**ШКОЛА ОБЩЕНИЯ**

**(КЛАССНЫЕ ЧАСЫ)**

**34 недели, 1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Цели и задачи*** |
| 1 |  | Познавательная программа ко Дню знаний  «Открывай нам, школа, дверь!» | * привитие интереса к учёбе и приобретению новых знаний; * воспитание духовно – нравственных качеств личности, активизация познавательной деятельности младших школьников. |
| 2 |  | Беседа – диалог о Конституции и государственной символике РФ  «Государственные символы России» | * формирование у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов; * воспитание гражданственности и патриотизма; * расширение кругозора и повышение правовой культуры у учащихся. |
| 3 |  | Устный журнал о пословицах и поговорках  «Корень учения горек, да плод его сладок» | * воспитание любви к труду, уважения к книге, к природе, к окружающим людям; * мотивация обучения и привитие любви к устному народному творчеству; * развитие у учащихся духовно-нравственных качеств и гражданской позиции. |
| 4 |  | Развивающая ролевая игра  «Планета друзей» | * определение правил жизнедеятельности в классном коллективе; * развитие коммуникативных возможностей учащихся, умение правильного общения. |
| 5 |  | Беседа – практикум  «Будь аккуратным и чистым» | * привитие навыков здорового образа жизни, привычки правильного ухода за телом; * знакомство младших школьников с основными правилами мытья рук, тела, уход за волосами. |
| 6 |  | Беседа – диалог  «Чистый дом – залог здоровья» | * привитие навыков здорового образа жизни; * знакомство учащихся с основными правилами поддержания чистоты в классе; * формирование убеждения, что чистое помещение, в котором находятся люди, - залог здоровья. |
| 7 |  | Деловой практикум с элементами тренинга  «Умей сказать: Нет!» | * воспитание потребности в здоровом образе жизни; * ознакомление учащихся с понятиями «поддержка» и «самоподдержка»; * мотивация выработки у учащихся навыков поддержки других и поддержки самого себя; * ознакомление учащихся с правилами отказа от вредных привычек. |
| 8 |  | Беседа – диалог  «Негативное влияние табачного дыма на организм человека» | * ознакомление учащихся с химическим составом табачного дыма, показ его токсичности и действия никотина на организм человека; * ознакомление учащихся с системой самоочищения дыхательных путей человеческого организма; * мотивация потребности в здоровом образе жизни. |
| 9 |  | Практикум с элементами деловой игры  «Не начинай курить!» | * мотивация выработки у учащихся навыков обсуждения вредных последствий курения для здоровья, умения сравнивать причины того, почему одни люди курят, а другие отказываются от курения; * мотивация потребности в здоровом образе жизни. |
| 10 |  | Экологическая познавательная программа  «Осенние забавы» | * активизация досуговой и познавательной деятельности; * привитие потребности в охране окружающей среды и экологической культуры поведения. |
| 11 |  | Познавательный экологический утренник  «Береги свою планету!» | * активизация досуговой деятельности; * привитие потребности охраны окружающей среды и экологической культуры поведения. |
| 12 |  | Экологический КВН  «Что мы знаем об окружающем мире?» | * проверка природоведческих знаний учащихся, развитие их сообразительности, памяти, логического мышления; * воспитание эмоционально – нравственного, практически – деятельностного отношения учащихся к окружающей среде. |
| 13 |  | Классный час – открытие по сказке Антуана де Сент – Экзюпери «Маленький принц»  «На планете Маленького принца» | * привитие учащимся эстетических чувств, чувства ответственности за окружающий нас живой мир природы; * привитие навыков совместного общения детей и взрослых. |
| 14 |  | Беседа – диалог с логическим заданием  «Манеры поведения» | * ознакомление учащихся с манерами поведения культурного, воспитанного человека; * привитие этических норм поведения в обществе. |
| 15 |  | Ситуативная беседа – диалог  «Поговорим о вежливости» | * закрепление и углубление знаний учащихся о вежливости; * привитие учащимся этических норм поведения. |
| 16 |  | Беседа – размышление с ситуативными заданиями  «О добросовестном отношении к труду» | * воспитание у школьников потребности к учению, добросовестного отношения к обучению; * привитие убеждения о необходимости знаний в совместном обществе современному человеку. |
| 17 |  | Театрализованный праздник  «Необычные приключения в стране знаний» | * вызвать интерес к учебе и приобретению новых знаний; * воспитать духовно – нравственные качества личности, активизировать познавательную деятельность школьников. |
| 18 |  | Дискуссия  «Чтобы в классе дружно жить, дружбой надо дорожить» | * формирование желаемого образа классного коллектива и жизнедеятельности в нём; * обучение учащихся умению кратко говорить и выслушивать мнение других, аргументировано доказывать свою точку зрения. |
| 19 |  | Ситуативный практикум  «Правила, обязательные для всех» | * развитие этических норм поведения в обществе; * воспитание культуры речи, поведения в обществе, уважения личности. |
| 20 |  | Информационный практикум  «Как принять правильное решение» | * информирование учащихся о вреде наркомании и табакокурения; * ознакомление учащихся со стратегией принятия решений; * мотивация потребности в здоровом образе жизни. |
| 21 |  | Познавательная программа  «Зимние народные праздники» | * мотивация учения и интереса к народным традициям и обычаям; * воспитание экологической культуры школьников. |
| 22 |  | Познавательная беседа  «Весенние приметы и обычаи» | * мотивация учения и интереса к народным традициям и обычаям; * воспитание экологической культуры школьников. |
| 23 |  | Утренник об уважительном отношении к пожилым людям  «Наши бабушки и дедушки» | * воспитание чуткости, внимательного отношения к пожилым людям; * усвоение этических норм поведения. |
| 24 |  | Интеллектуально – развлекательная программа  «Учение с увлечением» | * обучение школьников игровым технологиям досуговой деятельности; * воспитание этических норм поведения; * мотивация самостоятельного приобретения знаний. |
| 25 |  | Познавательная программа  «В гостях у Фокуса – Мокуса» | * активизация культурного досуга школьников; * развитие познавательных интересов школьников и обучение их элементарным фокусам |
| 26 |  | Праздник ко Дню смеха  «Смеяться, право, не грешно!» | * развитие духовно – нравственных качеств личности; * привитие уважения к старшим, к культуре поведения; * формирование коммуникативных навыков, этики поведения, чувства такта и юмора. |
| 27 |  | Интеллектуально – творческая игра  «Самый умный» | * развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности; * привитие интереса к приобретению знаний в различных областях; * развитие креативных способностей школьников. |
| 28 |  | Познавательная программа  «В гостях у Сказки» | * активизация культурного досуга школьников; * развитие познавательных интересов школьников; * привитие интереса к чтению. |
| 29 |  | Устный журнал о пословицах и поговорках  «Тяжело в учении, легко в бою» | * воспитание любви к труду, уважения к книге, к природе, к окружающим людям; * мотивация обучения и привитие любви к устному народному творчеству; * развитие у учащихся духовно-нравственных качеств и гражданской позиции. |
| 30 |  | Интеллектуально – творческая игра  «В мире головоломок» | * развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности; * привитие интереса к приобретению знаний в различных областях; * развитие креативных способностей школьников. |
| 31 |  | Беседа – практикум  «Чистота – залог здоровья» | * привитие навыков здорового образа жизни, привычки правильного ухода за телом; * знакомство младших школьников с основными правилами мытья рук, тела, уход за волосами. |
| 32 |  | Интеллектуально – творческая игра  «Умники и умницы» | * развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности; * привитие интереса к приобретению знаний в различных областях; * развитие креативных способностей школьников. |
| 33 |  | Праздник  «Прощай школа, здравствуй лето!» | * воспитание духовно-нравственных качеств личности; * привитие этических норм поведения; * развитие коммуникативных качеств личности, интеллектуальной грамотности, сообразительности. |
| 34 |  | Познавательная беседа – диалог  «Народные летние приметы, традиции и обычаи» | * мотивация учения и интереса к народным традициям и обычаям; * воспитание экологической культуры школьников. |