**Праздник «Прощание с Букварем»**

 Дорогие ребята! Уважаемые учителя, родители, гости нашего праздника!
Сегодня у нас необычный день.
Мы закончили первую школьную книгу Азбуку. За это время первоклассники очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда.
Первая ступенька на лесенке знаний - это общий труд и серьезная победа.
Сегодня мы пришли попрощаться с очень уважаемой, а для многих первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой, которая называется Азбука
 Дорогие первоклассники! Сегодня мы с вами празднуем первую школьную победу, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы изучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать. А помогла вам в этом Азбука. Ее страницы учили вас быть дружными, воспитанными, приветливыми ребятами.

1-й: Нас учила Азбука читать,

 Слова на слоги разделять,

 Открыла тайны многих книг,

 К ней любой из нас привык!

2-й: В день осенний , в день погожий

 В класс несмело мы вошли.

 Азбуку и все тетрадки

 На столах своих нашли.

3-й: Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам-строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали,

 Ах, как много мы прочли!

4-й: Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут.

 И уже на книжной полке

 Нас другие книги ждут.

5-й: Среди ярких толстых книжек

 Незаметна и скромна,

 Но зато читать в полгода!-

 Научила нас она.

Ведущий: Вы в школе почти целый год отучились,
 Вы много успели и много узнали.
 Писать и считать вы уже научились
 И первые книги свои прочитали.
 А верным помощником в этом вам стала
 Первая главная книжка.
 И первые буквы она показала
 Девчонкам своим и мальчишкам.
 Буквы потом сложились в слова,
 Слова – в предложенья и фразы.
 Огромный и красочный мир тогда
 Открылся, ребята, вам сразу.
 Вы прочитаете хороших книг немало,
 Пускай года пройдут и много-много дней,
 Вам Азбука хорошим другом стала,
 Мы этот праздник посвящаем ей!

**Частушки.**

1. Мы собрали пап и мам,

 Но не для потехи.

 Мы сегодня рапортуем

 Про свои успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

 И у нас счастливый вид,

 Ведь сегодня мы удачно

 Изучили алфавит!

1. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

1. Ёлочки – сосёночки

Колкие ,зеленые.

Все ребята - первоклашки

В Азбуку влюбленные.

 6. Топни ножка-нога.

 Топни правенькая.

 Азбуку всю изучила.

 Хоть и маленькая.

7. Раньше сказки нам читали

 Бабушка, сестричка,

 С Азбукой понятна стала

 Каждая страничка.

1. Не печалься Азбука,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь

Младшему братишке!

1. Мы простимся с Азбукой

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Вбегает Незнайка. Ребята, ребята кошмар азбуку похитил Буквоед.

-С чего ты взял.

 – У меня письмо. (открываю письмо)

 Азбука останется без букв, и все ребята будут неграмотные. Ребята не смогут читать, и поэтому будут сидеть дома.

Незнайка (чешет затылок): Ну, уж нет!

Отгадаешь наши загадки и пропавшие слова – вернем Азбуку.

- Не отгадаешь…

-…пообедаем буквами!!!

Незнайка (растерян): Вот так история! И почему же я всегда влипаю? Что же теперь делать? Вдруг я не отгадаю загадки, и Буквоед съест буквы. (Обращается к ребятам) Ребята! Поможете мне? Пожалуйста!

Дети отвечают: Да!

Незнайка: Я готов. Загадывайте свои загадки!

*Стоит веселый светлый дом.
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)*
Незнайка: Надо подумать… Может, это магазин “Детский мир”? Там всегда ребят много. (Обращается к ребятам) Ребята, подскажите! (Дети подсказывают правильный ответ) Это – школа!

*Черные, кривые, от рожденья все немые –
Встанут в ряд – все заговорят. (Буквы)*
Незнайка: Ерунда какая-то! Как немые могут говорить? А кривые стоять в ряду? На ум ничего не приходит! Вот она расплата за мое безделье! Ребята, вся надежда на вас. Что это такое? (Звучит ответ детей) И как я сразу не догадался?! Ну конечно, буквы.

*А вот, отгадай пропавшее слово!*
*Я - … учу читать,
Меня никак нельзя не знать! (Азбука)*

Незнайка (рассуждает): Что же это может быть? Поищу-ка ответ в учебниках. (Заглядывает в портфель и перебирает учебники, достает азбуку) Вот мой ответ – это азбука!

Незнайка: Ребята, а давайте из букв составим слово АЗБУКА.

И позовем громко Азбука. Появляется Азбука.
Азбука: спасибо вам ребята! Своими знаниями вы меня спасли! (Обращается к Незнайке) А теперь ты понял, что “Ученье - свет, а не ученье - тьма”? (Вторую половину пословицы Незнайка говорит вместе с детьми)

- Азбука:

 Злой волшебник Буквоед

 Налетел на нас, как гром!

 Королеву он украл,

 Буквы все заколдовал.

 Сказки все перемешал,

 Сам куда-то убежал.

Азбука:

***1 конкурс. Расшифруйте названия сказок.***

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)

Молодцы, отлично справились!

Азбука: Незнайка, а ты знаешь алфавит. Расскажи.

Незнайка начинает и ошибается.

Ребята, а вы поможете Незнайки?

Учитель: Азбука, ты проходи, присядь, а мы с ребятами расскажем, чему мы у тебя научились.

Ребята, давайте расскажем, чему нас научила Азбука.

 **Отгадайте загадку.**

Тридцать три родные сестрицы писаные красавицы

 В одном городе живут и повсюду славятся.

 *Дети.* Буквы.

*Учитель*. Уважаемая, Азбука! Принимай парад букв.

*Учитель.* Сегодня у нас в гостях буквы русского алфавита.

-Учитель: Гласные!

*Гласные*. Здесь.

*Учитель.* Согласные.

*Согласные.* Здесь.

*Учитель.* Буквы, которые не обозначают звуков!

*Ъ и Ь.* Здесь.

Учитель. Буквы-значки, как бойцы на парад,

 В четком порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит.

 И называется все.

Дети. Алфавит.

Учитель. Буквы, по порядку рассчитайся!

Песня. Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!
К вам они сейчас спешат,
Славные страницы, -
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!

З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -
Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,

На одной живут странице,
А повсюду славятся!
Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядком.
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!

**2 Конкурс. Попробуйте отгадать букву по описанию.**

1. Эта буква широка

 И похожа на жука. (ж)

2. На эту букву посмотри,

 Она совсем как цифра три. (З)

3. Вы посмотрите, кто такой,

 Загородив дорогу,

 Стоит с протянутой рукой,

 Свернув баранкой ногу? (Б)

4. Ты с этой буквою знаком:

 Стоят два колышка рядком,

 А между ними поясок,

 Протянутый наискосок. (И)

5. В этой букве нет угла,

 До того она кругла,

 До того она кругла –

 Укатиться бы могла. (О)

6. Вот два столба наискосок,

 А между ними поясок. (А)

7. Дрожу от страха до сих пор,-

 Воскликнуло полено, -

 Похожа буква на топор,

 Расколет непременно. (Г)

8. Бывает эта буква

 В конце и в середине,

 В конце капусты, брюквы,

 А в середине дыни. (ы)

Незнайка: Буквы вы знаете. Молодцы. А я знаю с чем вы точно не справитесь. Вы из букв не умеете составлять слова.

**3. Конкурс «Живые слова».**

*Учитель.* А сейчас, внимание, буквам задание. Сейчас мы проверим, как вы научились из букв составлять слова.

( Учитель загадывает загадки. Дети строятся по буквам слова – отгадки).

*ЗАГАДКИ*

1. Новый дом несу в руке,

 Двери дома на замке.

 А живут в доме том

 Книжки, ручки и альбом. \*Портфель \*

1. Не куст, а с листочками,

 Не рубашка, а сшита,

 Не человек, а рассказывает*. \Книга \*

1. Должен он пораньше встать,

 Чтоб за партой не зевать,

 Чтоб проверить, всёль в порядке,

 В ранце книжки и тетрадки.

 А вопрос такой возник:

 Кто же это ? \*Ученик \*

*4* Первая книжка
 Для всех детишек:
 Учит — мучит,
 А научит — радует.
 /Азбука/

**4. Конкурс «Волшебный мешочек».**

В мешочке лежат буквы. Надо на ощупь определить букву и назвать её, а потом показать всем ребятам.

*Учитель.* А вы знаете, какая по счету стоит в алфавите буква я?

*Дети.* Последняя.

*Учитель*. Давайте послушаем, какая история приключилась однажды с буквами.

Инсценировка рассказа Г.Юдина «Почему «А» первая» и стихотворения Б.Заходера «Буква Я». Входят буквы А, Я, У, Ю.

Буква Ю.

Всем известно: Буква Я –
В азбуке последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?

учитель

Жили в азбуке у нас буквы,
Жили – не тужили,
Потому что все дружили.

учитель

Только раз все дело стало
Из-за страшного скандала:
Буква Я в строку не встала,
Взбунтовалась буква Я!

Буква Я. Почему это буква А – самая первая буква алфавита?

Буква У. Долой самозванку! У-у!

Буква Я. Что же это делается? Букву, с которой начинаются «ангина», «акула», ставят во главе Азбуки!
учитель. Все правильно, думали согласные, ведь недаром самые вкусные вещи – арбуз, апельсин, абрикос и ананас – начинаются на А.

Буква Я.

Я затопала ногами:
«Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума!»

учитель

Хорошо, идем на спор:
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку –
Правда, стало быть, твоя!

учитель

Буква Я взялась за дело:
Написать она сумела
Только «яяяяя...»!
Буква Я как заревет!

Буква Я.

Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы Ю!

Буква А. Это хорошо, что ты все правильно поняла! А я хочу объяснить, почему А – первая: потому, что самое первое слово любого малыша начинается на А.

Буква У. Это какое слово?

Буква А. Это слово «Агу!». И, кроме этого, А похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике. А всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди и видеть и знать всех!

Буквы от А до Я – жили как одна семья.

*Учитель.* Буква Я всегда была всем и каждому мила. Но советуем , друзья. Помнить место буквы Я!

1. **Конкурс «Доскажи словечко».**

Буквы все от А до Я

На страницах... (букваря)

Должен каждый ученик

В школу брать с собой (дневник)

Чтобы ручками писать, Приготовим мы .... (тетрадь)

Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно, .... (карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал,

Уберём его в .... (пенал)

Долгожданный дан звонок –

Это кончился .... (урок)

Мы прочли букварь до корки,

Нам по чтению - .... (пятёрки).

1. ***Конкурс***

Незнайка: Ребята, мне было задано домашнее задание, но я один справится не могу, поможете мне? Определить на какие правила эти слова. Но я так спешил, бежал по дороге споткнулся, и все слова рассыпались.

1) чаш щу чи до чу ка ща вель (чашка, чищу, щавель, чудо)

2) ро чу ща ча та све кри щу (роща, свеча, кричу, тащу)

А на какие правила все эти слова?

Азбука: Ребята, я вижу, вы отлично справляетесь со всеми заданиями. Вы прекрасно изучили Азбуку. А ты Незнайка бери пример с ребят, и тоже изучи азбуку от корки до корки. И тогда тебе не составит труда выполнять задания.

Незнайка: Я все понял, спасибо ребятам, что помогли мне во всем разобраться. Я хочу тоже быть грамотным и теперь обязательно буду все учить.

Азбука

За ребят я очень рада.

Вижу: учатся всему –

Счету, грамоте, письму.

Хоть малы еще на вид

Знают русский алфавит.

Сколько букв в нем?

 Хором . 33!

Азбука

Всем ребятам я спасибо говорю.

Всех ребят я от души благодарю.

Мне придется вас оставить.

Мне давно уже пора.

Разрешите вам представить:

Моя младшая сестра.

Литературное чтение.

Здравствуйте, ребята!

Мне давно хотелось с вами познакомиться. Надеюсь, мы станем друзьями.

Азбука

 Ну, а мне пора проститься.

Желаю, друзья, вам учиться отлично

Прошу иногда и меня вспоминать.

Ведь я научила вас, ребята читать.

Литературное чтение.

 А я с вами остаюсь

И надеюсь, подружусь.

Каждому из вас хочу я другом стать.

Позвольте вам, ребятки, подарки всем раздать.

*(Раздают детям удостоверения и медали.)*

Песня «Учат в школе»

Литературное чтение и Азбука.

Мы желаем всем удачи.

Без удачи трудно жить.

На отлично, не иначе,

И учиться, и дружить.

Девочка.

Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам, постепенно

К миру сказок нас ведут.

Мальчик.

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке: "Спасибо!" –

Хором. Спасибо, дорогая Азбука, ты нас научила ГРАМОТЕ!