**Приложение №2.**

**Перспективный план самообразования Коротаевой А. Л., учителя начальных классов МБОУ «СОКШ №4» г. Нефтеюганска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели саморазвития | Курсовая подготовка, вебинары, образовательные сессии. | Диссимиляция опыта (семинары, площадки, ресурсные центры, ассоциации) | Методическая учеба в образовательном учреждении | Научно-методическая литература. | Участие в профессиональных конкурсах | Предъявление результатов самообразования |
| Организация внеурочной работыв начальной школе в рамках реализации ФГОССоздание условий для формирования навыков групповой работы, активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.Освоение инновационных воспитательных технологий по приобретению учащимися социального опыта, формированию умения принять осознанный самостоятельный выбор в рамках реализации программы воспитательной компоненты. | **2014-2015 учебный год** |
| «Программа духовно-нравственного воспитания школьников: разработка и внедрение в условиях реализации ФГОС».24.01.2013 | Участие в деятельности муниципальной группы «Оценка образовательных результатов» (в рамках ассоциации «Мастерство+») | Семинар «Профессиональный стандарт педагога» | 1. Брагуца, А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной деятельности / А.В. Брагуца // Начальная школа.- 2011.- №6.-
2. Внеурочная деятельность по предмету. Режим доступа:[http://kubrak.mptl.ru/p13aa1.html]
3. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Режим доступа:[http://www.openclass.ru/pages/221595]
4. Модель организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования
5. Ривкин, Е.Ю. Внеурочная деятельность. Лекция 4 /Е.Ю. Ривкин // Управление современной школой. Завуч.- 2013.- №3
 | Участие в конкурсе конспектов уроков «Педагогическая мастерская»  | Открытый урок с применением форм групповой работы  |
| **2015-2016 учебный год** |
| «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (май 2015 г.) | Участие в деятельности муниципальной группы «Оценка образовательных результатов» (в рамках ассоциации «Мастерство+») | Участие в деятельности творческой группы педагогов города, реализующих УМК «Школа ХХ1 века» (в рамках ассоциации «Мастерство+» | 1. Генералов И.А. Интегрированный предмет «Театр» или воспитание искусством. 1-3 класс: Методическое пособие для учителей начальной школы /Под ред. Л.В. Тарасова. М. Авангард. 1999г. 2. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2010.3. Никитина А.Б., Тюханова Е.Л. Интегрированный курс «Театр». История про театр. Кн. 1. Любите ли вы театр? М. Авангард, 1997. 4. Уроки театра на уроках в школе. Театральное обучение школьников 1-11 классов: Программы, методические рекомендации, сборник упражнений /Сост. А.П. Ершова. М., 2010. 5. Кидин С.Ю. Театр-студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии.- Волгоград: Учитель, 2011.6. Крутенкова, А.Д. Кукольный театр. Программа, рекомендации, мини-спектакли, пьесы. 1–9 классы / А.Д. Крутенкова. – Волгоград : Издательство «Учитель», 20087. Сорокина, Н.Ф.Играем в кукольный театр : программа «Театр – творчество – дети» / Н.Ф. Сорокина. – М. : АРКТИ, 20028. 9. «Актёрский тренинг – теория и практика». Л. Грачёва / Энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа: http://biblioteka.teatr-obraz.ru/page/akterskii-trening-teoriya-i-praktika-l-gracheva | Участие в конкурсе конспектов внеурочных мероприятий | Открытый урок с применением форм групповой работы |