**Эссе «Моя педагогическая философия»**

**По зову сердца…**

Учительское Сердце… Ну, с чем его сравнить?
С Галактикой космической, которой нет границ?
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?
С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: **“Стучи!
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!”**

Выбор профессии - дело ответственное, часто мы не знаем, кем хотим быть в юные годы, и даже в зрелом возрасте мы сомневаемся, в нужном ли направлении идем, на своем ли месте трудимся. И этот очень сложный выбор никто не сможет сделать за нас. Просто очень важно прислушаться к своему сердцу…

Сколько себя помню, всегда мечтала стать учителем. Сейчас пытаюсь объяснить для себя, вспомнить, почему я выбрала этот нелегкий путь. Свое призвание я начала ощущать еще в детстве. Собиралась целая компания детей у нас дома и начиналась игра в школу. Я всегда была учительницей. Эта игра превратилась в действительность. Я стала учителем. Свое сердце я отдала детям!

Сейчас, оглядываясь назад, я понимаю, почему меня так привлекала эта роль. Она давала мне возможность, хотя бы на время игры, изменить окружающий мир, сделать его добрее.

По окончании школы, я твёрдо знала, чему будет посвящена моя дальнейшая жизнь. Я стала учительницей начальных классов.

 Я – первая учительница. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Э.В. Ильенков сказал: «Каждый ребенок – есть однажды случившееся чудо». И вот это чудо с маленькими ладошками родители приводят в школу 1 сентября, передают из своих рук в руки учителя, волнуются и переживают, как их ребенок будет чувствовать себя в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе. Как же не расплескать, не растерять то доверие, которое дарят мне мои ученики и их родители?

Сама для себя я уже ответила на этот вопрос. Любить детей, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность индивидуальная, неповторимая – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего учителя. Я глубоко убеждена, что учитель должен верить, что все дети способны и успешны.

Я убеждена в том, что в основе работы, в первую очередь должна лежать любовь к детям, взаимопонимание, сотрудничество, важно понимать их внутренний мир, уважать их переживания, делится добротой своей души. Самые нежные растения прокладывают себе путь через самую жёсткую землю, через трещины скал, так и доброта всегда найдёт свой путь к самому черствому, злому, равнодушному сердцу человека. А сердце ребёнка открыто для мира, оно впитывает всё – и плохое, и хорошее. Нужно только помочь ребенку разобраться в этих чувствах, помочь ему постичь духовные ценности, расставить жизненные приоритеты, научить верить в то, что добро может существовать без зла.

Учитель не только наставник, но и друг. Когда видишь блеск в глазах своих учеников, когда на уроке, как бы случайно дети называет тебя мамой, а уходя на каникулы, говорят, что мы будем по Вам скучать, то все неудачи, разочарования, трудности отступают на второй план. Я люблю свою работу и считаю, что школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создается будущее.

 Я люблю детей - своих учеников. Люблю их восторженные глаза, когда мы вместе узнаем что-то новое. Тепло детских сердец заряжает меня энергией, мое сердце бьется сильнее, и дарит им любовь. Мне, как педагогу, о детях необходимо знать все. Чтобы не обмануть, не разочаровать, не потерять доверие и той высоты, той планки, которую сама себе установила. Заинтересовать, заворожить, окружить теплом своей души, чтобы воспитать, не упустить, направить по верному пути.

Вы спросите, что для этого нужно? Я отвечу: быть хозяином своей судьбы, строить отношения с детьми на доверии, мыслить позитивно и творчески. И, несомненно, создать ситуацию успеха - особое состояние удовлетворения итогами своей деятельности. Чтобы, прежде всего, уважать себя, а уважать себя невозможно без уважения к своей работе и отдачи, которую получаешь от своего труда. А достичь успеха можно лишь в том, что ты любишь.

Кто я сегодня? Я - родник, бьющий из под земли, и утоляющий жажду знаний тех, кто обращается ко мне. Мне хочется напоить своей водой каждого, переливаться под лучами весеннего солнца, быть яркой и нужной людям, даря окружающим хорошее настроение, потому что моя основа- это знание, мотивация и опыт. Мое педагогическое кредо заключается в неустанном труде души, в творении другой личности, утверждении человека в человеке. Ведь еще древние говорили: сейте хлеб – это на годы, выращивайте лес – это на десятилетия, занимайтесь воспитанием - это на века.

 Мне близки слова Антуан де Сент- Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил». Это «приручение» предполагает огромную взаимную ответственность друг за друга, дает возможность понимать детей, чувствовать их как самого себя и быть понятым ими. А чтобы чувствовать детей, их внутренний мир надо помнить: «Видеть истину возможно лишь сердцем; сущность - это то, что невидимо для глаз».

( Антуан де Сент-Экзюпери)

Вы спросите, для чего мне это нужно? Я отвечу просто – чтобы быть счастливой!