настроение, то…» (ответы детей)

Правильно! Если у человека хорошее настроение у него все получается и спорится. Я желаю вам сегодня на уроке, чтобы у вас все получилось.

1)Ролик.  
-Где мы сейчас побывали? (на ярмарке)

Ярмарка, ярмарка.  
Огневая, яркая,  
Плясовая, жаркая.  
Глянешь налево -  
Лавки с товаром,  
Глянешь направо -   
Веселье даром.

-Скажите, пожалуйста, а как вы понимаете значение слова ярмарка? (ответы детей) Значение многих слов русского языка мы можем найти в толковом словаре В.И.Даля и С.И. Ожегова. На букву Я найдите слово ярмарка.

Работа в группах со словарями.  
Ярмарка – большой торг с увеселениями, развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно время. (Шум как на ярмарке)  
-А знаете как образовалось слово ярмарка? В этом слове 2 части, пришедшие к нам из немецкого языка: яр – значит год; марка (маркт) – торг, рынок. Вот и получается, что ярмарка – это ежегодный торг, рынок, базар.  
 Ярмарки на Руси зародились давно. Большие ярмарки проводились 1 раз в год, а маленькие чаще. Торговые «ряды» разделили торговцев и покупателей – с 1 стороны торговцы, а через прилавок покупатели.  
 На ярмарке народ не только покупал или продавал. Здесь можно было повеселиться. Покататься на карусели, посмотреть представление бродячих артистов. А чего только на ярмарке не было. Все можно купить. От пряника до коровы, коня. Приходили люди сюда купить что-то для дома, гостинцы для близких, себя показать и других посмотреть.

2)Слайды (игрушки, сладости, книги – для детей.)  
-Чтобы продать товар его надо похвалить, современным языком - прорекламировать.

Например, так:

Люди! Подходите,  
Платки поглядите.  
Один красный,  
Другой синий,  
А, уж третий – то хорош,  
Покупай-ка на свой грош!

Задание: В конверте закличка, которая разрезана на полоски. Попробуйте собрать ее в правильном порядке.

Посмотрите что за книжки!

Эй, девчонки, эй, мальчишки!  
Подойди, да и купи!  
Есть рассказы, есть стихи,

Прочитайте что получилось.

Физминутка

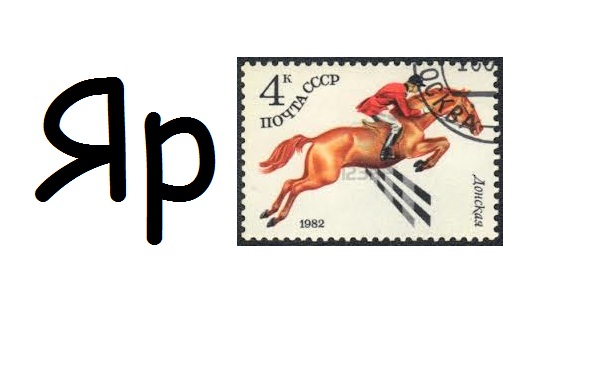
- Ребята, еще одну игрушку, которую можно было купить на ярмарке, полюбили не только дети, но и взрослые. Эта игрушка - матрешка.

Работа со словарем. Матрешка – полуовальная, полая, разнимающаяся посередине деревянная расписная кукла ,в которую вставляются другие такие же куклы меньшего размера.

Матрешка – русская деревянная кукла. Матрешки родилась в конце 19 века в Сергиевом Посаде. Имя «Матрёна» тогда было широко распространенным. Отсюда и пошло название «матрешки»

В чем же секрет успеха и долголетия матрешки?  
Суть матрешки во все времена остается прежней – дружба да любовь, пожелание счастья и благополучия. Вот почему она как добрая посланница этих чувств живет в наших современных квартирах, поселяется в доме француза и американца, поляка и чеха.

4) Итак 2 слова сегодня на уроке звучали чаще других и оба эти слова с орфограммой. Необходимо запомнить, как пишутся слова ЯРМАРКА и МАТРЕШКА.

– Что бы вы предложили для этого? (ответы детей)   
-Я предлагаю еще 3 способа запомнить эти буквы в словах.  
1)

 2)

3) У вас листочки – переверните их. На листочках написаны слова ярмарка, матрешка.  
Почему в них буква «А» выделена? (чтобы запомнить).  
Закрасьте любыми цветами маленькие буквы, а букву А мы будем выкладывать различными материалами (пластилиновыми лепешечками, жгутиками, бумажными полосками, цветочками, даже мозаикой).

5) Практическая деятельность детей (помощь)

6)Выставка работ. Оценивание. (Рефлексия)

-Прикрепите шарик над той работой, которая вам понравилась больше всего. Похвалите. Если считаете, что ваша работа очень хороша, похвалите себя.

-Понравилось вам работать так?  
-А награда вам – мультфильм «Ярмарка»

Самоанализ урока.

Данный урок позволил формировать все универсальные учебные действия.  
В ходе урока просматривалась развивающая ценность заданий, то есть пояснялось для чего нужно то или иное задание, как оно пригодится в жизни.  
Пыталась привлекать детей к открытию новых знаний через некоторые этапы урока. Проводилась работа в группах (приходилось направлять, помогать, показывать) В ходе урока прибегала к диалогическому общению с детьми. Уделяла внимание на то, что нужно уметь планировать и прогнозировать свои действия. Учила способам эффективного запоминания словарных слов

В конце урока дети оценивали свои работы и работы своих товарищей.  
Структура урока способствовала формированию у детей мотивации к занятию той деятельностью, которая была спланирована.

Итог занятия подведён.