*Столбище урта мәктәбенең беренче квалификацион категорияле*

*татар теле һәм әдәбияты укытучысы Камалиева Мәдинә Салихулла кызының*

***1 нче В сыйныфындаүткәргән татар теле дәресе***

**Тема. Яшелчәләр** **һәм** **җиләк-җимешләр** *(кабатлау дәресе)*

**Максат:** яшелчә һәм җиләк-җимеш исемнәрен кабатлау, аларны сөйләмдә

 куллана белү;

 әңгәмәдәшеңә сорау һәм җавап бирә белү;

 табигать биргән байлыкларга сакчыл караш тәрбияләү.

**Кулланылган материал:** “Күңелле татар теле” дәреслеге һәм эш дәфтәре,

 Р.З.Хәйдәрова, Н.Г.Галиева;

 укытучылар өчен методик кулланма Р.З.Хәйдәрова;

 диск “Күңелле татар теле”;

 татар теленнән интерактив дәреслек

**Җиһазлау:** яшелчә һәм җиләк-җимешләр(муляжлар), аларның рәсемнәре, “Яз һәм

 бетер” тактасы, кәрзиннәр, һ.б.

1. **Дәресне оештыру.**

а) сәламләү (исәнләшү) музыка яңгырый, балалар бер-берсенә карап елмаялар, исәнләшәләр

б) телдән аралашу

-Исәнме, Шамил!

-Исәнмесез, укытучы апа!

-Исәнме, Анжела!

-Исәнмесез, укытучы апа!

-Хәерле көн, укучылар!

-Хәерле көн!

в) Смайликлар белән кәефне күрсәтү

-покажите ваше настроение в виде различных смайликов

**II .Белем һәм күнекмәләрне камилләштерү.**

1. **Фонетик зарядка**

 а-ә, у – ү, о- ө, ы-е(э),

-га/-гә, -ка/-кә, -ко/-кө, -кы/-ке(э);

-җы/-җе(э), -җи, җил, җиләк, чиләк

 **2.Кереш әңгәмә.**

 -Укучылар, сез дәрескә әзерме? Алайса, әйдәгез, сәяхәткә чыгабыз.1 минутка гына күзләрне йомыйк әле.

*(Вы готовы к уроку? Тогда мы с вами будем путешествовать. Закрыли все глазки. Открыли. Куда мы попали?)*

-Без кайда?

-Без бакчада.

-Бакчада нәрсәләр үсә?

-Бакчада кыяр........................................................... үсә.

-Рәхмәт,үскәнем.

**2. “Нәрсә артык?” уены.** (Тәлинкәдә яшелчәләр һәм бер җиләк.)

1) кыяр, помидор, шалкан, суган, сарымсак, борыч, җиләк

-Нәрсә артык? Ни өчен?

- Җиләк

-Җиләк нинди? ***(Обсудите в парах)***

-Җиләк тәмле, кызыл, зур, баллы, файдалы.

-Җиләк кайда үсә?

-Җиләк бакчада үсә.

Молодец! Давайте мы с вами напишем это слово на своих досках.

*Җи-ләк*

Проверим, правильно ли написали?

-Проверь соседа по парте.

-Афәрин.

Игътибар!

2) Нәрсә артык? (Тәлинкәдә җиләк- җимешләр һәм бер суган)

Алма, җиләк, груша, банан, әфлисун, суган, виноград.

-Суган!

Суган нинди? тәмле, сары, әче, файдалы.

-Напишем *су-ган.*

-Тикшерәбез.

-Проверим соседа.

-Молодец!

-Запомните, ребята, как пишется слово суган.

-Почему надо запомнить?

-Чтобы писать без ошибок.

-Молодцы! Рәхмәт,балалар.

1. **Күнегүләр эшләү**

-Игътибар! Тактага карыйбыз. Кем матур утыра?

**Бирем 1.** (Рәсем астына туры китереп сүзләр урнаштырырга)

-Подбери надписи к рисункам.

-Кем белә? (Балалар чиратлашып интерактив тактада эшлиләр)

-Молодцы! Давайте, сейчас читаем по порядку.

-Суган, кабак, бәрәңге, кәбестә, шалкан, кыяр, помидор, кишер (1-2 бала укый)

-Ай, рәхмәт. Афәрин.

-Кем әйтә? Бу нәрсә?

-Шалкан.

-Шалкан нинди? ***(Обсудите в парах – релли робин)***

-Шалкан кайда үсә?

-Ә бу нәрсә?

-Кәбестә.

-Кәбестә нинди?

-кәбестә кайда үсә?

4**.Физкульт минутка для глаз** (Слайдта бирелгән күнегүләр белән күзләрне ял иттерәләр).

**5.Аудирование**

**Бирем 2.**

 **№1 Прослушайте *(Обсудите в парах по 15 секунд - таймд пэа шэа)* и укажите слова со звуком [к] :**

***кишер, кыяр, бәрәңге, суган, кабак, чөгендер (морковь, огурец, картофель, лук, тыква, свекла)***

**№2 Прослушайте и укажите слова состоящие из двух слогов:**

**№3 Вам надо найти слова, отвечающие на вопрос *нинди? (подумай те, запишите и обсудите в парах – финк-райт-раунд робин)***

***матур, казый, тәмле, кыяр, бәрәңге, зур, кечкенә***

**№4 Прослушайте и скажите, кто не является персонажем сказки «Репа»**

 **бабай, әби, *әни*, кыз, эт, песи, тычкан**

Молодцы! Рәхмәт!

**6. Бирем 2.**

-Син нәрсә яратасың?

-Мин алма яратам.

-Анжела, спроси у соседа, любит ли она яблоко?

-Алсу, син нәрсә яратасың?

-Мин җиләк яратам.

Алсу, спроси у Амиры, любит ли она огурцы?

-Амира, син кыяр яратасыңмы?

-Ты хочешь поесть помидоры. Как ты спросишь у мамы, есть ли он (помидор)

-Әни, помидор бармы?

**7.Бирем 3**.

 Спроси у друга, нужны ли ему эти овощи?

-Как ты скажешь, что тебе нужен помидор!

 -Миңа помидор кирәк.

-тебе нужен виноград.

-тебе нужен огурец.

-Анжела, как ты спросишь чтоб тебе дали яблоко?

-Мә (алма урынына башка яшелчә бирелә)

-Юк, бу алма түгел. Бу кыяр.

(Балаларга кирәк яшелчә, җиләк-җимешләр бирелә)

-Рәхмәт. А теперь расскажите , что у вас на руках, какие они?

А теперь разложите фрукты и овощи в две корзины.

-Бу кәрзиндә яшелчәләр, икенче кәрзиндә җиләк-җимеш.

Әйдәгез, тикшерәбез.( 2 командага бүленәбез, 1 команда яшелчәләр турында, икенчесе җиләк-җимешләр турында сөйли).

-Бу кәрзиндә нәрсәләр?

-Яшелчәләр.

-Икенче кәрзиндә нәрсәләр?

-Җиләк-җимешләр.

А кто мне ответит нужны ли нам овощи и фрукты?

Правильно, овощи и фрукты нам всем нужны, потому что у них очень много витаминов. Когда мы растём, нам важно употреблять в пищу фрукты и овощи.

**III.Нәтиҗә ясау**

Сегодня вы мне ответили отлично. Молодцы, ребята. Покажите смайликами какое у вас настроение? Поделитесь, пожалуйста, с гостями свои впечатления.

-Рәхмәт, балалар.

-А теперь мы с вами оставшиеся время будем отдыхать и поиграть.

1)“Күрсәт әле, үскәнем!” (күмәк җырлы уен)

2) Пазлы-домино (группаларга бүленеп, яшелчә, җиләк-җимешләрдә пазлы җыялар, рәсемгә туры килгән җөмлә төзиләр.