**Тема: «Учимся различать предлоги и приставки»**

**Цель:** закрепить способ различения предлогов и приставок; орфографический тренинг в написании слов с предлогами и приставками

**Задачи:**1) закрепить способ различения предлогов и приставок;

2) развивать умение находить приставки в словах, различать приставки и предлоги;   
3) воспитывать интерес к предмету, аккуратность ведения записей в тетрадях.

**Тип урока:** обобщение и систематизации знаний *(комбинированный)*

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, карточки для самостоятельной работы, схемы, таблицы

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**2.Пальчиковая гимнастика. Минутка чистописания**

Белка

(В самом начале кулачек сжат)  
Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки:  
(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому

*З Е*

-Отгадайте загадки и запишите отгадки.   
  
1)Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы –   
Уши больше головы? (Заяц)  
2) Колкую, зелёную  
срубили топором,  
Колкая, зелёная  
К нам приходит в дом.(Ель)

**3.Актуализация опорных знаний**

-Какую тему мы с вами начали изучать на прошлом уроке?

- Что такое приставка?   
- Как пишется приставка?   
- Что такое предлог?   
- Как пишется предлог?   
-Как вы думаете, над чем мы сегодня будем работать?

- Сегодня будем упражняться писать слова с одинаковыми приставками и предлогами, и будем учиться отличать их друг от друга, где приставка, а где предлог.

**4.Работа по теме урока**

На доске даются предложения. Прочитайте их и определите: какое задание необходимо

выполнить. (Раскрыть скобки). Докажите, где приставки, а где предлоги.

**Я правило бубня (под)нос, в альбоме рисовал (под)нос.  
Вот (до)сада, я не дошла (до)сада.**

- Чем отличаются предлоги от приставки? (написанием со словами).

**Физминутка**

-упражнения для глаз (вверх-вниз, вправо-влево, по кругу, крепкое зажмуривание).  
- упражнения на дыхание (глубокие вдохи и выдохи, потягивания).

**1.Работа в РТ**

Упражнение 1. Списать, раскрывая скобки.

Упражнение 2. Вставить пропущенные приставки и предлоги

Упражнение 3. Вставить пропущенные предлоги и приставки

**2.Самостоятельная работа на карточках**

**Раскрыть скобки. Выделить приставки**

(по)полю, (по)садить, (за)грибами, (на)ступила, (под)морозить, (под)дверью, (на)машине, (от)бежать, (в)нести, (в)лесу

**5.Итог урока.**

- Чему учились на уроке?   
-Как различать предлоги от приставок?

Домашнее задание РТ с.93, № 4,5. Оценивание