**Сценарий выпускного вечера в 4 классе.**

Праздник проводится в классе. Кабинет украшен воздушными шарами, плакатами, газетами и т.д.

На праздник приглашаются учителя, родители, бабушки, дедушки.

Под звуки лирической музыки дети и гости рассаживаются на места.

***Песня на мотив КВН****.*1.Снова в нашем классе,

1. В нашем классе нет пустого места.  
   Это значит – праздник,  
   Долгожданный праздник, но какой?  
   Если снова будет,  
   От улыбок и от песен тесно,   
   Это значит – праздник,  
   В нашем классе праздник выпускной.

Мы начинаем выпускной, веселись, ты не стой.

И не забудем мы все вас, с вами быть – это класс!

Но мы растём и нам пора идти вперёд, кричать «Ура»!

А мы начнём концерт сейчас, не забудьте этот час.

**Учитель:** Что происходит здесь в классе?

1. У нас - выпускной,

Бал выпускной, мы уходим из школы начальной…

Знать поступили в среднюю мы не случайно,

Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

**Учитель:** Что было вроде недавно?

2. А был первый класс.

Нас привели к вам за ручку и папы и мамы.

Вместе учились, ведь сложные ныне программы…

Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.

**Учитель:** Чем же все это закончилось?

3. Стали умней.

Первый учитель, за все Вам большое СПАСИБО!

К нашим проделкам Вы были всегда терпеливы.

В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.

**Учитель:** Что же из этого следует?

4. Дальше пойдем.

Ведь впереди еще пятый класс, а не десятый.

Думать о будущем, кажется, нам рановато,

Будем стараться, и класс мы и мам не подведем.

**Песня Начальная школа**

***Ученик1.*** Вот он пришёл, последний школьный день.

И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

Осыпал нежную сирень

Лиловыми душистыми цветами.

5..Казалось бы недавно мы были малышами,

И в школу новую вошли мы в первый раз.

Прошло 4 года и мы взрослее стали,

И позади остался уже четвёртый класс.

6. Четыре года вы учили нас учиться,

Как правильно сидеть,

Как руку поднимать,

Как в коллективе жить,

Как с другом всем делиться,

Учили нас читать, писать , считать.

7.Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Но в 5 классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

8. .Ну, а сегодня выпускной наш праздник-

Из малышей мы переходим в средний класс.

Так давайте вместе, дружно

Начнём торжественный наш час.

9.: Выпускной, что это значит?

10.*:* Откуда нас выпускают и куда?

11. *:* Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Вот и пришел день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы поступили в первый класс. Все эти годы мы вместе поднимались по трудным ступенькам лестницы знаний. Вы учились читать, писать, считать, учились дружить, понимать родную природу и беречь ее. Сегодня нам с вами грустно и радостно. Грустно потому, что вы уходите от нас. Осенью у вас будут новые учителя. Нам хочется, чтобы они полюбили вас такими, какими вы есть. Чтобы вы их слушали и не огорчали. Радостно потому, что все вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Сегодня мы вспомним, как все начиналось, и расскажем, как жили эти годы.

Давайте вспомним 1 сентября 2005 года. В этот день вы с утра все волновались, рано встали, не могли дождаться, когда пойдете в школу. И вот нарядно одетые вместе с мамами вы идете в школу. В руках у вас цветы. Всюду, везде незнакомые лица. Даже своих одноклассников не знаете. И вот с этого дня у вас началась новая жизнь.

12.Вы помните желтую осень,

Когда мы пришли в первый класс?

И первый звонок – колокольчик осенний

Для нас прозвенел в первый раз…

13.Нам мамы банты поправляли,

Слезинки роняя из глаз.

А мы на «отлично» учиться мечтали,

Чтобы порадовать Вас.

14.Кто первым нас встретил ?

Наш первый учитель.

Кто дверь приоткрыл нам

В мир новых открытий.

15. Вы водили нас за ручку

По премудростям наук.

Все хорошее, что есть у нас,

Взяли мы из ваших рук.

16. Учили буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить…

На все смотреть и все запоминать,

И все родное, доброе любить.

17.Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны.

И тогда пойдет учеба

Просто замечательно!

18. Вот звонок звенит заливается

Смолкли детские голоса.

У ребят сейчас начинается

В жизни новая полоса.

19.Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс-

Вставать или садиться?

Мне говорят: иди к доске-

Я руку поднимаю,

А как держать мелок в руке,

Совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится.

**Учитель** - Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (*Перечисляют по одному*)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

***Дети занимают свои места.***

20 Какими мы были! Какими мы стали!  
Все так повзрослели,  
Все так возмужали!

21 Учились, не зная особой печали,  
И много умеем, и многое знаем!

22.А вы знаете, что такое школа?

**Песня «Школа»**

23.А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

***Дети:***Урок

24. Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой «У»?

***Дети****:* Учитель, ученик, указка, учеба, умения.

25. Прилежные и старательные,  
Ленивые и мечтательные,  
Худенькие и упитанные.  
Как только звенит звонок –   
Бегут они на урок. Кто это?

***Дети:*** Ученики.

26. А может это учителя? Давайте уточним.  
На переменах стоят на ушах.  
Лазят под партами. Бьются в дверях.  
Воют и стонут, визжат и мычат,  
Как целое стадо веселых телят.

***Дети:***Ученики.

***Учитель*** Чем занимаются ученики?

***Дети:***Учатся

***Учитель :*** Что скрывается за буквой «Р»?

***Дети****:* Работа, родители, ремень.

27. Послушайте загадку и ответьте точно.  
Кто привел вас в первый класс?  
Кто тревожился за вас?  
Кто портфель вам собирал?  
Вас из школы поджидал?

***Дети****:* Родители.

28. Еще вчера были малышами,  
И в первый класс вы нас вели, когда–то.  
И все четыре года были с нами,  
Ну а теперь мы взрослые ребята.

29. Но сколько впереди у нас работы!  
Победы, радости, успехи впереди.  
Мы ждем от вас поддержки и заботы  
И обещаем вас не подвести.

30.Милые мамы, милые папы!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное - дети!  
Мы благодарны вам всей душой.

***Учитель*** Какой смысл несет в себе буква «О»?

***Дети:***Оценка, ответственность, отличник.

31. Послушайте загадку и скажите точно.  
Очень важна, как работы итог,  
И без нее невозможен урок.  
Она все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.  
Она – награда и наказание  
За нерадивость и за старание.

***Дети:***Оценка.

***Учитель*** Какие бывают оценки?

***Дети:***Хорошие, плохие, несправедливые.

***Учитель*** А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

***Сценка: «Несправедливые оценки».***

*Она:* Какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:* Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

*Она:* Если все знал, за что двойку получил?

*Он:* Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:* За знаки препинания.

*Она:* Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:* Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

*Она:* Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:* Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:* Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:* Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:* Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

***Учитель*** Давайте разгадаем секрет буквы «К».

***Дети:*** Книга, каникулы, контрольная.

***Учитель*** Я предлагаю встретиться с теми, кто прячется за буквой «К».

***Дети:***Это наш 4 класс.

**Учитель.**

Утром в школу шел парнишка,

Он держал портфель под мышкой.

В этом маленьком портфеле

Ластик есть, карандаши,

Три свистка и две свирели-

Что угодно для души!

Две с картинками коробки,

Скрепки, гвоздики и кнопки,

Рыболовные крючки,

Тараканы, червячки,

Два ключа и ржавый нож-

Лишь тетрадей не найдешь!

- а теперь я хочу проверить, как наши ребята усвоили за четыре года, что должно лежать в портфеле ученика. Я буду загадывать вам загадки – складки, а вы будете дружно все вместе отвечать.

Загадки – складки.

1. Умный, книжный он волшебник,

Учит нас всему …( учебник).

1. Очень плох тот ученик,

Что не любит умных … ( книг).

1. Ходит с ним в школу любой ученик,

Зеркало знаний – ваш школьный …. ( дневник).

1. Нарисую все я сказки,

Мне помогут в этом …( краски).

1. Подточить ты папе дашь

свой любимый …. ( карандаш)

1. И собачку, и павлина

Слепим мы из … ( пластилина).

1. Буквы строятся в слова, словно на параде,

Маша пишет их сама в новенькой … ( тетради).

1. Ровно чертит наш Андрейка,

Ведь в руках его … ( линейка).

1. Слепились пальцы у детей-

В руки им попался … ( клей).

10. В первом классе я узнал:

Дом для ручек звать … ( пенал).

**Учитель.** Все наши радости, неудачи и успехи вместе с нами переживали самые близкие люди – родители, братья, сестры и конечно наши бабушки. Давайте им скажем спасибо!

32. .Девочки и мальчики!

Давайте дружно сами!

Спасибо скажем маме!

Спасибо скажем папе!

Спасибо скажем бабушкам!

Спасибо скажем дедушкам!

За хлопоты, за ласки,

За песни и за сказки.

За вкусные ватрушки!

За новые игрушки!

**Все.** Спасибо! Спасибо! Спасибо!

**Учитель.** Все эти годы вместе со мной заботились о вас и другие учителя.

И вот что говорили о нашем классе они.

33. Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные,

**Учитель**. Все-то умные, красивые,

Лукавые, счастливые!

Наш класс самый хороший? (ДА!)

Самый дружный? (ДА!)

Но чем же мы отличаемся от других?

- Любители поговорить с соседом.

- Ссорятся и тут же мирятся.

- Обожают писать записки на уроке.

- Средний возраст -10 лет, а общий – 140.

- знак зодиака –Дева: коллектив был создан 1 сентября 2009 года.

- любимый день недели – воскресенье.

- любимое время года – лето.

- любимые уроки – математика, …

- самые самостоятельные

- в классе много девочек

- любимая еда- сладости

- любимое занятие-компьютер

- головная боль и радость Ирины Петровны

- самый шумный класс на перемене.

А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

Ведущий: А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

3-я сценка.

Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

4-я сценка.

Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

34. .И сегодня в день прощальный,

В пятый класс переходя,

Первых учителей наших…

**Все.** Не забудем никогда!

35. .Благодарим за доброе отношение к нам учителей – предметников, ( называют имена, вручение цветов).

\_Юнусова Люция Асхатовна

- Заббарова Алсу Харисовна

- Петров Владимир Геннадьевич

- Киргизова Ольга Николаевна

36..Спасибо нашим поварам,

Что так готовят вкусно нам! ( вручение цветов)

37. Спасибо техничкам

За чистоту и доброту. ( вручение цветов)

38. Звенит звонок веселый,

Уходим в пятый класс.

Спасибо вам, начальные

**Все.** Мы не забудем вас.

39.Вот и кончились уроки

И бегут в перегонки.

По дорожке, по дороге

Туфельки и башмаки.

40. Вот каникулы настали,

До свиданья, школа!

Мы теперь уже с тобой

Встретимся не скоро.

41.Но как радостно нам после

Лета золотого.

К твоему порогу, школа,

Возвращаться снова.

42.В школе кончены уроки

Перешли мы в пятый класс.

Полежать на солнцепеке

Приглашает речка нас.

43.Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле,

Здравствуй, солнечный денек!

**Песня Детство.**

**Учитель.** Да, пройдет 3 месяца, и вы опять встретитесь, придете в школу на уроки, но в этот класс вы уже будете приходить только в гости. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили эти первые 4 года в школе, как вы подружились, как вы взрослели, умнели. 1 сентября у меня будут новые ученики, а у вас – новые учителя. Мне хочется, чтобы они вас так же любили, как я вас за эти 4 года любила, жалела, но и бывало, иногда ругала. А любовь учителей вы заслужите своим прилежанием, хорошей учебой, активностью в делах школы и класса. Я всегда буду интересоваться вашими делами, до самого выпускного класса. И каждый ваш успех будет меня радовать.

44. 4 года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья,

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем «До свиданья».

45.Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно писать, читать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили?

46..Как трудно было нам слова писать-

Не слушались нас буквы и валились.

Недаром говорят: «Лиха беда - начать».

А вот смотрите, все мы научились.

47.Спасибо Вам, учитель первый наш,

За Ваш огромный труд, что в нас вложили

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

48..Учительница первая у каждого своя,

У всех она хорошая,

ВСЕ: Но лучше всех –моя!

**Песня Учительница первая моя**

**Учитель.** Как – то грустно и печально,

Что покидаете вы нас,

Когда вас мамы приводили,

Совсем вы маленькими были-

Какие взрослые сейчас!

Мы знаем, в вашей жизни новой

Вы вспомните про первый класс

И наше ласковое слово,

А иногда и строгий взгляд.

И, может быть, в осенний холод,

Пятеркой новою гордясь,

Вы прибежите к нам-

И скоро порадуете, дети, нас.

Пройдут года, ты станешь взрослым,

И часто будешь вспоминать,

Как было хорошо и просто

По школе вместе нам шагать.

Как приучался ты к труду,

И пел на празднике веселом.

Будь счастлив, дорогой наш друг.

Этап твой следующий – средняя школа.

Наступил самый торжественный волнующий момент. Вам вручается ваш первый документ – диплом об окончании начальной школы.

**А теперь прощальная песня «До свиданья, начальная школа».**

1. В кабинете становится тише,

Слышно даже биенье сердец,

До свиданья начальная школа,

Это школа –дорога чудес.

Мы грустим, мы ревем, расставаясь

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими от вас мы ушли.

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность,

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч.

1. В этом классе вы с нами мечтали

И дорогою знаний вели,

Здесь друзей мы своих повстречали

Здесь открытия делали мы.

Не грусти, наш учитель любимый,

Прибежим мы к тебе и не раз,

Пусть придут нам на смену другие

Мы такие одни лишь у вас.

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

3-я сценка.

Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

4-я сценка.

Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

***Сценка: «Несправедливые оценки».***

*Она:* Какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:* Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

*Она:* Если все знал, за что двойку получил?

*Он:* Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:* За знаки препинания.

*Она:* Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:* Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

*Она:* Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:* Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:* Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:* Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:* Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.