**Использование сетевых ресурсов и интернета в педагогической деятельности учителя начальных классов. Из опыта работы.**

Под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР – это всё, что выполняет функцию образования, но представлено в цифровом виде. К ним относятся: книги, учебники, наглядные пособия и др. В чём же отличие от традиционных средств обучения? Первое отличие – удобство хранения и быстрый поиск. На запоминающем устройстве размером меньше чем спичечный коробок можно разместить несколько школьных библиотек. Второе отличие – новые возможности для наглядного представления материала и удобства работы с ним (анимация, трехмерное изображение объекта и др.).

Например, современный компьютер позволяет человеку подробно, вплоть до деталей, со всех сторон рассмотреть, какое-нибудь сложное устройство (двигатель современного автомобиля).

1. **Информационные ресурсы для повышения эффективности обучения учащихся**

Основные федеральные порталы:

* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов([http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/));
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>).
* - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
* - Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>;
* - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>;
* - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
* - Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.

**Инструкция по работе с сайтом Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (**[**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/)**);**

1. Познакомиться с интерфейсом главной страницы сайта

2. Скачать РМС-плеер (программу-проигрыватель)

3. На сайте ФЦИОР выбрать «Начальное общее образование», предмет любой. Посмотреть на список тематических элементов (ТЭ). Обратить внимание на дополнение к ТЭ – указание типа модуля. Найти пример И – модуля, П – модуля, К – модуля. Для изучения каждой темы имеются разные модули.

4. Найти подраздел «Фильтры»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ФИЛЬТРЫ**  |

 |
| Начало формы**Тип модуля - все**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Информационный |
|  | Практический |
|  | Контрольный |

 |

**Классы общеобразовательной школы****Характер обучения****Ограничения доступности**Конец формы |

 |

**Инструкция по работе с сайтом Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕК):** [**http://school-collection.edu.ru**](http://school-collection.edu.ru).

1) Пройти по ссылке Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕК): <http://school-collection.edu.ru>. На главной странице найти раздел «Методическая поддержка». Изучить содержание подразделов: «Тематические подборки ЦОР по предметам», «Педагогическая мастерская», «Мастер-классы», «Методические материалы». Найти материалы, относящиеся к «Начальной школе». Проанализировать возможность использования их в учебном процессе.

2) Пройти путь: «Каталог для учителя», 4 класс, «Окружающий мир».

Просмотреть содержание самих рекомендаций, подборку самостоятельных работ, распределение материалов ИУМК по модулям. Проанализировать возможность использования их в учебном процессе.

**Технологии применения ИКТ-ресурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Ресурс |
| Дистанционный класс | Инициатива учителя, сетевой ресурс, высокое знание компьютерных технологий |
| Образовательные электронные издания, ДВД-фильмы, обучающие игры, тренажёры | Школьная библиотекамагазины, интернет-магазины «Ozon», «Лабиринт», сайт «Инфоурок» |
| Использование айпатов, гаджетов | Курсовая подготовка, изучение передового педагогического опыта учителей-новаторов |
| Сетевой урок, видеоконференции, «перевёрнутый класс» и т.д. | Курсовая подготовка,изучение передового педагогического опыта учителей-новаторов |
| Использование интерактивной доски | Курсовая подготовка,изучение передового педагогического опыта учителей-новаторов |

1. **Использование информационных ресурсов для повышения педагогического мастерства**

|  |  |
| --- | --- |
| Дистанционная волна | http://festival.nic-snail.ru/ |
| Мир конкурсов | http://www.mir-konkursov.ru/ |
| Эрудит | http://www.eruditez.ru/ |
| Конкурсы «креатив» | http://pia-creativ.ru/ |
| Интернет- конкурсы педагогического мастерства | http://educontest.net/ |
| Эйдос | http://eidos.ru/olymp/index.htm |
| Олимпиады для школьников | http://3.olimpiada.ru/ |
| Педконкурс.ру | http://pedkonkurs.ru/ |
| Английский язык в школе | http://английскийвшколе.рф/novosti/ |
| Ариадна | http://www.supporttalent.ru/events/ |
| Минобр.ру | http://minobr.org/ |
| Всероссийские олимпиады школьников | http://rosolymp.ru/index.php |
| Конкурсы портала Завуч.инфо | http://www.zavuch.info/mpkonkurs/ |
| Интеллектуально-творческий потенциал России | http://future4you.ru/ |
| Календарь вузовских олимпиад | http://www.ucheba.ru/olimp-article/16701.html |
| Конкурс сайтов | http://www.web-resurs.ru/registration/ |
| Радуга мастеров | http://iqraduga.ru/ |
| Новое образование | http://piram.umi.ru/konkursy/ |
| Уникум | http://www.unikru.ru/ |
| Мой университет | http://www.moi-universitet.ru/schoolkonkurs/competitions/ |

 **Сайты для интернет-публикаций**

|  |
| --- |
| Учительский журналhttp://www.teacherjournal.ru/index.php |
| Продлёнкаhttp://www.prodlenka.org/ |
| Педсоветhttp://pedsovet.su/ |
| Анексhttp://aneks.spb.ru/index.php/publikacii |
| Большая переменаhttp://www.pomochnik-vsem.ru/ |
| Педагогический мирhttp://pedmir.ru/ |
| Наукоградhttp://nauka-it.ru/ |
| Про школуhttp://www.proshkolu.ru/ |
| Современный учительский порталhttp://easyen.ru/ |
| Социальная сеть работников образованияhttp://nsportal.ru/ |
| Школа 21 векаhttp://школа-21-века.рф/ |
| Экстернатhttp://ext.spb.ru/ |
| Педмастерствоhttp://www.pedmasterstvo.ru/ |
| «Дрофа», «Просвещение», «Титул» |

**Современные направления информатизации в образовании:**

1. Использование и применение электронного обучения в школе (сетевой урок, перевернутый класс и др.)
2. Использование он-лайн курсов для решения задач обучения школьников.
3. Облачные технологии и мобильные приложения в образовании
4. Использование «умных» объектов в школе
5. Применение обучающих игр в образовательном процессе
6. Использование информационно-коммуникационных технологий в практике инклюзивного образования
7. Облачные технологии в образовательной деятельности.
8. Создание образовательных веб-квестов
9. Использование айфонов и айпатов в учебной деятельности