**Сценарий праздника на параллель первых классов ПРАЗДНИК БУКВАРЯ ( 2012 г.)**

Подготовила и провела Сазонова Н.В.

*Действующие лица:*Ведущая

Баба Яга-  
Улюлюшки-хохотушки (2 человека)-  
Кощей Бессмертный-  
Волк-  
Атаман-  
Разбойники (2 человека)-  
  
*Реквизит:*   
 паровозик, букварь (большой), буквы составляющие слово букварь (размер - что бы было видно из зала), названия станций, записка похитителей, письмо для поиска мягкого знака, пистолеты и кинжалы для разбойников, метла для бабы Яги, маска волка, буквы индивидуальные для монтажа, пословица, разрезанная на слоги, мольберт, наборное полотно, синий и красный воздушные шары.

***I действие***   
  
Свет (…), звучит волшебная музыка (…), выходит Ведущая и выносит Букварь.  
  
**Ведущая:** Самый трудный – первый класс.

 Потому что в первый раз!

Вы разделите радость с нами

Учебник первый пройден нами.

Пора прощаться с букварями.

**А где же сам Букварь, ребята?**

Быть может спрятался куда-то?

На нас обиделся за что-то?

Идти на праздник нет охоты?

Нет, к нам прийти он обещал,

Да вот немного опоздал.

А мы построим буквы в ряд.

Устроим праздничный парад.

**Учитель:** **Встаньте буквы в чёткий строй,**

**Что зовётся азбукой.**

***Выходят дети с буквами***

**Учитель:** **Все собрались здесь? Отлично!**

**Начинаем перекличку.**

**Гласные, ну-ка, ответьте-ка, здесь?**

**Гласные:** Здесь мы, в наличии,

Все тут как есть!

 Гласные слышатся в песенке звонкой

И в самом первом крике ребёнка.

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу голосить и аукать,

И в колыбельке малютку качать,

И потихоньку на печке мяукать.

**Учитель: Ну, а согласные, здесь ли вы?**

**Согласные:** Здесь!

Все до одной, поспешите прочесть.

Мы, согласные, согласны,

Чтоб не тратить сил напрасно,

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Фыркать, цыкать и шипеть.

Но не хочется нам петь!

**Учитель: Буквы, которые не обозначают звуков, здесь?**

**ъ и ь:** Все до одной мы явились, как есть!

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В чётом равненье построены в ряд.

Каждая буква, где надо, стоит,

Всё по порядку – таков алфавит.

**Учитель: Ну-ка, буквы, поравняйтесь.**

**По порядку рассчитайтесь!**

**Друг за другом, не зевайте,**

**Выступленье начинайте!**

**А** Абрикос, арбуз, айва –

Очень сладкие слова,

И все на букву А.

**Б** Букве Б и страх не ведом:

Бой, барабан, боец, победа!

**В** Ветер веет в чистом поле,

Волком воет он на воле.

**Г** Гриб поднялся у дорожки –

Голова на тонкой ножке.

**Д** Дятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил, как долотом.

**Е** Ель на ёжика похожа –

**Ё** Ёж в иголках, ёлка – тоже.

**Ж** Жук упал и встать не может,

Ждёт он, кто ему поможет.

**З** В звезде найдёшь ты букву З,

И в золоте, и в розе,

Земле, алмазе, бирюзе,

Заре, грозе, морозе.

**И** Иней лёг на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

**Й** Йод ребёнок знает каждый,

Йодом врач нам раны мажет.

**К** Кот ловил мышей и крыс,

Кролик лист капустный грыз.

**Л** Лодки по морю плывут,

Люди вёслами гребут.

**М** Мёд в лесу медведь нашёл,

Мало мёду, много пчёл.

**Н** На коне наездник мчит:

Настоящий он джигит!

**О** Ослик был сегодня зол –

Он узнал, что он – осёл.

**П** Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха!

**Р** Роет землю серый крот –

Разоряет огород.

**С** Спит спокойно старый слон,

Стоя спать умеет он.

**Т** Таракан живёт за печкой,

То-то тёплое местечко.

**У** Ученик учил уроки,

У него в чернилах щёки.

**Ф** Флот плывёт

К большой земле,

Флаг на каждом корабле.

**Х** Ходит по лесу хорёк –

Хищный маленький зверёк.

**Ц** Цапля важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя

**Ч** Часовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

**Ш** Шалуны, прибавьте шагу!

Мушкетёру дайте шпагу.

**Щ** Щёголь щётку уважает,

Щёткой щёголь

Пыль счищает.

**Ь** Мягкий знак живёт беспечно,

Он без кепки ходит вечно.

**Ъ** А упрямый твёрдый знак

Кепку носит только так.

**Э** Экскаватор землю роет –

Эту школу детям строят.

**Ю** Юнга – будущий матрос –

Южных рыбок нам привёз.

**Я** Вы запомнили, друзья,

Я в алфавите – последняя.

**Марш букв**

все видят, что Букварь пропал, а вместо Букваря лежит записка:   
  
**Учитель::** О-ёёй! А где Букварь? Тут какая-то записка. Что, что здесь написано?!  
  
*Записка:*   
*Мы Букварь у вас украли,  
Его названье разобрали.  
Как все буквы соберёте,*  *Быстро вы Букварь найдёте.  
                                           Нечистая сила*  
  
О-ё-ё-й! Ну, что ж ребята!  
В названии "Букварь"  
Семь букв имеется,  
Мы все их знаем,  
И на них надеемся.

Нам надо все буквы вместе собрать,  
Тогда и узнаем, где книгу искать.  
Мы всякую нечисть должны навестить  
И в честном бою её победить.

Когда разгромим врагов мы как в старь,  
Тогда и вернём наш чудесный Букварь.

Ну, что ж, в путь на нашем весёлом паровозике.  
  
Ну-ка, ребята, вставайте, вставайте!  
Поезду мчатся быстрей, помогайте.  
  
Звучит музыка (припев из "Голубой вагон"), все повторяют движения , изображающие движения поезда

***II действие***   
  
Свет(…) паровозик останавливается. Станция «Лукоморье» звучит музыка(…). Выскакивает Баба Яга и, кружась в танце, говорит:

**Баба Яга:** Я Баба Яга,  
Костяная нога,  
Злая-презлая-

Вот я какая.

Коли решите, что я загадала.

Ждёт вас награда, я так сказала.

А не решите, ждёт вас тогда   
В подарок большая, большая беда.  
  
Здравствуйте, сладенькие, здравствуйте, миленькие. Что, букву приехали вызволять?

**Учитель:** Да, бабушка, отдайте нам букву!  
  
**Баба Яга:** Ишь, какие, хитрые, просто так букву им отдай! Щааас, ага, разбежалась! Вот задание моё выполните, тогда отдам. Очень сказки я люблю, да память плохая. Половину помню, а половину нет. Угадайте, что за сказку я вам рассказываю?  
  
**Учитель:** Ой, у нас ребята много сказок знают, сразу догадаются. Рассказывай, бабушка!

**Баба Яга:** Жи бы де да ба. Бы у них ку Ря. Как ра сне ку я, да не про, а зо. Де би, би, не раз. Ба би, би, не раз. Мы бе, я у, и раз.. *( И т.д. всю сказку "Курочка ряба", только первые слоги каждого слова, пока дети не догадаются)*

*Жи бы де да ба. Про де, ис мне ба ко. Ба по су скреб, по амб по, сле ко. А ко взя и убе.Ка ко по ле, а на встре за. Ко ко , я те съе. Не, не съе. Я от ба уш, я от де уш, а от те за и по уйд. ( «Колобок»)* Молодцы, отгадали, вот вам ваша буква. Как думаете, какую букву я у вас взяла? Почему?

**Учитель:** Ах, одна буква есть найдём и вторую. Поехали дальше!   
  
Ну-ка, ребята, вставайте, вставайте!  
Поезду мчатся быстрей, помогайте.

Звучит музыка (припев из "Голубой вагон"), все повторяют движения , изображающие движения поезда.

***III действие***   
  
Станция «Дремучий лес»  
  
**Волк:**

Я злой и страшный серый волк,

 Во вкусной пище знаю толк.  
Если не исполните, что скажу -  
Нападу на вас и укушу!  
  
**Учитель:** Ооой, как нам страшно! Что у тебя там за задание?  
  
**Волк:**

Перед вами сло-го-ви-ца.  
В ней пословица таится.  
Отправляйся в путь-дорогу,  
Делай шаг от слога к слогу,  
Всю пословицу прочти,   
Не запутайся в пути.  
Ну, кто смелый, кто готов пословицу отыскать? *(из зала вызывается несколько человек они получают карточки с таким заданием:*

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Надо же, справились, забирайте букву В.  
  
**Учитель:** Что ж, ребята, снова в путь!  
С трудностями справимся мы как-нибудь.   
  
Ну-ка, ребята, вставайте, вставайте!  
Поезду мчатся быстрей, помогайте.

***IV действие***   
  
Станция «Веселая»

Под музыку выходят **Улюлюшки-хохотушки:**

Мы улюлюшки-хохотушки.

Очень любим мы частушки.

Вы нам петь их помогайте

Свою букву вызволяйте!

(отдают букву У)

Коля ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

Как слезинки, капли с крыши

В ясный день закапали,

Потому, что Саша пишет

На стене каракули.

Любит Дима помечтать,

Ворон в окошке посчитать.

Дима, Дима, не мечтай,

Задачи лучше порешай.

С Николаем – забиякой

Интересный случай был:

Он полез с девчонкой в драку

И … по шее получил!

Пять часов сидела Лиза

Нос уткнувши в телевизор.

Ну а в школе, ах да ох,

У нее язык отсох.

Любит Вася поиграть,

Быстро бегать и кричать.

Энергия из Васи бьет,

Ему покоя не дает.

***V действие***

Станция «Бессмертная»  
звучит музыка(…), выход Кощея.  
  
**Кощей:** Я Бессмертный Кощей,  
Не люблю я детей,  
Так, что смотрите,  
Меня не гневите.  
Быстро отвечайте   
И букву получайте!  
  
***Игра «ЖИВЫЕ БУКВЫ»***

***(Кощей показывает детям напечатанные слова:***

**КНИГА, ШКОЛА, МИР, СЕМЬЯ, ДРУЖБА**

***Дети составляют их, выстраиваясь в ряд).***

  
(отдает букву К)  
  
**Учитель:** Что ж, ребята, снова в путь  
Последние буквы найдём как-нибудь.  
  
***VI действие***   
Станция «Дремучая»  
Свет(…), звучит музыка(песня "Говорят мы бяки-буки") танцуя выходят атаман и разбойники.   
  
**Атаман:** Я атаман!  
  
**Разбойники:** А мы разбойники!  
  
**Все вместе**

Всех хулиганов мы поклонники,  
Если правильный ответ  
Нам не дадите,  
То совет даём, бегите!  
  
**Атаман:** игра называется «Найди свой дом»

Пока играет музыка, дети бегают на цыпочках по залу, музыка останавливается, один из разбойников поднимает синий шар, другой – красный . Буквы гласные должны подбежать к красному шару. А согласные – к синему. Играем 3 раза.

(отдают буквы А и Р)

**Учитель:** Ура!Хорошо мы поиграли

И буквы все собрали!

(пытаемся собрать слово Букварь, но видим. Что не хватает ь.

Эх, ребята, рано радовались! Еще одна станция осталась!

***VII действие***

Станция «Загадочная»

Письмо! Что там? Наверное, там написано как найти мягкий знак, ведь только его нам не хватает. Конечно, ведь мы его только видим, а не слышим.

(В конверте листочки с названием разных профессий: парикмахер, повар, водитель, музыкант, футболист, строитель )

Родители, вы нам помогите, профессии изобразите! 

Со всеми справились заданиями, вот наша дорогая книга, которую мы так долго искали!  
Первоклассники приготовили песню про свой первый учебник.

***Исполняется ПЕСНЯ на мотив «Дружба начинается с улыбки»***

В этот день прощанья с букварём

Говорим все дружно мы ему спасибо.

Пусть мы много новых книг прочтём, -

Не забыть нам этой самой первой книги.

***Припев:***

Ты спроси выпускника,

Скажет он наверняка,

Что запомнил свои первые уроки.

С голубого ручейка

Начинается река,

А букварь нам дарит книжных рек истоки.

МАМА, НЕБО, РОДИНА и ДОМ, -

Помним каждую картинку на страницах.

В этот день прощанья с букварём

Нужно в пояс первой книге поклониться.

***Припев.***

В подарок первоклассникам вручаются книги.