**ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

 **Мельниковой Елены Витальевны**

**Моя тема самообразования: Проектно-исследовательская технология.**

**Для лучшего изучения данной темы целесообразно разбить её на подтемы:**

***1.)Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.***

**Цель:**  разработка структуры портфолио (далее электронного портфолио) младшего школьника как средства оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС.

**Задачи**:

1.         Провести анализ психолого-педагогической литературы;

2.         Определить приоритетные универсальные учебные действия, как основу внедрения портфолио в начальной школе;

3.         Изучить методики оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с федеральными государственными стандартами;

4.         Разработать структуру портфолио младшего школьника, средство оценки сформированности универсальных учебных действий.

**Объект исследования:**портфолио

**Предмет исследования:**универсальные учебные действия младших школьников.

**Гипотеза:** Применение метода портфолио в начальной школе позволит целостно оценить уровень сформированности универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с ФГОС.

**Методы:**

1.       Теоретический анализ;

2.       Обобщение имеющегося опыта по внедрению системы оценки сформированности универсальных учебных действий, в том числе метод портфолио;

3.       Педагогическое наблюдение.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2011 – 2012 учеб.год** | Курсы повышения  квалификации учителей по ФГОС второго поколения.Изучение ФГОС начального общего образования.Изучение  психолого – педагогической литературы:«Формирование УУД младших школьников через создание портфолио»; «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Прогнозирование результатов | **2011 – 2012 учеб.год** |  Выступление на педсовете « Введение ФГОС в начальной школе» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Разработать структуру портфолио для младших школьников.Подбор методик оценки сформированности универсальных учебных действий в соответствии с ФГОСКорректировка работы. | **2011 – 2015****учеб.год**  | Создание портфолио младших школьников во взаимодействии учитель-ученик-родители. Выступление на педсовете «Портфолио ученика - индивидуальная накопительная оценка обучающегося»Проведение родительского собрания для родителей на тему: «Система оценивания по ФГОС. Портфолио»Участие в олимпиадах, конкурсах.Презентация портфолио (самоотчет). |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Формулировка выводов и разработка рекомендаций по использованию портфолио. | **2014-2015 учеб.год** | Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадахКонсультативная помощь учителям и учащимся.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.Подведение итогов.Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2012-2015 год** | Публикации на школьном сайте, на сайте nsportal.ru |

1. Тема: «Использование метода проектов в обучении и воспитании младших школьников».

**Объект исследования** – учебно-воспитательный процесс при использовании метода проектов.

 **Предмет исследования** – процесс развития учебно-воспитательный процесс при использовании метода проектов.

 **Цель исследования** – теоретически обосновать, разработать систему работы повышения качества учебно-воспитательного процесса, обеспечение условий для развития личностной, познавательной и творческой сферы обучающихся через использование метода проектов.

**Гипотеза исследования**

Применение метода проектов в начальной школе позволит повысить качество учебно-воспитательного процесса.

**Задачи исследования.**

1. Проанализировать подходы использования метода проектов.

2. Разработать программу работы по использованию метода проектов в учебно-воспитательном процессе , проверить ее эффективность.

**Методы:**

1.       Теоретический анализ;

2.       Обобщение имеющегося опыта по внедрению метода проектов

3.       Педагогическое наблюдение.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы и имеющегося опыта по проблемеРабота в сети Интернет | **2011 – 2012 учеб.год** | Изучение  психолого – педагогической литературы, опыта работы |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Прогнозирование результатов | **2011 – 2012 учеб.год** |  Выступление на педсовете « Введение ФГОС в начальной школе»  |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Разработка программ .Корректировка работы. | **2011 – 2015****учеб.год**  | Создание программы внеурочной деятельности ,программы работы с одаренными детьмиВыступление на педсовете «Технология проектов»Проведение родительского собрания на тему «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка»Участие в олимпиадах, конкурсах.Презентация (самоотчет).  |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Формулировка выводов и разработка рекомендаций по использованию метода проектов. | **2014-2015 учеб.год** | Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадахКонсультативная помощь учителям и учащимся.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.Подведение итогов.Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2012-2015 год** | Публикации на школьном сайте, на сайте nsportal.ru, openclass. |