**ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ.**

**Ведущий1:** Тихо, трепетно и ласково

Листья падают к ногам

Это осень-чаровница

Напросилась в гости к нам.

**Ведущий2:**Тихо клёны шумят во дворе

В это утро улыбок и света,

Ярко солнце играет в окне.

Поиграй, попрощайся с летом!

**Ведущий1:**Стены классов светлы,

Краской пахнут полы,

В окна осень глядит золотая,

И у всех на виду листья в школьном саду

Тихо кружатся, плавно летая.

**Ведущий2:**Каждой осенью в школу приходит

Первоклашек шумный народ,

Радостных, задумчивых весёлых,

Вас учитель к знаньям поведёт.

**Звучит песня Никитиных "Это очень интересно" Входит УЧИТЕЛЬ .**

**Учитель**

Это очень интересно - каждый день узнавать что-то новое, находить верных друзей, участвовать в весёлых играх, устанавливать рекорды на уроках физкультуры, с удовольствием петь, танцевать и рисовать.

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители. Сегодня у вас, ребята, первый праздник - Посвящение в ученики… Почти месяц назад вы пришли в школу, не зная её правил и законов. А сегодня, когда вы уже узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой, - вас можно назвать настоящими учениками.

**Ведущий1:** Сегодня в нашу школьную семью мы принимаем новое пополнение – первоклассников.

Слово для поздравления предоставляется директору школы.

*(Выступление директора)****(Выходят чтецы–первоклассники, у каждого в руках карточка с буквой, карточки опущены так, что букв не видно.)*** *1.(Поднимает букву Ш)*Был вчера ещё просто ребёнком,

Ничего не поделаешь тут.

Называли меня дошколёнком,

А теперь первоклашкой зовут.

*2. (Поднимает букву К)*Мы теперь не просто дети,

Мы теперь ученики.

И у нас теперь на партах

Книжки, ручки, дневники.

*3. (Поднимает букву О)*Я на уроке первый раз,

Теперь я ученица.-

Вошла учительница в класс

Вставать или садиться?

*4.(Поднимает букву Л)*Теперь я ученица,

Чернилами пишу

Боюсь пошевелиться

Сижу и не дышу.

*5.(Поднимает букву А)*Новую форму на себя надели,

Новенькая ручка в новеньком портфеле,

Новые книжки, палочки для счёта,

Новые тетрадки, новые заботы.

*(Из букв получается слово "школа".)****Ведущий 1 провожает первоклассников на места.***

**Ведущий2:** Ребята, к нам на праздник, кажется, пожаловал первый гость.
(Звучит весёлая музыка, появляется девочка в школьном платье, белом фартуке, с белоснежными белыми бантами. Это Катя Пятёркина)

**Катя**
- Добрый день! А вот и я.
Узнаёте вы меня.
Я Катя Пятёркина.
Так зовут меня друзья.
Вижу здесь я ребятишек
Симпатичных девчонок
Весёлых мальчишек
Неужели здесь на празднике
Собрались сегодня первоклассники?

- (Да)
 *(Звучит озорная музыка, появляется хулиган с рогаткой и портфелем, метится из рогатки в ребят в зале.)***Хулиган Тимка**: Как я вам рад! Новое пополнение, помощники мои пришли, а то нас настоящих хулиганов совсем мало осталось. Окна бить не с кем, уроки прогуливать одному скучно, а теперь вон какая у меня банда-хулиганда! Сейчас я вас научу, как можно весело жить в школе, как грубить учителям, как пошутить над одноклассниками и вообще…

Побольше лениться, поменьше учиться,

Почаще терять свой дневник!

Рвать книжки, тетрадки, забыть о порядке

Тогда скажут все: "Плохой ученик".

Девчонок лупите, побольше дерзите,

На парте пишите плохие слова,

Пищите, визжите, ничто не учите,

Тогда про вас будет плохая молва.

**Ведущий1**: Ребята, а разве можно рвать книжки, писать на партах, или грубить взрослым?

-Нет.

**Ведущий 2:** Ну конечно же нельзя! А давайте проверим, ребята, есть ли среди нас такие хулиганы как Тимка? Мы будем говорить фразу,если вы узнаёте себя,то говорите :*“Это я, это я, это все мои друзья”,а если это не про вас...,то “Это не я, это не я, это не все мои друзья.*

*Правила игры понятны? Тогда начинаем.*
*(Проводится игра “Это я, это я, это все мои друзья”)***Ведущий1:** Кто опрятный и весёлый
Рано утром мчится в школу?
**Дети отвечают:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий2:** У кого всегда в порядке

Ручки, книжки и тетрадки?

**Дети отвечают:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущий1:** Кто в постели целый день

И кому учиться лень?

**Дети отвечают:** Это не я, это не я, это не все мои друзья.

**Ведущий2:** А скажите мне ребятки

Кто утром делает зарядку?

**Дети отвечают:** Это я, это я, это все мои друзья.

*(Хулиган Тимка путает детей, говоря неправильные ответы.)***Катя Пятёркина:** Какие вы молодцы! Вот видишь, Тимка.Наши ребята не станут слушать такого хулигана как ты. Правда, ребята? Они станут учиться в нашей школе и совсем скоро узнают много интересного и нового. Да они уже знают не мало, вот послушай:

***Загадки.***То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?…(Тетрадь)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь что захочешь,

Солнце, море, горы, пляж,

Что же это? ...(Карандаш).

Если всё ты будешь знать,

То получишь в школе… (Пять).

В коридоре топот ног,

То зовёт всех в класс …(Звонок).

Долгожданный дан звонок,

Это кончился… (Урок).

**Хулиган Тимка**: Странно, а я и не знал, что в школе столько всего интересного.

Ну хорошо... Я приготовил для ребят несколько сложненьких испытаний....хихихихи....,если они с ними справятся,что вряд ли, то так и быть...,я обещаю больше не проказничать,не обманывать,не хулиганить...,а стать прилеееежным учеником.

**Катя Пятёркина:** Да уж....,ну что,ребята,согласны на испытания? По рукам (жмут руки).

**Ведущий1:** Хулиган Тимка хочет проверить знают ли вообще эти девчонки и мальчишки предметы, которые нужны школьнику.

Если я называю предмет, который можно использовать в школе, то топаете ногами,если же этот предмет в школе не понадобится, то должна быть полная тишина.

**(Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, воздушный шарик,линейка,колбаса,учебник)**

**Катя Пятёркина:** Какие же вы молодцы, ребята! **Раздаётся стук в дверь**. Слышите? Мне кажется, что кто-то стучится. К нам на праздник сегодня пришли старшеклассники, они хотят дать вам пару советов.
*(Выступление старшеклассников.)*1.Вот пришёл желанный час,

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы дадим тебе наказ.

2.Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи.

Содержи всегда в порядке

Книжки, прописи тетрадки.

3.Аккуратен, вежлив будь.

Быть здоровым не забудь.

4.Должен знать ты на "отлично":

Драться в школе неприлично!

Чтобы был всегда ты весел,

Больше пой хороших песен!

5.Если выполнишь наказ,

Во второй готовься класс!

**Хулиган Тимка**: Подумаешь, справились с 1-м заданием! Это ерунда, так, для разминки. Вот следующее задание будет немного сложнее. Ведь настоящим ученикам не только надо знать, что с собой нужно брать в школу, но ещё необходимо считать и дома решать задачи.

**Катя** - Ребята это уже умеют. Загадывай свои задачи.

**Хулиган Тимка**: - В хоре семь кузнечиков песни распевали, вскоре два кузнечика голос потеряли, сосчитай без лишних слов, сколько в хоре голосов? (5)
- Пять мальчишек - медвежат, мама уложила спать, одному никак не спится, а сколькими сон хороший снится? (4)
- Три ромашки - жёлтоглазки, два весёлых василька, подарили маме дети, сколько же цветов в букете? (5)
- В класс пришла Маринка, а за ней Иринка, а потом пришёл Игнат, сколько было всех ребят? (3)
- Ёжик по грибы пошёл, десять рыжиков нашёл, восемь положил в корзинку, остальные же на спинку, сколько рыжиков везёт, у себя на спинке ёж. (2)
- Хм! Да, действительно, считать вы тоже умеете, а вот умеете ли правильно говорить! Волшебник Лодыреус следующее задание составил с помощью книги - словарь называется!

(Сейчас я вам буду называть слово в единственном числе, а вы мне будете называть это слово во множественном числе.)

Ну, например:
кот - коты
стол - столы
рука - руки

Готовы?
Мост - мосты
Столб - столбы
Блин - блины
Куст - кусты
Стул - стулья
Дерево - деревья
Окно - окна
Глаз - глаза
День - дни
Пень - пни
Лоб - лбы
Ветер - ветра
Ухо - уши
Медвежонок - медвежата
Бельчонок - бельчата

**Катя**- Молодцы, ребята!

**Хулиган Тимка**: - Рано радуетесь! А теперь проверим, какие вы наблюдательные и внимательные. Следующее задание называется "Найди себе пару" и с ним-то ребята точно не справятся!

Катя - Почему же?

**Хулиган Тимка**: - Да потому что взрослые здесь тоже должны принимать участие, но я уверен, что они ни за что не захотят помочь детям.

Катя - Сегодня с ребятами на праздник пришли их родители. И я знаю, что они выручат своих детей.

(**Нужно три пары. На столе лежат карточки со слогами. Каждой паре необходимо собрать три слова. Побеждают самые быстрые**)
НА...СОС - ГО...РО...ДА
КА...МЫШ - ЖИ...ВОТ
ПАР...ТА - ВО...ДА

Шо...Ко...Лад-Кар...на...вал

Сто...ли...ца

**Катя подводит итоги конкурса и награждает пару победителей.**

**Хулиган Тимка**: Голова кругом от этих умных ребятишек! Хорошо, что следующее задание музыкальное. Сейчас для вас будет звучать отрывок из песни. Каждая песня будет сопровождаться разными движениями. Я уверен, что вы запутаетесь.
**Катя**- Не волнуйтесь, ребята, я вам буду помогать.

**ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ.**

**Хулиган Тимка**: Эх, ничего у меня не получилось. Вот так всегда! Что же мне теперь делать?

**Катя** - Я думаю, что тебе просто надо навсегда покинуть страну двоечников, лентяев и лоботрясов, научится делать людям добро и обрести не злую силу, а добрую, которая заключается в знаниях. Посмотри, какое знание, дружбу и взаимовыручку показали нашу ребята. И мы все предлагаем тебе вместе с нами одноклассниками пойти по трудному, нелёгкому пути в мир знаний. Согласен?

**Хулиган Тимка**: - Я на всё согласен

**Катя**- Будем все прилежны
Послушны и дружны
Теперь мы знаем, что лентяи
В школе не нужны.

**Хулиган Тимка**: - А хороших стихов я пока не знаю, но свои хорошие дела я начну с сюрприза для первоклассников. В моём рюкзаке больше нет места лени и безделью.

**Катя** - Я надеюсь, что в нём скоро появятся учебники.

**Хулиган Тимка**: - Обязательно. А сегодня в нём находятся подарки для первоклассников, которые мы приготовили вместе с вашими учителями.

**Учительница** - И прежде, чем вручить их ребятам и присвоить им почётное звание "ученик" я хочу с вас, ребята, взять клятву. (Дети встают).

**Учительница**- Клянусь уважать учителей, слушать их внимательно и не считать ворон во время уроков.
Дети - Клянусь.

**Учительница** - Клянусь не огорчать родителей двойками и единицами, разбитыми стёклами, поломанными стульями, и исписанными партами.
Дети - Клянусь!

**Учительница** - Клянусь учиться честно, не списывать, а самое главное - получать хорошие оценки.
Дети - Клянусь!

**Учительница** - Клянусь дружить с ребятами, не обижать малышей и всех одноклассников сделать своими товарищами.
**Учительница** - Клянусь дружить книгой и прочитать все сказки на свете!
**Учительница** - Клянусь не пропускать уроки физкультуры, делать по утрам зарядку и не болеть!
Дети - Клянусь!
(Звучат торжественные фанфары. Учитель и актёры вручают подарки.)
**Ведущий1**: Теперь, ребята, вы полноправные ученики нашей школы, просим вас не забывать данную сегодня клятву и постараться следовать ей до конца учёбы.
**А наши дорогие первоклассники подготовили сегодня песню, и сейчас мы все вместе её споём!**

(Песня Первоклашка, первоклассник. Поют все!)
**Ведущий2:**Путешествие ваше на этом не окончено и будет длиться ещё немало лет.
**Вместе: Добро пожаловать в страну знаний!**

*(Звучит музыка, дети расходятся по классам.)*