**Здоровые зубы - здоровый организм**

**Цель:**

  1.Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.

  2.Познакомить с видами зубов и построением  зубов.

  3.Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

**Методы и приемы работы:** слово учителя, беседа, практические работы.

**Оборудование:** компьютер, макет челюсти, плакаты «Строение зуба», «Развитие кариеса». Зеркала (индивидуальные), карточки для практических работ.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**
2. **Форма проведения: беседа, отгадывание загадок**

-Сегодня на уроке мы с вами поговорим об очень важных , полезных и нужных вещах.

-Отгадайте загадки:

Оля ядрышки грызёт,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле……(зубки)

Перед сном и после сна,

Гигиена нам нужна!

Промыв глазки, ушки, губы,

Очень важно чистить ……(ЗУБЫ)

Всех микробов ,точно плеткой,

Выгонит зубная……(ЩЕТКА)

-Кто догадался, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?(варианты детей)

-Тема нашего урока «**Здоровые зубы - здоровый организм»**

-Для чего человеку нужно иметь здоровые и красивые зубы?

* Для откусывания и пережевывания пищи;
* Правильно произносить звуки;
* Больные зубы ухудшают здоровье всего организма;

-Сколько всего зубов у человека?(32)

-У детей, пока они ходят в детский , зубки непостоянные, они называются молочными. К 6-7 годам их становится 20. Некоторые из них уже выпали, на их месте прорезались новые, постоянные. К 10-11 годам обычно выпадают все молочные зубы, заменяясь постоянными.

**III. Форма проведения: Анализ ситуации.**

В небе солнышко светило,

На лугах цвели цветы,

Веселились дети тихо,

Развлекались, как могли.

Только Кате не до смеха:

У нее во рту «потеха»,

Заболел молочный зуб,

Рот «подушечкой» припух.

Наша Катя не играет,

На качели не бежит,

Слёзы горькие глотает,

Рот закрыла и молчит.

Ей сочувствуют подруги.

Утешают от души:

Не грусти, забудь о зубе,

Нас попробуй - рассмеши…

Только как же тут забыться,

Боль мешает ей играть,

Молоточком злым стучится,

Как помочь её унять?

- Как вы думаете, почему болел зуб у Кати? (Зуб повреждён, в нём дырочка)

-Почему появилось повреждение?

-Что вы предпринимаете, когда у вас болит зуб?

**IV. Форма проведения: продолжение беседы.**

(У детей зеркала, у учителя макет челюсти, плакат «Строение зуба»)

- Возьмите зеркальце и рассмотрите свои зубки. Похожи ли зубки друг на друга? (Нет)

Зубы у человека делятся на 3 группы:

1. Резцы (откусывают) – кролик, белка (грызуны)
2. Клыки (отрывают) – волк, медведь, тигр (хищники)
3. Моляры 9перемалывают) корова, лошадь, (травоядные)

Снаружи зубы покрыты белой эмалью. Она твердая, защищает зубы от повреждения.

Зуб – это живой орган. Каждый зуб состоит из трех частей:

1. Коронка – часть зуба, которая видна в полости рта;
2. Корень – часть зуба, которая располагается в челюсти;
3. Шейка – часть зуба, которая располагается между коронкой и корнем, она прикрыта десной.

Дырка в зубе всегда больно. А ещё больные зубы вредят другим органам – сердцу, почкам …

Болеют зубки и тогда, когда за ними забывают ухаживать: не чистят после еды, не полощут рот, а ещё когда не лечат большие дырочки в зубах. Если повреждение в зубе маленькое, то доктор быстро и без боли залечит. Но когда маленькая дырочка превращается в огромную дырку, вылечить и спасти такой зуб почти невозможно.

**V. Форма проведения: опрос фронтальный, практикум «Чистка зубов»**

-Как надо ухаживать за зубами? (После каждой еды, а также утром и вечером полоскать рот или чистить зубы)

-Кто знает, что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами? (Зубную щетку, пасту)

Щетку надо выбирать с ровной, мягкой щетиной. Регулярно ее мыть. Менять раз в 3-4 месяца.

-Как правильно чистить зубы?

(у учителя макет челюсти)

1. Производят короткие движения, располагая зубную щетку под углом к зубу.
2. Зубную щетку располагают под углом к зубу, производят выметающие движения от десны к краю зуба.
3. Зубную щетку располагают горизонтально и производят движения вперед – назад.
4. Зубную щетку располагают вертикально, направление движения – от десны к режущему краю зуба.
5. Заканчивают чистку зубов круговыми движениями щетки с захватом зубов и десен при сомкнутых челюстях.
6. Зубы в стадии прорезывания чистят горизонтальными движениями вперед – назад, располагая зубную щетку, как показано на рисунке.
7. Не забудьте почистить язык.

**VI. Форма проведения: практикум «Веселый и грустный зубик», беседа**

-Сегодня к нам в гости прилетела Зубная фея. В ее королевстве произошла беда: одни зубки ходят радостные, а другие загрустили. Она просит у нас помощи. Посмотрите на доску (на доске грустный и веселый зубик, карточки со словами). Разделите слова на две группы.

Веселый зубик Грустный зубик

(овощи, молоко, фрукты, рыба) (лимонад, чипсы, конфеты)

-Как надо питаться, чтобы зубы были крепкими и здоровыми?

1. Кальций – молочные продукты;
2. Жиры, белки – мясо, рыба;
3. Углеводы –хлеб, крупа;
4. Витамины – фрукты, овощи.

**VII. Форма проведения: просмотр мультфильма «Доктор Заяц и легенда о зубном Королевстве».**

-Как дети боролись с кариозными монстром?

-Что узнали о частом перекусывание?

Итог урока.

-Почему за зубами нужно ухаживать?

-Сколько раз в день нужно чистить зубы?

-Расскажите, как надо беречь зубы?

-Какой предмет поможет нам всегда содержать зубы в чистоте?

**VIII. Урок закончен. Спасибо.**