**Эссе**

учителя начальных классов

***« Современный учитель. Какой он?»***

***Ваша судьба в ваших руках,***

***меняйте себя и вы измените***

***окружающий мир.***

***Ф. Ларошфуко***

 Современный учитель… Каким он должен быть? Я никогда об этом не задумывалась***,*** но попробую поразмышлять. Работая 23 года в школе, я сделала вывод, что работа учителя-это нелёгкий труд, но в то же время и радостный. Труд, требующий постоянной работы мыслей. «Недумающий учитель-педагог никакой»,-писал А. С. Макаренко.

 Идеи…Они всегда со мной, иду ли я с работы домой, на прогулку, а иногда даже, когда ложусь спать, даже во сне приходят какие-то идеи. Я всегда нахожусь в постоянном творческом поиске. Как же сделать урок интереснее? Как увлечь детей? Как не отбить желание у ребёнка учиться?

 У учителя ненормированное рабочее время, даже если закончились уроки, спокойствия в душе нет, сказать на сегодня всё, а завтра будет видно невозможно.

 Всегда задумываюсь над вопросом: «Смогу ли я стать для моих ребят настоящим учителем? Научить верить в добро, счастье, оградить от всего злого, которое есть в нашей жизни?» Мне кажется, эта самая главная задача современного учителя.

 Недавно я подошла к своим бывшим ученикам 8 класса и спросила: «Ребята, каким вы представляете учителя 21 века?» Они мне ответили коротко: «Современным!» Что же входит в это понятие «современный»? Конечно, современная школа требует от учителя много- и глубокой научной подготовки, и высокого мастерства, и , безусловно, педагогической грамотности и компетентности. Современный учитель должен находиться в постоянном поиске и развитии.

 Но какие же принципы лежат в моей педагогической философии? Что же самое главное для меня как учителя, работающего в 21 веке?

 Во-первых, я считаю учитель-это тот, кто **даёт знания.** И это прямое назначение этой профессии. И только тот учитель может дать знания ученику, который сам много знает и старается узнать ещё больше. Истинный интерес к учению возникает у учащихся в результате совместной деятельности самих учеников. Учить детей учиться -важнейшая задача любого педагога. Фундамент многих личностных качеств учащихся закладывается в начальной школе. Цель учителя начальной школы- сформировать у ребёнка желание учиться и дать ему необходимые для этого умение читать, считать, писать. На учителей начальных классов возлагается большая ответственность. То, на сколько будет полноценным психическое и личностное развитие младших школьников, развитие их мотивов и потребностей,интересов и склонностей, самостоятельного творческого мышления, их самосознания, во многом зависит от учителя как личности и как профессионала.

 Следующее, учитель начальных классов должен быть **добрым**, **любящим** детей, их возню и шум, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и спокойно. Относится к ученикам с большим уважением. Когда в школу приходит новый учитель, дети говорят: «Он добрый!» Значит это качество будет актуально всегда, независимо от времени.

 А ещё ,пожалуй, **умение прощать** и **просить прощения,** **сопереживать, быть толерантным**. Это не значит дозволять всё. Внешне можно быть строгим, требовательным, иногда даже нужна жёсткость, но всегда видеть свои ошибки, признавать их и уметь просить прощения у учеников.

 Что же ещё нужно учителю? Конечно же, идти со временем в ногу. Быть **креативным** и стремиться использовать в своей практике инновационные технологии, не «топтаться» на месте.

 Но, всё-таки самое ценное качество учителя-это **увлечённость.** Увлечённый учитель-учитель, который получает удовольствие от своего дела и для которого вся школьная жизнь осветлена радостью творчества. Думаю, что именно такого учителя ценили, ценят и будут ценить.

 В итоге я опять возвращаюсь к началу моего размышления. Неделю я вынашивала этот вопрос , прежде чем сесть и написать свои мысли. Возвращаясь домой, я встретила моего бывшего ученика, ныне уже солидного молодого человека, к которому я всегда отношусь с глубоким уважением уже с первого класса. Поздоровавшись, я ему задала прямой вопрос: «Алёша, каким ты представляешь современного учителя?». Он мне ответил: «Таким, каким всегда были вы для меня.»

 Я думаю,  **акростих ,**выведенный мною, соответствует качествам учителя 21 века.

**У-**  умный, уверенный

**Ч-** честный, чуткий

**И-**  интересный, инициативный, идейный, искренний

**Т-** творческий, толерантный, терпеливый, тактичный**,**

трудолюбивый, требовательный

**Е -**  единомышленник

**Л –** ласковый, логичный, любящий

**ь**