**«Праздник первой четвертной оценки» 2 класс.**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

МОУ «Гимназия №2» г. Кимры

Винокурова М.В.

Уч-ль: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня в нашей большой и дружной семье праздник, «Праздник первой четвертной оценки».

Уч-ль: Всё бывает в первый раз

Первый зуб и 1-й класс

Первая пятёрка.

А вот сегодня Вы в первый раз в своих дневниках увидели оценки за триместр (четверть). Все вы знаете, что оценки бывают разные.

Какие же? (отвечают дети 1 2 3 4 5).

Оценки выступают в роли измерителей. С помощью оценки измеряется качество знаний каждого ученика и его поведение.

Уч-ца:

Я весь урок сидела без движенья

И получила «5» за поведенье .

А кто сидел с движеньем

Те, - «4».

А те, кто дрался

Тройки получили .

А Жене «2» поставили в дневник

Хоть он у нас хороший ученик.

Но весь урок смеялся этот Женя

Над тем, как я сидела без движенья.

(«5» по прилежанию; таких ребят в нашем классе не так много к сожалению).

Уч-к:

Почему Егорка

Прибежал веселый?

Первую пятерку он принес из школы.

И не говорите -

Это достижение:

Сами посмотрите -

Пять по поведению.

Уч-ль:

В дневниках у всех стоит оценка по поведению.

(Встаньте те ребята, которые получили 5 по поведению).

Дома с родителями вы проанализируете, почему стоит такая оценка. И если нужно, чтобы она стала лучше, подумайте, что надо для этого сделать, что исправить в своем поведении.

-А что такое прилежание?

Это ответственность старательность.

Уч-к:

Я Володины оценки узнаю без дневника,

Если брат приходит с тройкой

Раздаётся три звонка.

Если вдруг у нас в квартире

Начинается трезвон –

Значит пять или четыре

Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой –

Слышу я издалека:

Раздаётся два коротких,

Нерешительных звонка.

Ну, а если еденица –

Он тихонько в дверь стучится.

(сразу выходит в костюме «5»)

Уч-ца:

А сейчас пришла плясать по бумаге цифра «5»

Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.

Налитая, симпатичная оценка самая отличная.

(играет плясовая)

Уч-к:

Мама, подожди немножко

Не буди, кричит Серёжка.

Одеяло к носу ближе

Я во сне пятёрки вижу.(мини-сценка)

Уч-ль:

-А вот в нашем классе пятёрки видят ребята не только во сне, но и наяву.

Итог: Не зря есть поговорка «Как свои пять пальцев знать», т.е. знать очень хорошо, основательно.

- Ребята, послушайте внимательно о какой оценке идёт речь?

Брат спросил сестру, сколько она получила по математике. «А вот догадайся сам,- ответила сестра,- Я получила такое число баллов, которое получается и от сложения и от умножения двух одинаковых чисел.

- Какую оценку получила сестра по математике? (исполнить песню «Дважды два – четыре»).

Вот лентяйка Единица!

Не хочу с тобой водиться.  
Не люблю отметку Два.

Ну, а три терплю едва.

Ай, да умница, Четыре!  
Но не всех прекрасней в мире.

Всех прекрасней - это Пять.

Вот всегда б Пять получать.

Уч-ль:  
Я хочу вам рассказать о мальчике, которого зовут «Мыслитель Баклушкин» (сценка).

Уч-к:

Баклушкин, скучая, сидит над тетрадкой,

Глядит в потолок и вздыхает украдкой.

-Как жалко,

Что люди из двоек покуда

Ещё не придумали вкусного блюда!

Вот если б их можно извлечь из тетради

И сделать на завтрак колы в маринаде!

Колы в маринаде с черничным сиропом!

Сушеные двойки с петрушкой! С укропом!

Мочёные тройки! Плохие оценки  
С изюмом, с черникой, с пенкой без пенки!

Я б их насолил,

Наготовил в томате,

Принёс и промолвил:

-Родители, нате!

Отец бы тогда мне бросил упрёка,

Что я ничего не запомнил с урока.

А мать не сдержала бы радостных слёз:

«Ну вот, наконец, и кормилец подрос!»

Уч-ль:

Кто из вас знает, что означает словосочетание «бить баклуши»

(бездельничать, ничего не делать)

-Вот почему автор этого стихотворения своего героя наградил фамилией Баклушкин.

-Почему автор решил рассказать вам о Баклушкине?

Чтобы все знали, что лодырей не уважают, а над ними подсмеиваются.

- Какой совет вы могли бы дать Баклушкину?  
 «Больше дела – меньше слов».

Уч-ца:

Вот какие нынче времена настали.

С двойками ребята знаться перестали.

Двойки так тоскуют, так они скучают!

Их ведь в штат оценок больше не включают!

Я сегодня ночью где-то у помойки,

Невзначай подслушал, как шептались двойки.

-Ах, - одна вздыхала,- как устали ноги,

Я обила в школах нынче все пороги.

Все руками машут:

Дескать, что ты ,что ты,

Для таких оценок нет у нас работы.   
Уж на что Баклушкин восторгался мною,

Но и тот обходит где-то стороною.

-Ах, какая наглость!-

Взвизгнули соседки.

Это всё подстроили эти гимназисты.

Это ведь, наверно, всё по их приказу

Всех колов и двоек рассчитали сразу!

-Тише!- прошептала злобно еденица.

Надо нам немедля ехать за границу.

Только тут подъехал дворник бородатый

И в машину двоек погрузил лопатой.

Двоек – эмигранток приютила свалка.

Пусть их пропадают!

Нам ничуть не жалко (сценка).

Праздник «Первой четвертной оценки» подходит к концу. И сейчас все вместе дружно споём песню («Школьный рэп).

В заключение праздника не менее зажигательный танец «Буратино»…(чаепитие).

Фотоотчёт







