**Цель**: Формировать у детей представление о празднике, продолжать работу по приобщению детей к праздничной культуре, вызывать желание участвовать в праздниках, проявлять инициативу в совместной деятельности с родителями, создавать положительный эмоциональный настрой.

**Программное содержание**:

1. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями.

2. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.

Ведущий. Дорогие гости! Милости просим в нашу светлицу.

Ведущий. Не стесняйтесь, проходите

 В нашу горницу, друзья,

 И улыбки захватите –

 Ведь без них никак нельзя.

Ведущий. От души признаться надо,

 Что давно вас в гости ждем.

 Вы своим приходом радость

 Принесли в наш светлый дом.

Ведущий. Хлебосольством и радушием

 Знаменит наш русский край.

 Для гостей и песни русские,

 И медовый каравай.

Ведущий. И места для вас приметные

 За обеденным столом..,

 Пусть с гостями радость светлая

 Входит в наш просторный дом.

Ведущий. В знак признанья и отличия

 Нам приятно в этот час

 По старинному обычаю

 Хлебом-солью встретить вас!

**Хлеб-соль.**

**Исполняется песня "Приходите, гос­ти"**

(можно на мотив "Жили у бабуси"). Дети поют запев, а родители отвечают. (Слова для родителей заранее написаны на листах.)

*Дети*. Приходите, гости, Приходите все к нам. Вам дадим похлебки, Киселя нальем вам.

*Родители*. Нет, нет, не хотим, Мы и так посидим!

*Дети*. Проходите, гости, Проходите, наши. Мы нальем вам супу И дадим вам каши.

*Родители*. Нет, нет, не хотим, Мы и так посидим.

*Дети.* Посидите, гости, Мы вас приглашаем. Самовар поставим, Напоим вас чаем.

*Родители*. Мы идем, мы идем, И чайку мы попьем.

**Ведущая 2:**Гости наши дорогие, скажите-ка нам, а кто в доме главный?

**Мамы:** Хозяин и хозяюшка.

**Ведущая 1:**А хозяюшка – это матушка.

**Ведущая 2:**Правильно, хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

*Под русскую народную мелодию: «Как у наших у ворот» выходят четыре девочки, кланяются русским народным поклоном.*

**Девочки:**

1. Сама прибирает.
2. Сама угощает.
3. Одна за всё отвечает.
4. При солнышке – тепло, при матушке – добро.

**Ведущая 1:**

И то правда: доброты материнской прекрасней
Ничего удивительней нет,
Этот мир, к чьей судьбе мы причастны,
Добротой материнской согрет.

**Ведущая 2:**

Ничего нет на свете чудесней
И сильней материнской любви,
С чем сравнить её? Может быть с песней,
Так послушаем все её мы.

**песня «Ах, какая мама»**

(исполняет Мадина С.)

**р.н. песня «Заболела Дунина головка»**

(исполняет Света Д.)

**Ведущая 1:** Дети, подойдите, пожалуйста, к своей мамочке, скажите её на ушко самые добрые, самые нежные ласковые слова (Мамочка-солнышко, мамочка-звёздочка и т.п.), поцелуйте и обнимите её.

*(Дети садятся на свои места)*

**Ведущая 2:**Самое прекрасное слово на земле – мама. Это одно из первых слов, которое произносит человек, и звучит оно одинаково ласково и нежно, протяжно и мягко на всех языках мира. У мамочки самый тёплый и светлый взгляд,

**Ведущая 1:**Самое трепетное, верное и чуткое сердце, в нём никогда не гаснет любовь к с семье и детям. У мамочки беспокойная душа. И сколько бы ни было вам лет, 5 или 45, нам всегда нужна мама, нам всегда её не хватает.

**Ведущая 1:**А слыхали вы, люди добрые? (Фонограмма плача младенца)

Нынче-то великое чудо, да счастье несказанное в дому.
Родилось на свет дитятко малое, дитятко желанное.

**Ведущая 2:**

Плачет, ой, не унимается!
Нужно Котеньку звать,
Колыбельку качать.

*Звучит русская народная колыбельная: «Танечка, баю-бай-бай». Идут три девочки, укачивая кукол, и каждая (по очереди) поёт колыбельную.*

**Девочка 1:**

Баю, баю, баю, бай,
Ты, собаченька, не лай,
Петушок, не кричи,
Нашу Катю не буди.

**Девочка 2:**

Баю, баю, баю, бай!
Пойди, Котик, на сарай,
Пойди, Котик, на сарай
Нашу Манечку, качай.

**Девочка 3:**

Танечка, баю, бай, бай!
Не ложись на самый край,
Придёт серенький волчок,
Схватит Таню за бочок.
Баю, баю, баю, баю
Усни, Таня, засыпай.

*Дети баюкают кукол. По окончании девочки укладывают кукол в люльки.*

**Ведущая 2:** А как нынче пестают своих деток их маменьки?

*Под русскую народную музыку выходят несколько мам со своими детьми,* *садятся парами в центре зала и каждая,*

 *прижимая к себе сына или дочку напевает:*

**Мама 1:**

Кто у нас плачет –
Не получит калачик,
Кто у нас ревёт –
Не получит сухарёк.

**Мама 2:**

Не плачь, не плачь,
Несёт котик калач.
Недалёко на мостике,
Несёт калач на хвостике.

**Мама 3:**

Спи, мой сынок,
Медовый сахарок.
Люли, люли, люли бай,
Спи, сыночек, засыпай.

**Мама 4:**

Люли, люли, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали люленьку качать,
Стали Настю усыплять.

**Ведущая 1:**Ой, пришла к нам дрёма,
Навалилась на глаза,
Навалилась, накатилась,
Не уйти теперь от сна.

**Ведущая 2:**Тсс...Ходит сон по сеничкам,
Дрёма под окошечком.
Спит у мамы деточка,
Спит у мамы крошка.

*Мамы провожают своих детей на места.*

**Ведущая 1:**

А мой Иван, ну не ложится прям,
Только Ваню на кровать,
Глянь, уже встаёт опять.

**Ведущая 2:**Какие упрямые?! Чем же их угомонить?

**Ведущая 1:**Знаю, надо сказку рассказать, или лучше музыку сыграть.

**Оркестр «Субботея»**

( исполняют дети гр.Лучики)

**Ведущая 1:**Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

**Дети:**

* Домом жить – не лукошко вить.
* Домом жить – не развеся уши ходить.
* Домом жить – обо всём тужить.
* Дом вести – не лапти плести.

**Ведущая 1:**Хотя лапти сплести и не всякий сможет. А вот у нашей матушки было 12 дочерей и каждую она чему только не научила.

**Ведущая 1:**И стала их матушка работе учить.

**р.н.песня «Было у матушки двенадцать дочерей»**

**Ведущая 2:**

Русь талантами богата,
Русь талантами полна,
Если будут петь ребята,
Значит, будет жить страна.

**«Частушки» исполняют мамы.**

**Мамы:**

1. Ставьте ушки на макушки

Слушайте внимательно.

Мы споём для вас частушки

Очень замечательно!

1. Выйдет доченька плясать,
В новеньких ботиночках,
Все ребята говорят:
Катя, как картиночка.
2. У сыночка моего
Ноги так и носятся,
Не стоят они на месте.
В пляску так и просятся
3. Всю неделю не спалось,
Не спалось, не елось,
Поплясать в нарядном зале
Очень захотелось.
4. Мы пропели вам частушки

Хорошо ли плохо ли.

А теперь мы вас попросим

Чтоб вы нам похлопали!

**Ведущая 1:**Тара-ра, тара-ра! В хоровод всех звать пора.

**Хоровод вместе с мамой.**

**Ведущая 1:**Ой, так девчата наплясались, что косички растрепались. Косы на Руси с детства учились плести. Сначала матушка заплетала свою дочку, да приговаривала:

1. Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса,
Расти, косонька, до пят,
Все волосыньки-то в ряд.
2. Ты расти, расти, коса
Всему городу краса.

**Мамы заплетают дочке косу.**

**Ведущая 1:**Мама – это добрый ангел, который всегда старается спасти, уберечь и сохранить счастливую семью, чтобы дом был – полная чаша, чтобы здоровы все были, чтобы мир был в доме и благополучие

**Ведущая 2:**Издавна на счастье мастерили люди на Руси обереги для своего дома и его домочадцев. Сегодня на память о нашем добром празднике мы сделаем один из таких оберегов – ангелочка. И оставим его себе, как знак доброты и чистоты отношений между мамой и ребёнком.

**Дети в паре с мамой из кусочка белой ткани и ниточек делают «ангелочка», выходят на середину зала, встают полукругом.**

**Ведущая 1:**Вот и подошла к концу наша встреча. Мы благодарны вам, дорогие мамы, за то, что вы несёте свет, тепло и радость своим детям. За то, что храните огонь семейного очага!

**Ведущая 2:**

Дети! Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влёк бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите,
От обид, от тягот и забот.

*Развлечение заканчивается чаепитием.*

Литература:

1. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. – М., 2006.
2. Зимина А.Н. Народные игры с пением. Практическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальной школы, студентов педагогических вузов и колледжей. М., 2000.
3. Ищук В.В., Нагибина М.И. Подарите детям праздник. В 3 т. Народные праздники. Домашние праздники. Календарные праздник. Ярославль, 2000.