**Урок русского языка по теме: «Части речи»**

**Упражнение в распознавании частей речи.**

**Цель:** систематизировать имеющиеся у детей знания о частях речи;

учить определять части речи.

**Задачи:**1. Систематизировать знания учащихся о частях речи, формировать умение осознанно распознавать слова, относящиеся к различным частям речи;

2.Развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, речь, способствовать

формированию навыков грамотного каллиграфического письма;

3.Воспитывать интерес к изучению русского языка, любознательность, добро-

желательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**

1.Презентация

2.Компьютер,интерактивная доска.

3.Карточки с заданиями.

4.Цветные маркеры

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Проверка готовности к уроку.

**Расскажу я вам рецепт**

**Крепких знаний и побед.**

**Будь серьёзен на уроке и старательно вникай,**

**Не спеши, будь аккуратен, наблюдай и подмечай.**

**Приложи ты трудолюбье, просто время не теряй,**

**Сравнивай и обобщай, и по чаще отвечай.**

**2.Актуализация ранее усвоенных знаний и умений.**

**Минутка чистописания**

Дружим в классе мы всегда

Я и ты, он и она (Слайд 2)

**Словарная работа**

**Ребусы (Слайд3)**

**Найдите лишние слова.**

Прекрасный, добрый, светит, широкий

Посуда, погода, тарелка, чайник

**Повторение**

Какие части речи мы знаем?

На какие две группы делятся все части речи?

**Самостоятельная работа.**

**Слайд 4**

**3.Постановка учебной задачи**.

Почему возникли затруднения?

**4.Открытие нового знания.**

Построение проекта выхода из затруднения.

Читаем правило на странице

С какого слова начнём задавать вопросы?

**Слова в предложении связаны по смыслу. Для того чтобы найти слова, которые связаны между собой по смыслу, ставь вопрос от одного слова к другому.**

**1.Найди главные члены предложения.**

**2 Задай все вопросы от подлежащего**

**3.Задай вопросы от сказуемого.**

**4.Если остались ещё слова установи связь между словами.**

***Динамическая пауза***

**5.Первичное закрепление**

Упражнение 379.

**6.Самостоятельная работа**

Образуй по образцу новые слова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Имя прилагательное** | **Глагол** | **Наречие** |
| **слава** |  |  |  |
|  |  |  | **победно** |
|  |  | **граничит** |  |

**7.Рефлексия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя существительное | Имя  прилагательное | Глагол | Местоимение | Наречие | Предлог | Союз |  | Предлог | Союз |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |