Примерное содержание занятий по развитию у детей способности сочинять сказки

1.Придумывание сказки по предложенному началу.

2.Придумывание сказки на свободно выбранную тему.

3.Видоизменение, преобразование, комбинирование имеющегося представления и создание на этой основе относительно новых образов и ситуаций.

4.Представление событий в последовательности их развития, установление зависимости между отдельными событиями.

5. «Вхождение» в изображаемые обстоятельства.

6.Использование соответствующих выразительно-изобразительных средств для воплощения образов.

7.Наделение героев действиями, свойствами фантастического характера.

8.Изменение заимствованных из сказок ситуаций.

9.Наделение известных сказочных персонажей качествами, которые им не присущи (добрая Баба-Яга, щедрая лиса…)

10.За счет использования новых приемов преобразований создание новых образов.

11.Развитие способностей «войти» в состояние героя, предмета. Словесное выражение его состояния, описание его внешнего облика, характера, действия, настроения, обстоятельства при которых совершалось действие.

12. Изменение, преобразование, комбинирование прежних знаний в новые сочетания и создание на этой основе относительно новых (для ребенка) образов и образных ситуаций.

13.Применение новых способов преобразования впечатлений – наделение людей действиями фантастического характера, заимствование из сказок отдельных фрагментов с незначительными их преобразованиями

14.Частичное прямое подражание в сочетании с самостоятельными действиями выражающимися:

- в придумывании исходной ситуации сказки;

-в незначительном изменении содержания отдельных эпизодов.