**Викторина «Christmas in England»**

**для учащихся 4 класс**

 **????? педагог**

**Цель:**формирование познавательно-коммуникативных навыков общения, повышение культурного уровня и расширение кругозора учащихся на основе традиций и обычаев праздника "Christmas".

**Практические задачи урока:**

1. Способствовать развитию лексических навыков по теме Рождество;

2. Совершенствовать навыки говорения;

**Воспитательные задачи:**

1. Способствовать повышению мотивации учащихся к изучению английского языка;

2. Способствовать развитию чувства взаимной ответственности и умению работать в группе.

**Образовательная задача:**

1.Способствовать расширению страноведческого кругозора учащихся о Рождестве в Великобритании и традициях на Рождество.

**Развивающая задачи:**

1. Способствовать развитию внимания, творческого мышления, памяти;

2. Способствовать развитию зрительного и слухового восприятия.

**Учебно-наглядное оборудование**:УМК Биболетова М.З. «Enjoy English-4», компьютер, проектор, интерактивная доска, [презентация к уроку](http://festival.1september.ru/articles/617743/pril1.ppt), интерактивные игры «Enjoy Listening and Playing» для 3-4-ых классов, колпачки Санта Клауса для капитанов, фишки, красиво украшенные листы с заданиями.

**Ход мероприятия**

***1. Приветствие***

**Учитель: *Good morning, boys and girls! Today we have an unusual lesson “Quiz game “Christmas”. We have 2 teams and you need to choose the name of yours.***

*Дети называют выбранное название.*

**Учитель**: ***Now you need to choose your captains. So, your captain is …***

*Дети называют капитанов.*

**Учитель**: ***Captains, put on your hats, please****.*

***2. Английские договорки (активизация словарного запаса)***

**Учитель**: ***Let’s play! I’ll read a Russian poem and you must end it by English word.***

Уже зима, одень-ка свитер!
Зима – иначе будет … **winter**.
Капель звенит дзинь-дзинь, дзинь-дзинь,
Пришла весна иначе … **spring**.
Догадайтесь сами,
Лето это … **summer**.
Лечу впервые самолетом,
А за окошком осень … **autumn**.
Иногда идет весною
Мокрый снег, иначе … **snow**.
Ветер воет и гудит,
Ветер по-английски … **wind**.
«Дождь идет», - сказал Андрей,
Дождик по-английски … **rain**.
Знаю точно, знаю сам,
Солнце по-английски … **sun**.
Посмотри как здесь красиво,
Роща там, здесь речка … **river**.
Мой друг серьезен и напорист,
Он любит лес, он любит…**forest**.

***2. Письменная речь***

**Учитель**: ***Yesterday I got a letter from Santa Claus. But I can’t read it. Help me please to decode it.***

*Каждая команда получает по зашифрованному письму.*

**3 4 1 10 7 6 3 11 !**

**6 14 6 11 5 15 9 13 1 8 4 10 10 15 2 5 10 6 11 12**

**8 1 11 !**

На слайде шифр.

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15**

**A C D E H I K M O R S T U W Y**

*Ответ:*

***Dear kids!***

***I wish you a merry Christmas!***

*Верно выполнившая задание команда получает фишку.*

***3. Лингвострановедение***

**Учитель: *Look at these pictures, please. Here you can see Santa Claus and Grandpa Frost. Name the difference between them.***

*Команды называют различия, за каждое получает фишку.*

***4. Динамическая пауза***

**Учитель: *Stand up, please. Now let’s do some exercises.***

*На экране интерактивный плакат с текстом данной зарядки. Диктор произносит слова, дети хором читают стихи и выполняют зарядку.*

**Head & shoulders, knees & toes, knees & toes**

**Head & shoulders, knees & toes, knees & toes**

**and eyes and ears and mouth and nose**

**Head & shoulders, knees & toes, knees & toes.**

***5. Развитие навыков монологического высказывания***

**Учитель**: ***Now children draw the line from the description to the picture and say what you can do on winter holidays.***

*На экране слова и словосочетания:* ***play hockey, play snowballs, ski, skate, make a snowman, toboggan****, а также изображения этих действий.*

*Дети проводят линии от картинок к словам и строят предложения по образцу:* **I can ski on winter holidays.**

*За верный ответ – фишка.*

***6. Конкурс капитанов***

**Учитель**: ***The next level of our quiz game is Captain’s Competition. Captains, go to the blackboard, please.***

*На экране картинки с изображениями подарков и образец.*

**Jane likes to read. Santa gives her a book.**

**Jim likes to read. Santa gives him a book.**

*Капитаны составляют предложения по образцу, добавляя названия подарков, подходящих по смыслу.*

*Капитану, выполнившему задание без ошибки, выдается фишка.*

***7. Викторина***

1. Существует поверье, что поцелуй под этим растением в Рождество обязательно закончится вечной любовью и браком. Что это за растение?

* **омела**

2. Этот предмет одежды вывешивают накануне Рождества над камином в надежде, что туда что-нибудь упадет. Что это за предмет?

* **рождественские носки**

3. Задолго до того, как люди начали праздновать Рождество, Жрецы-друиды вешали на дубовые ветки золотые яблоки во время празднества зимнего солнцестояния. В Средние века вечнозеленое дерево с красными яблоками было символом праздника Адама и Евы, отмечавшегося 24-го декабря. Какое дерево является символом Рождества в наше время?

* **ель**

4. С древних времен это место в доме считается местом связи с небесным и божественным. Через него в дом проникает дух рождества и всяческие благости. Что это за место?

**Начало формы**

* **дымоход**

5. Прообразом Санта Клауса был именно он. Он стал широко известен, благодаря своей щедрости и помощи бедным. Свою помощь он оказывал в виде денег, подарков и еды. Дары он раздавал поздно ночью чтобы остаться в тайне. Кто он?

* **Святой Николай**

6. Жил-был северный олень. У него был большой красный сияющий нос, а потому другие олени дразнили его и издевались над ним. Он очень страдал. Но однажды Санта со своей упряжкой попал в густой туман. Дети могли остаться без подарков! И вот тут-то ему на помощь и пришел этот олень. Как его звали?

* **рудольф**

7. В канун Рождества Христова католиками соблюдается особо строгий пост. Как он называется?

**Начало формы**

* **сочельник**

8. Еще древние времена многочисленным языческим богам преподносили дары, с надеждой, что те принесут в следующем году большой урожай, счастье и удачу во всех отношениях. Тогда и возникла традиция сбора рождественских подаяний. Как называется эта традиция?

**Начало формы**

* **колядки**

9. Это блюдо в Британской империи готовят за месяц до Рождества и подают к рождественскому столу. Что это за блюдо?

**Начало формы**

* **рождественский пудинг**

***8. Подведение итогов***

**Учитель: *So, our lesson is over. And now let’s counts your points.***

***The prize goes to …***

**Congradulations!!!**

