**Письмо ветерану.**

**Цель:**

* Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
* Воспитывать чувство гордости за великие подвиги русского народа, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.
* Побудить учащихся к делам на радость и пользу людям, на сопричастность к жизни школы, поселка, страны;
* Развивать творческие способности каждого ученика.

**Оформление занятия:**

Презентация (использование мультимедийного проектора)

 письма военных лет, фотографии. Музыкальное сопровождение:

**Предварительная подготовка к занятию:**

 Учащиеся должны были повторить тему «Личное письмо»,

дать краткое объяснение слов, пользуясь Толковым словарем, «адресант», «адресат», «конверт»

**Организационный момент.** (Звучит музыка "Священная война»)

**Мотивационная разминка.**

 Выходят кадеты и читают стихотворение наизусть.

 Летней ночью на рассвете И от моря и до моря

 Гитлер дал войскам приказ Встали русские полки.

 И послал солдат немецких Встали, с русскими едины,

 Против всех людей советских- Белорусы, латыши,

 Это значит против нас. Люди вольной Украины,

 И армяне, и грузины,

 Он хотел людей свободных Молдаване, чуваши-

 Превратить в рабов голодных,

 Навсегда лишить всего. Все советские народы

 А упорных и восставших, Против общего врага,

 На колени не упавших, Все, кому мила свобода

 Истребить до одного! И Россия дорога!

 -«Нет!» - сказали мы фашистам,-

 Не потерпит наш народ,

 Чтобы русский хлеб душистый

 Назывался словом «брот».

 (С.Михалков.)

**Ведущий:**

**- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Иван Ломовцев. Сегодня учащиеся 5 кадетского класса пришли к вам, чтобы поговорить об одном очень знаменательном событии в жизни нашей страны.**

**- Вы внимательно слушали стихотворение? О каком тяжёлом периоде времени для нашей страны идёт речь в произведении? (слайд1)**

**-Почему наш народ одержал победу в этой войне?**

**- Застонала наша земля, и весь народ в едином порыве поднялся на защиту своей Родины. На фронт шли все, от мала до велика. Шли мужчины и женщины, юноши и девушки. Никого не оставила равнодушным беда, нависшая над нашей Родиной!**

**Мы предлагаем вам посмотреть отрывок из фильма "Они сражались за родину"**

**Ведущий**: ***- Какие чувства вы сейчас испытали? К чему обратила вас память?***

 **Действительно, в этой войне наш народ совершил настоящий подвиг. Он разгромил немецких захватчиков и отстоял мир на земле. Много бойцов не вернулось с фронта живыми. Давайте соприкоснемся с внутренним миром человека, солдата-воина. Прежде всего - это чей-то отец, брат, сын, у которого война отняла возможность мирно жить, учиться, работать и находиться рядом с близкими людьми.**

 **- Как вы думаете, ребята, что связывало солдата и его близких в момент, когда он вспоминал свою семью, родных и друзей, находящихся от него на огромном расстоянии?** (Письма)

**- Да, конечно же, это письма. В минуты отдыха письма позволяли расслабиться, сделать передышку, а в решительные минуты помогали мобилизоваться, собрать все силы, уберечься от слабости и паники. Потому у многих бойцов и командиров в карманах гимнастерок, у самого сердца, вместе с солдатской книжкой и фотографиями родных хранились письма. Знали люди, что война – это пропасть, гибель. Но матери, жены, сестры ждали своих фронтовиков. Ждали, даже если приходила похоронка. Ждали, надеялись и писали письма. Такие письма были необходимы солдату. Поэтому не только в музеях, но и во многих семьях россиян хранятся маленькие треугольные конвертики- весточки с фронта.** (Слайд 2)

**Кадет (об истории солдатского конверта)**: ***В СССР пересылка письменной корреспонденции с фронта производилась бесплатно. Письма складывались треугольником, благодаря чему для их отправки не требовалось конвертов, которые на фронте всегда были в дефиците. Конверт-треугольник – это обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его всё равно должна была прочитать цензура. Почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.***

**Ведущий**: **Во все времена, всем людям приятно и даже жизненно необходимо получать весточки от родных и близких людей. Особенно это было важно во времена войны. Для солдата такое письмо — не просто поддержание связи с родными. Оно словно кусочек родного дома, с запахом Родины и ароматом маленького ничем незаменимого счастья. Невозможно представить без мурашек по коже, как ждали маленьких треугольничков жены и матери солдат. Увы, не всегда такая весточка, приносила хорошие новости. Но и тогда, письма хранили у сердца, лаская их дрожащей рукой. В них можно найти все – и горечь потери друга, и тоску по родному дому, и веру в победу, и надежду на мирную жизнь**

**Рассматривание письма бойца.**

**Ведущий: Сейчас, ребята, мы предлагаем вам рассмотреть некоторые письма бойцов, которые их близкие получили с фронта. Каждый ряд получит солдатский конвертик, вам необходимо открыть письмо, прочитать его и постараться почувствовать настроение солдата в тот момент, когда он писал письмо.**

1. Письмо. (Слайд 3)

*-Что вас взволновало в письме капитана Масловского?*

*-Какой наказ дал капитан своему сыну?*

2. Письмо. (Слайд 4)

- *Как чувствует себя Прокопий Копейко?*

*- Легко ли было ему шутить в то время?*

*- Почему он шутил, когда писал письмо своим близким?*

3. Письмо. (Слайд 5)

*- За что солдат хвалил свою дочь?*

Посмотрите на письмо солдата. Сколько километров оно преодолело прежде чем попасть в руки адресата, сколько счастья принесло оно своим получателям.

 Скажите, а вы хотели бы доставить удовольствие тем людям, которые

 прошли все невзгоды и дожили до самой победы? Многие из них живы и сейчас. Тогда

 сегодня на уроке каждый из вас может написать письмо ветерану этой войны.

Посмотрите в свои нетбуки. На рабочем столе найдите файл "Памятка написания письма", ...................................................................

**Памятка**

 **1. Обращение.**

 **2. Сообщение.**

 **Пишет Вам…**

 **Хочу сказать Вам…**

 **Спасибо Вам за…**

 **Извините, пожалуйста,…**

 **Мне хочется пожелать Вам…**

 **3. Прощание.**

 **До свидания.**

 **4. Подпись**

 Самостоятельная творческая работа. (Дети пишут письма. Играет Ю. Самусевич Память.)

Учащиеся читают свои письма

Ведущий: Какие замечательные письма у вас получились. Какие трогательные слова прозвучали в них. А сейчас давайте сложим ваши письма в виде треугольников. Узнать, как это делали наши деды и прадеды, нам поможет видеоролик. Внимание на экран!

Учащиеся складывают письма в конверты. (кадеты помогают им).

Ведущий: Теперь я предлагаю вам украсить ваши солдатские треугольники для ветеранов, в знак благодарности им.

Учащиеся украшают конверты. Отдают их кадетам.

**Я**: От имени ветеранов ВОВ, говорю вам большое спасибо. Ребята нашей школы обязательно сегодня же передадут ваши письма нашим ветеранам.

 Получит ветеран твое письмо

 И может вспомнит и свое,

 Которое писал с войны

 Домой любимым и родным.

 Смахнет слезу, помянет друга,

 Как им бывало туго,

 Как до победы долго шли,

 Как верили в нее они.