**Тема: «Учимся различать предлоги и приставки»**

**Цель:** закрепить способ различения предлогов и приставок; орфографический тренинг в написании слов с предлогами и приставками

**Задачи:**1) закрепить способ различения предлогов и приставок;

2) развивать умение находить приставки в словах, различать приставки и предлоги;
3) воспитывать интерес к предмету, аккуратность ведения записей в тетрадях.

**Тип урока:** обобщение и систематизации знаний *(комбинированный)*

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, карточки для самостоятельной работы, схемы, таблицы

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**2.Пальчиковая гимнастика. Минутка чистописания**

Белка

(В самом начале кулачек сжат)
Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки:
(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому

*З Е*

-Отгадайте загадки и запишите отгадки.

1)Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы? (Заяц)
2) Колкую, зелёную
срубили топором,
Колкая, зелёная
К нам приходит в дом.(Ель)

**3.Актуализация опорных знаний**

-Какую тему мы с вами начали изучать на прошлом уроке?

- Что такое приставка?
- Как пишется приставка?
- Что такое предлог?
- Как пишется предлог?
-Как вы думаете, над чем мы сегодня будем работать?

- Сегодня будем упражняться писать слова с одинаковыми приставками и предлогами, и будем учиться отличать их друг от друга, где приставка, а где предлог.

**4.Работа по теме урока**

На доске даются предложения. Прочитайте их и определите: какое задание необходимо

выполнить. (Раскрыть скобки). Докажите, где приставки, а где предлоги.

**Я правило бубня (под)нос, в альбоме рисовал (под)нос.
Вот (до)сада, я не дошла (до)сада.**

- Чем отличаются предлоги от приставки? (написанием со словами).

**Физминутка**

-упражнения для глаз (вверх-вниз, вправо-влево, по кругу, крепкое зажмуривание).
- упражнения на дыхание (глубокие вдохи и выдохи, потягивания).

**1.Работа в РТ**

Упражнение 1. Списать, раскрывая скобки.

Упражнение 2. Вставить пропущенные приставки и предлоги

Упражнение 3. Вставить пропущенные предлоги и приставки

**2.Самостоятельная работа на карточках**

**Раскрыть скобки. Выделить приставки**

(по)полю, (по)садить, (за)грибами, (на)ступила, (под)морозить, (под)дверью, (на)машине, (от)бежать, (в)нести, (в)лесу

**5.Итог урока.**

- Чему учились на уроке?
-Как различать предлоги от приставок?

Домашнее задание РТ с.93, № 4,5. Оценивание