**ШКОЛА ОБЩЕНИЯ**

**(КЛАССНЫЕ ЧАСЫ)**

**34 недели, 1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Цели и задачи*** |
| 1 |  | Познавательная программа ко Дню знаний«Открывай нам, школа, дверь!» | * привитие интереса к учёбе и приобретению новых знаний;
* воспитание духовно – нравственных качеств личности, активизация познавательной деятельности младших школьников.
 |
| 2 |  | Беседа – диалог о Конституции и государственной символике РФ«Государственные символы России» | * формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов;
* воспитание гражданственности и патриотизма;
* расширение кругозора и повышение правовой культуры у учащихся.
 |
| 3 |  | Устный журнал о пословицах и поговорках«Корень учения горек, да плод его сладок» | * воспитание любви к труду, уважения к книге, к природе, к окружающим людям;
* мотивация обучения и привитие любви к устному народному творчеству;
* развитие у учащихся духовно-нравственных качеств и гражданской позиции.
 |
| 4 |  | Развивающая ролевая игра«Планета друзей» | * определение правил жизнедеятельности в классном коллективе;
* развитие коммуникативных возможностей учащихся, умение правильного общения.
 |
| 5 |  | Беседа – практикум «Будь аккуратным и чистым» | * привитие навыков здорового образа жизни, привычки правильного ухода за телом;
* знакомство младших школьников с основными правилами мытья рук, тела, уход за волосами.
 |
| 6 |  | Беседа – диалог«Чистый дом – залог здоровья» | * привитие навыков здорового образа жизни;
* знакомство учащихся с основными правилами поддержания чистоты в классе;
* формирование убеждения, что чистое помещение, в котором находятся люди, - залог здоровья.
 |
| 7 |  | Деловой практикум с элементами тренинга«Умей сказать: Нет!» | * воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* ознакомление учащихся с понятиями «поддержка» и «самоподдержка»;
* мотивация выработки у учащихся навыков поддержки других и поддержки самого себя;
* ознакомление учащихся с правилами отказа от вредных привычек.
 |
| 8 |  | Беседа – диалог«Негативное влияние табачного дыма на организм человека» | * ознакомление учащихся с химическим составом табачного дыма, показ его токсичности и действия никотина на организм человека;
* ознакомление учащихся с системой самоочищения дыхательных путей человеческого организма;
* мотивация потребности в здоровом образе жизни.
 |
| 9 |  | Практикум с элементами деловой игры«Не начинай курить!» | * мотивация выработки у учащихся навыков обсуждения вредных последствий курения для здоровья, умения сравнивать причины того, почему одни люди курят, а другие отказываются от курения;
* мотивация потребности в здоровом образе жизни.
 |
| 10 |  | Экологическая познавательная программа«Осенние забавы» | * активизация досуговой и познавательной деятельности;
* привитие потребности в охране окружающей среды и экологической культуры поведения.
 |
| 11 |  | Познавательный экологический утренник«Береги свою планету!» | * активизация досуговой деятельности;
* привитие потребности охраны окружающей среды и экологической культуры поведения.
 |
| 12 |  | Экологический КВН«Что мы знаем об окружающем мире?» | * проверка природоведческих знаний учащихся, развитие их сообразительности, памяти, логического мышления;
* воспитание эмоционально – нравственного, практически – деятельностного отношения учащихся к окружающей среде.
 |
| 13 |  | Классный час – открытие по сказке Антуана де Сент – Экзюпери «Маленький принц»«На планете Маленького принца» | * привитие учащимся эстетических чувств, чувства ответственности за окружающий нас живой мир природы;
* привитие навыков совместного общения детей и взрослых.
 |
| 14 |  | Беседа – диалог с логическим заданием«Манеры поведения» | * ознакомление учащихся с манерами поведения культурного, воспитанного человека;
* привитие этических норм поведения в обществе.
 |
| 15 |  | Ситуативная беседа – диалог«Поговорим о вежливости» | * закрепление и углубление знаний учащихся о вежливости;
* привитие учащимся этических норм поведения.
 |
| 16 |  | Беседа – размышление с ситуативными заданиями«О добросовестном отношении к труду» | * воспитание у школьников потребности к учению, добросовестного отношения к обучению;
* привитие убеждения о необходимости знаний в совместном обществе современному человеку.
 |
| 17 |  | Театрализованный праздник«Необычные приключения в стране знаний» | * вызвать интерес к учебе и приобретению новых знаний;
* воспитать духовно – нравственные качества личности, активизировать познавательную деятельность школьников.
 |
| 18 |  | Дискуссия«Чтобы в классе дружно жить, дружбой надо дорожить» | * формирование желаемого образа классного коллектива и жизнедеятельности в нём;
* обучение учащихся умению кратко говорить и выслушивать мнение других, аргументировано доказывать свою точку зрения.
 |
| 19 |  | Ситуативный практикум«Правила, обязательные для всех» | * развитие этических норм поведения в обществе;
* воспитание культуры речи, поведения в обществе, уважения личности.
 |
| 20 |  | Информационный практикум«Как принять правильное решение» | * информирование учащихся о вреде наркомании и табакокурения;
* ознакомление учащихся со стратегией принятия решений;
* мотивация потребности в здоровом образе жизни.
 |
| 21 |  | Познавательная программа«Зимние народные праздники» | * мотивация учения и интереса к народным традициям и обычаям;
* воспитание экологической культуры школьников.
 |
| 22 |  | Познавательная беседа«Весенние приметы и обычаи» | * мотивация учения и интереса к народным традициям и обычаям;
* воспитание экологической культуры школьников.
 |
| 23 |  | Утренник об уважительном отношении к пожилым людям«Наши бабушки и дедушки» | * воспитание чуткости, внимательного отношения к пожилым людям;
* усвоение этических норм поведения.
 |
| 24 |  | Интеллектуально – развлекательная программа«Учение с увлечением» | * обучение школьников игровым технологиям досуговой деятельности;
* воспитание этических норм поведения;
* мотивация самостоятельного приобретения знаний.
 |
| 25 |  | Познавательная программа«В гостях у Фокуса – Мокуса» | * активизация культурного досуга школьников;
* развитие познавательных интересов школьников и обучение их элементарным фокусам
 |
| 26 |  | Праздник ко Дню смеха«Смеяться, право, не грешно!» | * развитие духовно – нравственных качеств личности;
* привитие уважения к старшим, к культуре поведения;
* формирование коммуникативных навыков, этики поведения, чувства такта и юмора.
 |
| 27 |  | Интеллектуально – творческая игра«Самый умный» | * развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности;
* привитие интереса к приобретению знаний в различных областях;
* развитие креативных способностей школьников.
 |
| 28 |  | Познавательная программа«В гостях у Сказки» | * активизация культурного досуга школьников;
* развитие познавательных интересов школьников;
* привитие интереса к чтению.
 |
| 29 |  | Устный журнал о пословицах и поговорках«Тяжело в учении, легко в бою» | * воспитание любви к труду, уважения к книге, к природе, к окружающим людям;
* мотивация обучения и привитие любви к устному народному творчеству;
* развитие у учащихся духовно-нравственных качеств и гражданской позиции.
 |
| 30 |  | Интеллектуально – творческая игра«В мире головоломок» | * развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности;
* привитие интереса к приобретению знаний в различных областях;
* развитие креативных способностей школьников.
 |
| 31 |  | Беседа – практикум «Чистота – залог здоровья» | * привитие навыков здорового образа жизни, привычки правильного ухода за телом;
* знакомство младших школьников с основными правилами мытья рук, тела, уход за волосами.
 |
| 32 |  | Интеллектуально – творческая игра«Умники и умницы» | * развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности;
* привитие интереса к приобретению знаний в различных областях;
* развитие креативных способностей школьников.
 |
| 33 |  | Праздник«Прощай школа, здравствуй лето!» | * воспитание духовно-нравственных качеств личности;
* привитие этических норм поведения;
* развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности.
 |
| 34 |  | Познавательная беседа – диалог«Народные летние приметы, традиции и обычаи» | * мотивация учения и интереса к народным традициям и обычаям;
* воспитание экологической культуры школьников.
 |