**Цель урока**: познакомить учащихся с буквами В,в , которые обозначают

 звук в, учить выделять звук из слов, давать ему характеристику,

 воспитание аккуратности и стремления к качественному

 выполнению работы.

**Планируемые результаты:**

**Уметь:**

* выделять из слова звук в с опорой на схему- модель;
* воспринимать на слух и правильно произносить согласный в;
* читать слоги и слова со звуком в;
* соотносить звук в и букву в;
* уметь составлять слова по звуковым схемам и читать их;
* понимать содержание предложений;
* составлять небольшой рассказ с опорой на иллюстрацию.

**Оборудование**: касса, наборное полотно, сюжетная картина, предметные картинки, мяч, учебники.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Психический настрой.**

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень!

Не мешай трудиться,

Не мешай учиться!

1. **Мотивация к учебной деятельности**.

**А) проверка умений и навыков, сформированных на предыдущих уроках.**

- Назовите гласные звуки русского языка?

- Сколько гласных звуков в русском языке?

- Каким знаком обозначаем все гласные звуки?

- Какие звуки мы обозначаем квадратиками?

**Б) Прочитайте слова и предложения на доске.**

Каток чайник молоко малыши

Забор платок доска уточка

один мальчик

одна девочка

одно яблоко

одна лиса

одна кукла

Бобик.

 Тут дом. У дома забор. У забора сидит собака Бобик. Пришла Лида. Она накормила Бобика.

- Скажите, как зовут собаку?

- Подумайте и скажите, что дала Лида собаке?

**В) Игра «Кто быстрее».**

Работа по схеме: д т

Например: удочка, Лида, дома.

Молодцы. Все работали очень дружно, активно, быстро.

1. **Актуализация знаний. Постановка целей урока.**

**-** Сегодня на уроке вы познакомитесь еще с одним звуком русского языка, научитесь его произносить, узнаете, какой буквой обозначается этот звук и научитесь читать слоги и слова с новой буквой. Но сначала рассмотрите эту картинку.

**А) Работа по картинке.**

- На этой картинке мы видим большую дружную семью. Назовите всех членов этой семьи.

- Это дедушка. Это бабушка. Это мама. Это папа. Это двор. Все работают во дворе.

- Скажите двор, во дворе.

- Расскажите, кто что делает. Что делает мама? Кто ей помогает? Что делают папа и дедушка? Что делает бабушка? Кто помогает бабушке кормить кур? Какие домашние животные есть во дворе?

Вывод: Мы уже большие и мы должны помогать родителям. Не обижать их, а любить.

1. **Физминутка.**

На диване кошка Мура, мяу- мяу.

А собака в конуре. Гав- гав.

Во дворе петух и куры. Ко-ко-ко.

И корова во дворе. Му-му-му.

- Какие домашние животные живут дома?

- Как мяукает кошка?

- Как лает собака?

- Как кричат куры?

- Как мычит корова?

- А теперь все вместе помяукаем, полаем, покричим, помычим.

**6.Выделение нового звука и его характеристика.**

- Это девочка, дочка. Ее зовут Варвара. Бабушка и дедушка называют внучкой. Это мальчик, сын. Его зовут Вова. А папу зовут Иван.

- Давайте назовем все звуки в слове Иван. Назовите первый звук?

- Назовите второй звук?

-Назовите третий звук?

-Назовите четвертый звук?

- Поучитесь произносить звук в. Какой этот звук: гласный или согласный? Звонкий или глухой согласный?

- Звук в согласный, звонкий, твердый.

- Где находится звук в в слове Иван: в начале слова, в середине или в конце слова?

**7. Игра .**

- Дети, сейчас мы поиграем. Вы станьте в круг. Мы будем проговаривать стишки и передавать друг другу мяч.

Ты катись веселый мячик,

Быстро- быстро по рукам.

У кого веселый мячик, Тот сейчас ответит нам. Стоп!

-Назови слово со звуком в?

**8. Знакомство с буквами Вв.**

**А) чтение слогов:**

- На письме звук в изображается вот такими буквами Вв. Большая буква В пишется в начале предложения и в именах Вова, Варвара.

- А теперь поучимся читать слоги.

Ва, во, ву. Вы

- Откройте свои кассы и найдите большую и маленькую букву В,в.

Б) Работа с кассами.

 - Проговорите слово Иван по слогам. Сколько слогов в этом слове?

- Напечатайте слово Иван в своих кассах и на наборном полотне. Прочитайте его.

**9. Работа по книге.**

1. чтение слогов- слияний :

Ва во ву вы

2. Слого- звуковой анализ слов сова, корова, ворона.

Ворона сова корова

3. Чтение слов и текста на доске.

двор трава Вова

вода сова корова

диван внук ворот а

рисовала рисовал нарисовали

 Вот диван. Тут Вова и Павлик. Они . итали сказки. Там картинки.

- Мы .итали. А вы?

- Мы рисовали. Вот мы нарисовали:

3. Чтение учителем.

4. Чтение учащимися:

А) жужжащее чтение;

Б) бинарное чтение;

В) хором;

Г) отгадайте название тексту. Найдите слова с буквой В.

**10. Работа в прописи.**

А) Запись слов и слогов

Ва во

Сова Вова

Б) Запись предложения:

Тут Вова и Павлик.

**11. Итог урока.**

- С каким новым звуком и буквой мы познакомились на этом уроке?

- Скажите самые добрые слова друг другу?

**12. Рефлексия.**

- Спасибо за урок. Вы меня очень порадовали работой.

Министерство образования и науки

РФ ФГБОК ВПО Тувинский государственный университет

Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования

Тема урока:

 «В нашем доме вечером»

 Подготовила: студент

 4 курса НО-6, ЗФО, КПИ

 Оюн С.Э.

Кызыл – 2013